

Комитет образования администрации города Тамбов Тамбовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр
образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»

Утверждаю:

Директор МАОУ «Центр
образования №13»

_____/Курбатова И.В./

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ ОКАЗАНИЯ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ УСЛУГИ
«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ДОСУГ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ГРУППЫ РИСКА»**

I. Общие положения

1.1. Служба оказания профилактической услуги «Реабилитационный досуг для учащихся группы риска» (далее - Служба) действует на базе МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова» (далее – Центр) в соответствии с его уставом.

1.2. Руководство Службой осуществляется её руководителем, который находится в подчинении заместителя директора по научно-методической работе Центра. В работе службы принимают участие педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги.

1.3. В процессе своей деятельности Служба руководствуется Федеральным законом от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Комплексной программой Тамбовской области «Право ребёнка на семью» на 2010 — 2013 годы» (постановление администрации области от 23.04.2010).

II. Цели и задачи Службы

2.1. Цель:

Социально-психологическая реабилитация и адаптация детей и подростков группы риска в социальном пространстве, их отрыв от асоциальной среды.

2.2. Задачи:

2.2.1. Организация различных форм деятельности детей группы риска в составе первичного детского коллектива.

2.2.2. Организация психолого - педагогической и социально - психологической

поддержки деятельности детей группы риска.

2.2.3. Организация рекреационных услуг через систему различных форм досуговой деятельности.

2.2.4. Создание в Центре социально — педагогической реабилитационной среды.

III. Функции Службы

3.1. Исследование потребностей в услуге социума и образовательных учреждений города с целью формирования целевой группы детей.

3.2. Организация интегрированных групп Центра с целью реализации услуги «Реабилитационный досуг для учащихся группы риска».

3.3. Доработка и разработка программ дополнительного образования и воспитания с целью реализации услуги «Реабилитационный досуг детей группы риска».

3.4. Изучение опыта оказания услуги, подбор, обобщение и разработка методических материалов по организации реабилитационного досуга детей группы риска.

3.5. Организация различных форм творческой, спортивной, трудовой, коммуникативной деятельности детей группы риска в составе первичного детского коллектива.

3.6. Психолого - педагогическая и социально - психологическая поддержка деятельности детей группы риска.

3.7. Создание системы различных форм досуговой деятельности.

2.8. Анализ и обобщение опыта организации реабилитационного досуга.

3.9. Мониторинг динамики эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений, уровня освоения социальной нормативности детей группы риска.

IV. Принципы деятельности Службы.

4.1. Добровольность - получение согласия несовершеннолетнего на участие в реабилитационно – досуговом процессе.

4.2. Актуальность и практичность — значимость занятий для целевой группы, соответствие деятельности детей их интересам и потребностям.

4.3. Адекватность сложности — занятия должны быть достаточно сложными, чтобы заинтересовать и достаточно простыми, чтобы дать детям почувствовать успешность.

4.2. Постепенность — от контроля и опеки взрослых к независимости и самостоятельности подростков.

4.3. Позитивная направленность мероприятий путём их ориентации на принятие, поддержку, поощрение.

4.4. Дифференцированный подход к реабилитации различных групп детей и подростков, учет их возможностей, интересов и предпочтений через спектр дифференцированных досуговых программ и включение ребенка в ту или иную программу с учетом его реабилитационного потенциала (прогноз потенциальных возможностей ребенка к ресоциализации), а также его личных интересов, увлечений.

4.5. Включение значимого взрослого в социальную сеть подростка.

4.6. Обеспечение активности и ответственности детей, постепенное снижение роли взрослого и повышение ответственности подростков.

4.7. Профессионализм — комплексный подход к организации услуги с участием команды специалистов — психолога, педагога, социального педагога.

V. Организация деятельности Службы.

5.1. Реабилитационный досуг организуется в интегрированных группах из 12-15 детей с включением 30% детей целевой группы.

5.2. Продолжительность занятий для одного ребёнка – 5-9 месяцев. Посещение занятий – 1-2 раза в неделю по 1 часу.

5.3. Этапы работы:

5.3.1. Предварительный этап – отбор группы по рекомендации КДН, ПДН, органов опеки и попечительства, служб охраны прав детства, школ.

5.3.2. Введение в услугу – система мер по информированию об услуге и комплектованию групп.

5.3.3. Адаптационный этап – формирование у детей мотивации на регулярные занятия в группе, создание безопасного комфортного пространства для подростков целевой группы.

5.3.4. Начальный реабилитационный этап – создание интегрированной группы участников досуговой деятельности и организация педагогически организованной реабилитационной среды.

5.3.5. Основной реабилитационный этап – устранение или компенсация основных дефицитов, представляющих угрозу для подростка и общества.

VI. Права и ответственность

6.1. Служба имеет право:

- требовать от руководства создания условий, необходимых для организации работы;
- привлекать в установленном порядке работников Центра для реализации своих целей и задач;
- разрабатывать документацию в пределах компетенции службы Центра;
- вносить предложения руководству по совершенствованию работы.

6.2. Ответственность

6.2.1. Служба несёт ответственность:

- за качество работы по организации реабилитационного досуга, социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки деятельности участников целевой группы;
- за своевременное исполнение запланированной работы, оформление отчётной документации;
- несоблюдение режима конфиденциальности в работе с детьми группы риска;
- за невыполнение указаний и поручений руководства.

6.2.2. Обязанности по должности

Руководитель службы организует и контролирует работу службы, проводит анализ работы, ведет учетно–отчетную документацию, планирование, взаимодействует с администрацией и коллективом учреждения. Проводит работу с коллективом по вопросам, связанным с реализацией программ. Психолог проводит психодиагностическое обследование, индивидуальное консультирование детей целевой группы, анализирует внутренние ресурсы, которые может использовать ребенок для достижения изменений, желаемого результата, проводит тренинговые и психотерапевтические занятия, побуждает воспитанника к накоплению опыта самооценки, самопознания, самовоспитания. Проводит работу с коллективом по вопросам, связанным с реализацией социально–реабилитационных программ. Составляет психологические характеристики.

Социальный педагог устанавливает контакт с семьей детей целевой группы, проводит обследование социального окружения несовершеннолетнего, материально–бытовых условий жизни. Диагностирует семейное неблагополучие и положение несовершеннолетних в семье. Повышает социальную компетентность семьи, расширяет круг социальных интересов, способствует налаживанию детско–родительских отношений. Устанавливает и поддерживает контакты со специалистами образовательных учреждений, где обучаются несовершеннолетние. Проводит работу по профориентации несовершеннолетних.

Педагог дополнительного образования организует пребывание детей в учреждении, организует досуговую деятельность, развивает социально значимые навыки посредством игр, упражнений, творческих заданий, викторин, праздников. Организует досуг детей по различным направлениям.

Куратор группы: обеспечивает вовлечение детей группы риска по социальному сиротству в интегрированную группу; организует режим занятий и жизнедеятельности группы, включая в него занятия с психологом, социальным педагогом, досуговые и воспитательные мероприятия; создаёт реабилитационную среду; проводит диагностику эффективности процесса реабилитации; оформляет необходимую документацию.

VII. Отношения

Служба взаимодействует:

- с педагогическим и методическим советом Центра;
- со структурными подразделениями Центра;
- с ИДН, КДН, органами опеки и попечительства, педагогическими коллективами образовательных учреждений.