

Профориентационная работа в школе: цели, задачи, планирование

МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя
Советского Союза Н.А. Кузнецова»
Тамбов

Определение профориентации

- Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.
- Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Параметры профессиональной зрелости личности человека (А.П.Чернявская)

- информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими особенностями;
- умение принимать решения;
- умение планировать свою профессиональную жизнь;
- эмоциональная включенность в ситуацию по принятию решения

Правовые акты, определяющие вопросы профессиональной ориентации

- Европейская социальная хартия (подписана РФ 14. 09. 2000, но не ратифицирована)
- Конвенция Международной Организации Труда № 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов» (Женева 23.06.1975 г.) Рекомендация Международной Организации Труда № 150 о профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов «(Женева 23.06.1975 г.)
- Конвенция о правах ребенка
- **Федеральные законы Российской Федерации**
- Конституция РФ – (Гл. 2)
- Поручение Президента РФ от 19.-3.2011г № ПР.-634
- Поручение Правительства РФ от 26 июля 2011 № АЖ-П8-5284
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения ОС
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
- Трудовой кодекс РФ
- Закон "О занятости населения в РФ"
- Закон об образоваии (2013 г.) Статья 42.

Школьная документация

■ План работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
<i>Организационная работа в школе</i>			
1.	Оформление кабинета по профориентации.	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Составление плана профориентационной работы школы на 2013/14 учебный год.	сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Анализ результатов профориентации за 2012/13 учебный год (поступление в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 кл.)	сентябрь	Зам. директора по ВР
4.	Составление планов профориентационной работы в классах	В течение года	Кл. руководители
5.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь
6.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года	Библиотекарь
7.	Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений	Июнь-август	Администрация
8.	Организация работы предметных, художественных кружков, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивных секций на базе школы	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
9.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Школьная документация

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования

Программа направлена на оказание психолого-педагогической и информационной поддержки обучающихся в выборе ими направления дальнейшего обучения на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях профессионального образования, а также в социальном, профессиональном самоопределении.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования содержит следующие разделы:

- - пояснительную записку, в которой определяются цели, задачи программы на данной ступени образования;
- - содержание программы, нацеленное на формирование у обучающихся представления о требованиях современного общества к выпускникам учреждений общего и профессионального образования;
- - развитие у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессиональной деятельности;
- - овладение обучающимися способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута;
- - приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающегося и профилю его дальнейшего обучения; - планируемые результаты реализации программы, отражающие представления о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека; рынке профессионального труда и образовательных услуг; возможностях получения образования;

Школьная документация

Диагностический инструментарий:

- «Карта интересов»;
- ДДО;
- Анкета изучения социального статуса;
- Тест интересов и склонностей;
- Модифицированный тест Холланда;
- Графический тест Вартегга;
- КОС(коммуникативные и организаторские склонности);
- - Проективные методики

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Принципы профориентационной работы в школе

- Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:
- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

Система профессиональной ориентации школьников:

- Профессиональной просвещение;
- Профессиография;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация;
- Профессиональный подбор;
- Профессиональная адаптация.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

5-7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

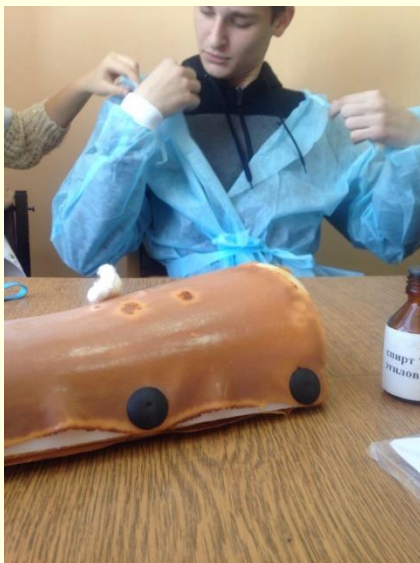
Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

8-9 классы:

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Программа «Профессия в деталях»

- Элективный курс (теоретическая часть)
- Профессиональные пробы (посещение занятий в учреждениях (СПО и ВПО))
- Проектная деятельность (проекты учащихся)



Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

10-11 классы:

- Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.
- Программа «Школа-ВУЗ» (инженерно-технологический, химико-биологический, гуманитарный, социально-гуманитарный классы).

Профориентационная работа педагога-психолога в школе:

- изучает профессиональные интересы и склонности учащихся;
- осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся;
- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- приглашает родителей учащихся для выступлений перед учениками о своей профессии, привлекает их для работы руководителями кружков;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся;
- создает базу данных по профдиагностике.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

Организационно-методическая деятельность

- Работа координаторов (Педагог-психолог) по профориентационной работе с учащимися.
- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Направления и формы работы:

Работа с учащимися:

- Комплекс профориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов по планированию карьеры;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Анкетирование;
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

« Профессии в деталях»

- Региональная инновационная площадка по теме «Совершенствование инновационной работы в образовательных учреждениях Тамбовской области».
- Этапы:
 - 1) информирование о мире профессий (элективный курс);
 - 2) профессиональные пробы (СПО, ВПО);
 - 3) проектный этап.

Профориентационная работа с учащимися:

- Организация и проведение с уч-ся викторин, бесед.
- Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”
- Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.
- Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”. Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений Знакомство с профессиями на уроках экономика, чтение, труд и т. д. Расширение знаний учащихся учителями- предметниками
- Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.
- Создание портфолио учащегося.
- Организация работы кружков на базе школьных мастерских и вовлечение в них учащихся. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.

Направления и формы работы:

Работа с родителями

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных);
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций;
- помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;
- создание попечительского совета, включающего работников общеобразовательного учебного заведения, родителей учащихся, частных предпринимателей, оказывающих спонсорскую помощь школе, представителей шефских организаций и т.д.

Оформление стенда по профориентации:

- “Твоя профессиональная карьера”
- “В мире профессий”
- “Слагаемые выбора профессии”
- “Образовательная карта г. Тамбова”. (учебные заведения)
- “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.

Примерные мероприятия:

- Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;
- Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных;
- Введение элективных курсов и факультативов по теме: «Твоя профессиональная карьера»; «Профессия в деталях»; «Профессиональное становление старшеклассников»;

Примеры организационной работы по профориентации в школе:

- Взаимодействие с учреждениями доп. образования, профориентационными центрами округа;
- Оформление и обновление общешкольного стенда "Профессии, которые нам предлагают".
- Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками.

Примеры работы с педагогическим коллективом школы по профориентации:

- Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.;
- Организовать для педагогов и кл. рук. цикл семинаров по теме : “Теория и практика профориентационной работы”.
- Организовать проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий; конкурса фоторабот «Я в будущей профессии».

Примерные темы для рассмотрения на методических объединениях по вопросам профориентации:

- “Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии”.
- “Система образования в России”;
- “Система профориентационной работы в городе, в школе”;
- “Методика профориентационной работы по возрастным группам”;
- “Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками”;
- “Методические основы профориентации во внеклассной работе”;
- “Работа с учащимися по интересам”;
- “Методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей учащихся, основы профконсультации”;
- “Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии”;
- “Профориентация в процессе изучения основ наук”.

Спасибо за внимание!