

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А.
Кузнецова»

Программа
«Лето открытий»
Лагеря с дневным пребыванием детей
«Синяя птица»



Участники – дети 7-11 лет.
Срок реализации программы – 21 день.

Тамбов 2025

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Проблемный анализ
4. Цель программы
5. Задачи программы
6. Ожидаемые результаты
7. Принципы
8. Ожидаемые риски при реализации программы
9. Формы реализации программы
10. План работы
11. Режим дня
12. Штатное расписание
13. Мониторинг результатов
14. Финансовое обоснование
15. Приложения

Программа развития лагеря с дневным пребыванием детей "Синяя Птица" на смену "Безопасное лето"

1. Паспорт программы

Наименование учреждения, на базе которого размещается лагерь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»
Адрес, электронный адрес ОУ	г. Тамбов, ул. Н.Вирты, д.96 co13@city.tambov.gov.ru
Название детского лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей «Синяя птица»
Полное название программы	Программа «Безопасное лето» лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица» на базе МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова»
Автор – составитель программы	Калугина Екатерина Александровна- начальник лагеря, учитель начальных классов. Рылова Татьяна Александровна - заместитель директора по воспитательной работе.
Сроки реализации	28.05.2025 – 27.06.2025
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность.
Краткое описание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
Система организации контроля над исполнением	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря



2. Пояснительная записка

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- * Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СанПиН 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")
- * Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № 766 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- * Уставом МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова».

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица» разработана на основе с учетом возрастных особенностей детей 7-11 лет для организации содержательного досуга, оздоровления и развития детей младшего школьного возраста в период летних каникул.

Программа направлена на создание благоприятных условий для личностного развития каждого ребенка, укрепления его здоровья, формирования навыков общения и взаимодействия в коллективе..

3. Проблемный анализ

1. Выявление проблем:

- Снижение уровня физической активности детей в летний период: Отсутствие организованных занятий спортом и длительное время, проводимое за гаджетами, могут привести к ухудшению физического состояния детей.
- Недостаток возможностей для творческой самореализации: Не все дети имеют доступ к кружкам и секциям в летнее время, что ограничивает их творческое развитие.
- Дефицит живого общения и взаимодействия со сверстниками: В каникулы дети могут испытывать недостаток общения, особенно если у них ограниченный круг друзей.
- Риск возникновения информационной зависимости: Неконтролируемый доступ к интернету и гаджетам может привести к развитию зависимости и негативно повлиять на психическое здоровье ребенка.
- Отсутствие организованного досуга и познавательной деятельности: Без целенаправленной организации летнего отдыха дети могут проводить время без пользы, что сказывается на их интеллектуальном и эмоциональном развитии.
- Трудности в адаптации после каникул: Резкий переход от свободного режима каникул к школьным занятиям может вызвать стресс у детей.

2. Формулировка проблемы:

На основе выявленных проблем можно сформулировать основную проблему, на решение которой направлена программа "Лето открытий": необходимость организации содержательного и полезного летнего отдыха для детей младшего школьного возраста, способствующего их всестороннему развитию, укреплению здоровья и успешной социализации.

Обоснование необходимости программы "Лето открытий":

Программа "Лето открытий" предлагает решение вышеуказанных проблем путем создания условий для:

- Активного отдыха и укрепления здоровья: спортивные игры, прогулки, оздоровительная гимнастика.
- Творческого развития: мастер-классы, художественные занятия, театрализованные представления.
- Познавательной деятельности: экскурсии, викторины, интеллектуальные игры.
- Развития коммуникативных навыков: работа в команде, участие в коллективных мероприятиях.
- Формирования позитивных социальных установок: воспитание ответственности, взаимопомощи.

Таким образом, программа "Лето открытий" способствует гармоничному развитию личности ребенка, его успешной социализации и подготовке к новому учебному году.

4. Цель программы

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и всестороннего развития детей младшего школьного возраста.

5. Задачи программы

- Организация активного и познавательного досуга детей.
- Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Воспитание чувства ответственности, коллективизма.
- Расширение кругозора детей.
- Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в детском

коллективе.

6. Ожидаемые результаты

По итогам реализации программы "Лето открытий" ожидается достижение следующих результатов:

В области оздоровления:

- Укрепление физического здоровья детей: повышение выносливости, силы, ловкости.
- Формирование навыков здорового образа жизни: соблюдение режима дня, правильное питание, гигиена.
- Повышение уровня физической активности.

В области личностного развития:

- Развитие творческих способностей: проявление инициативы и фантазии в творческой деятельности, овладение новыми техниками и навыками.
- Развитие коммуникативных навыков: умение эффективно общаться со сверстниками и взрослыми, работать в команде, разрешать конфликты.
- Развитие самостоятельности и ответственности.
- Формирование нравственных качеств: доброжелательность, уважение к другим, толерантность, коллективизм, чувство ответственности.

В области познавательного развития:

- Расширение кругозора детей в различных областях знаний.
- Развитие познавательной активности и интереса к окружающему миру.
- Формирование навыков исследовательской деятельности.
- Развитие интеллектуальных способностей: памяти, внимания, мышления.

7. Принципы

1. Принцип гуманизации:

- Ориентация на ребенка: Программа строится с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей каждого ребенка. Индивидуальный подход к каждому участнику, уважение его личности и достоинства.



- Создание комфортной и безопасной среды: Обеспечение психологической безопасности, поддержка и взаимопонимание в детском коллективе. Возможность свободного выбора деятельности.

2. Принцип развития:

- Разносторонняя деятельность: Программа включает разнообразные виды деятельности, направленные на развитие физических, интеллектуальных, творческих и социальных качеств ребенка.



- Стимулирование познавательной активности: Поощрение любознательности, создание условий для самостоятельного поиска информации и экспериментирования.

- Развитие самостоятельности и ответственности: Вовлечение детей в планирование и организацию мероприятий, поручение им посильных обязанностей.

- Развитие самостоятельности и ответственности: Вовлечение детей в планирование и организацию мероприятий, поручение им посильных обязанностей.

3. Принцип оздоровления:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм: Обеспечение безопасных условий пребывания детей в лагере, контроль за питанием и режимом дня.

- Активный отдых на свежем воздухе: Организация подвижных игр, спортивных соревнований, прогулок и экскурсий.

- Профилактика заболеваний: Проведение оздоровительных мероприятий, бесед о здоровом образе жизни.



4. Принцип интеграции:

- **Взаимосвязь различных видов деятельности:** Объединение обучения, воспитания и развития в единый процесс.

- **Междисциплинарный подход:** Использование знаний из разных областей для решения познавательных задач.

- **Связь с окружающей действительностью:** Организация экскурсий, встреч с интересными людьми, участие в социально значимых проектах.



5. Принцип креативности:

- **Стимулирование творческого мышления:** Использование нестандартных подходов к решению задач, поощрение фантазии и воображения.

- **Развитие художественно-эстетического вкуса:** Знакомство с различными видами искусства, участие в творческих конкурсах и фестивалях.

- **Создание атмосферы творчества и вдохновения:** Оформление лагеря, проведение тематических дней и праздников.



8. Ожидаемые риски при реализации программы развития

1. Риски, связанные с безопасностью детей:

- Травматизм во время игр и спортивных мероприятий: Минимизация: Инструктаж по технике безопасности перед каждым мероприятием, постоянный надзор со стороны взрослых, проверка состояния спортивного инвентаря и площадок.
- Получение солнечных ожогов или тепловых ударов: Минимизация: Ограничение пребывания на солнце в пиковые часы, использование головных уборов, обеспечение достаточного количества питьевой воды, проведение мероприятий в тенистых местах.
- Конфликты между детьми: Минимизация: Формирование дружественной атмосферы в коллективе, проведение тренингов на развитие коммуникативных навыков, разрешение конфликтов мирным путем с помощью педагогов.

2. Риски, связанные с организацией программы:

- Неблагоприятные погодные условия: Минимизация: Разработка альтернативных вариантов проведения мероприятий в помещении, наличие крытых площадок.
- Недостаточная вовлеченность родителей: Минимизация: Регулярное информирование родителей о программе и достижениях детей, привлечение родителей к организации мероприятий, проведение совместных мероприятий для детей и родителей.

Предложенные меры минимизации рисков позволят обеспечить безопасность и эффективность реализации программы "Лето открытий".

9. Формы реализации программы

Программа "Лето открытий" предполагает использование разнообразных форм работы с детьми, которые можно объединить в несколько блоков:

1. Оздоровительно-гигиенические формы:

- Утренняя зарядка: Проведение комплексов упражнений на свежем воздухе для укрепления здоровья и повышения физической активности.
- Спортивные игры и соревнования: Организация соревнований по различным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, пионербол и др.), эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе.
- Прогулки и экскурсии: Посещение парков, скверов, достопримечательностей города, природных объектов.

2. Познавательные-развивающие формы:

- Тематические занятия и беседы: Проведение занятий по различным темам (природа, история, наука, искусство и др.), дискуссии, викторины.
- Экскурсии в музеи, библиотеки, театры: Расширение кругозора детей, знакомство с культурным наследием.
- Мастер-классы: Обучение новым навыкам и умениям в различных областях (рукоделие, кулинария, робототехника и др.).
- Интеллектуальные игры и конкурсы: Развитие логического мышления, памяти, внимания.

3. Творческие формы:

- Художественные занятия: Рисование, лепка, аппликация.
- Музыкальные занятия: Пение, слушание музыки.
- Театральные постановки: Подготовка и показ спектаклей, сценок, мюзиклов.
- Литературные вечера: Чтение стихов, рассказов, проведение литературных конкурсов.
- Кинопросмотры и обсуждения: Просмотр фильмов и мультфильмов, обсуждение сюжета и персонажей.

4. Развлекательные формы:

- Праздники и фестивали: Организация тематических праздников, концертов.
- Дискотеки и конкурсы: Проведение развлекательных мероприятий, конкурсов талантов.
- Игры на свежем воздухе: Организация подвижных игр, эстафет, спортивных соревнований.

Комбинирование различных форм реализации программы позволит

создать насыщенную и интересную жизнь в лагере, способствовать всестороннему развитию детей и достижению поставленных целей. Важно учитывать интересы и возрастные особенности детей при выборе форм работы.

10. ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СИНЯЯ ПТИЦА»

Дата	МЕРОПРИЯТИЕ	
1 день (28 мая)	Мероприятие общелагерное	День встречи «Здравствуйте – это мы!»
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Игровой час «Играю я – играют друзья»
	Работа кружков	Обзорная экскурсия «Народные промыслы»
	Блок «Мир: наука, культура, мораль»	"Вечер поэзии Серебряного века": Литературный вечер с чтением стихов, прослушиванием романсов и обсуждением вклада поэтов Серебряного века в мировую культуру.
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Тренинг "Зеркало души"
	Модуль «Путешествие в мир безопасности»	Уроки первой помощи
2 день (29 мая)	Мероприятие общелагерное	Презентация отрядных уголков
		Игры на знакомство: «Назови себя, назови меня», «Телефончик знакомства»
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»
	Работа кружков	«Живая бумага»: квиллинг «Солнце»; «Радужные затеи»: изделия из бисера – брелок. Рисование «Лето, это маленькая жизнь». Спортивный кружок.
	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	"Герои среди нас": Исследовательская работа о героях своего города или региона.
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Мастер-класс "Автопортрет"
	Модуль «Путешествие в мир безопасности»	Квест по безопасности
3 день (30 мая)	Мероприятие общелагерное	Праздник открытия лагерной смены
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»

	Работа кружков	«Живая бумага»: квиллинг «Цветик-семицветик»; «Радужные затеи»: изделия из бисера –домашние животные. Спортивный кружок «Движение – это жизнь»
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Игра-разминка "Эмоциональный барометр"
	Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	"Мой режим дня": Создание индивидуальных планов здорового образа жизни.
	Модуль «Путешествие в мир безопасности»	Посещение пожарной части
	Городские мероприятия	
4 день (2 июня)	Мероприятие общелагерное	Конкурс рисунков на асфальте: «Здравствуй, лето!»
		Посещение пожарной части №5
		Посещение библиотеки №8
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Игровая программа «Мы – одна команда!
	Работа кружков	«Живая бумага»: квиллинг «Цветик-семицветик»; «Радужные затеи»: изделия из бисера –домашние животные. Рисование «Декоративная роспись посуды». Спортивный кружок Музыкальный кружок «Русские народные песни»
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	"Сказочная терапия": Чтение и обсуждение терапевтических сказок, направленных на развитие эмоционального интеллекта.
	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	"Письмо солдату": Акция написания писем поддержки военнослужащим.
	Модуль «Путешествие в мир безопасности»	Путешествие в страну ПДД
	Городские мероприятия	
5 день (3 июня)	Лагерное мероприятие.	Веселые старты «В здоровом теле –здоровый дух»
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»
	Работа кружков	«Живая бумага»: квиллинг «Бабочка»; «Радужные затеи»: изделия из бисера –матрешка. Рисование «Символ моей страны». Спортивный кружок. Музыкальный кружок «Песенки по лето»

	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Командная игра, развивающая навыки сотрудничества и коммуникации "Строим башню"
	Блок «Мир: наука, культура, мораль»	"Исторический квест "Древние цивилизации"": Интеллектуальная игра-путешествие, в которой команды знакомятся с достижениями науки и культуры древних цивилизаций (Египет, Греция, Рим)
	Городские мероприятия	
6 день (4 июня)	Лагерное мероприятие.	Игра «Что? Где? Когда?»
		Посещение МЧС России по Тамбовской области
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»
	Работа кружков	«Живая бумага»: изготовление панно «С чего начинается Родина». «Радужные затеи»: изделия из бисера – ожерелье. Рисование «Лето, лето, какого оно цвета?». Спортивный кружок. Музыкальный кружок «Лейся, песня»
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	"Разговор по душам": Беседа в кругу, посвященная эффективным стратегиям общения.
	Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	"Здоровое питание - залог успеха": Интерактивная игра о пользе правильного питания.
	Городские мероприятия	
7 день (5 июня)	Лагерное мероприятие.	Игра – путешествие «Космические дали»
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
	Работа кружков	«Живая бумага»: изготовление панно «Цветочная композиция – орхидея». «Радужные затеи»: изделия из бисера – фиалка, папоротник, нефролепес. Рисование «Красота фуксии». Экологические головоломки: дидактические эколого-валеологические игры «Путешественники на окнах» Спортивный кружок. Музыкальный кружок «Лейся, песня»
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Занятия по театральной импровизации, развивающие спонтанность, креативность и умение работать в команде "Театр импровизации"
	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	"Лики России": Творческий конкурс рисунков, песен, стихов, посвященных многонациональной культуре России.
	Модуль «Путешествие в мир безопасности»	Мероприятие «Безопасные дороги» с участием сотрудников ГИБДД

	Городские мероприятия	
8 день (6 июня)	Лагерное мероприятие	Квест «С миру по нитке»
		Посещение музея ГИБДД
		Путешествие в страну ПДД
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	«Научнопознавательные встречи «Мир науки вокруг меня»
	Работа кружков	Открытие мини музея народных промыслов
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	"Поиск сокровищ": командная игра на развитие сотрудничества.
	Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	"Веселые старты": Спортивные соревнования и эстафеты.
	Городские мероприятия	
9 день (9 июня)	Лагерное мероприятие	Спортивное мероприятие «Большая шуточная Олимпиада»
		Посещение филиала библиотеки № 8
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	«Конкурсная программа «Эврика!»
	Работа кружков	Работа творческих мастерских по теме «Насекомые» «Живая бумага»: оригами «Бабочка» «Радужные затеи»: изделия из бисера «Пчелка, бабочка». Спортивный кружок. Музыкальный кружок
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	"Мои суперсилы": выявление и развитие сильных сторон.
	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	"Символы России": Викторина, посвященная государственной символике России.
	Модуль «Путешествие в мир безопасности»	Посещение пожарной части №5
10 день (10)	Лагерное мероприятие	Конкурс «Один в один»
		Посещение биоцентра

	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (1,2,3,4,5 отряды)
	Работа кружков	Работа творческих мастерских по теме «Насекомые» «Живая бумага»: оригами «Бабочка» «Экологические головоломки» эколого-познавательная игра «Удивительный мир насекомых» Спортивный кружок. Музыкальный кружок
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	"Эмоциональный алфавит": изучение и распознавание эмоций.
	Модуль «Путешествие в мир безопасности»	Создание плакатов о безопасности
	Городские мероприятия	
	Приглашенные артисты	ТАОУГК «Тамбовконцерт»
11 день (11 июня)	Лагерное мероприятие	Конкурс «Мистер и Мисс лагеря»
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (6,7,8,9,10 отряды)
	Работа кружков	Спортивный кружок. Музыкальный кружок
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	"Палитра чувств": рисование эмоций и обсуждение.
	Работа по подпрограмме «Год детского отдыха в системе образования»	Фотомарафон «Калейдоскоп событий и поколений» в рамках Дней единых действий
12 день (16 июня)	Лагерное мероприятие	Конкурс «Один в один»
		Посещение музея ГИБДД
		Путешествие в страну ПДД
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Создание экологического постера и его защита
	Работа кружков	Работа творческих мастерских по теме «Насекомые» «Живая бумага»: оригами «Бабочка» «Экологические головоломки» эколого-познавательная игра «Удивительный мир насекомых» Спортивный кружок.
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	"Комплимент дня": тренинг позитивного общения и поддержки.
	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	"Славянский базар": Фольклорный праздник с народными песнями, танцами, играми и мастер-классами.

	Городские мероприятия	
13 день (17 июня)	Лагерное мероприятие	Физкультурно-оздоровительный квест «Ты в игре!»
		Посещение филиала библиотеки № 8
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Мастер-классы «Умелые ручки»
		Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
	Работа кружков	Работа творческих мастерских по теме «Животные рядом с нами» «Живая бумага»: объемная игрушка «Голубь». «Радужные затеи»: изделия из бисера «Лягушка, аквариумная рыбка». Художественный кружок – рисование «Кукушка»
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	"Мост доверия": упражнения на сплочение и взаимодействие
	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	"Память сердца": Посещение мемориалов и памятных мест, возложение цветов.
Модуль «Путешествие в мир безопасности»	Соревнования по оказанию первой помощи Посещение пожарной части №5	
14 день (18 июня)	Лагерное мероприятие	Селфи-марафон «Звёзды России»
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Настольная игра «Экспедиция вкусов»
	Работа кружков	Работа творческих мастерских по теме «Птицы – наши друзья» «Живая бумага»: мобиль «Бабочка»; «Радужные затеи»: птицы из бисера «Птичка, дятел»; Художественный кружок: рисование «Птичьи домики» «Экологические головоломки» экологическая игра «Птичья столовая» Спортивный кружок. Музыкальный кружок
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	"Секретный язык": игры на невербальную коммуникацию.
	Работа по подпрограмме «Год детского отдыха в системе образования»	Мотивационно-познавательная встреча с Вдохновителями «Наши герои»
15 день (19)	Лагерное мероприятие	Патриотический танцевальный марафон
		Посещение биоцентра

		Посещение МЧС России по Тамбовской области
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»
	Работа кружков	Спортивный кружок Музыкальный кружок
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	"Город мастеров": командное выполнение творческих заданий.
	Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	"Юный пожарный": Игра-тренинг по пожарной безопасности.
	Городские мероприятия	
16 день (20 июня)	Лагерное мероприятие	Творческо-оздоровительная квест-игра «ПАРОВОЗ ЗДОРОВЬЯ» «В ПОИСКАХ ПП-КОДА»
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	«Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
	Работа кружков	Спортивный кружок «Подвижные игры на свежем воздухе»
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	"Школа переговоров": ролевые игры на разрешение конфликтных ситуаций.
	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	"Без срока давности": Просмотр и обсуждение документальных фильмов о преступлениях нацистов.
	Модуль «Путешествие в мир безопасности»	Мероприятие с инспектором ГИБДД «По дорожкам дорожного движения»
	Городские мероприятия	
17 день (23 июня)	Лагерное мероприятие	Мероприятие «День памяти и скорби» Путешествие в страну ПДД
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Тематический час «Открываем Россию»
	Работа кружков	Музыкальный кружок «Песни войны»
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	"Дружеский круг": обсуждение правил и ценностей дружбы
	Блок «Мир: наука, культура, мораль»	"Научный стендап "Великие открытия"": Участники готовят короткие юмористические выступления о научных открытиях, изменивших мир, с акцентом на вклад российских ученых.

	Работа по подпрограмме «Год детского отдыха в системе образования»	Мотивационно-познавательная встреча с Вдохновителями «Наши герои»
18 день (24 июня)	Лагерное мероприятие	Музыкальная игра «Угадай мелодию леса»
		Посещение филиала библиотеки № 8
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Творческая мастерская «Подарок своей семье»
	Работа кружков	Музыкальный кружок Спортивный кружок «Подвижные игры на свежем воздухе»
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	"Арт-терапия": рисование, лепка, создание коллажей для выражения эмоций.
	Блок «Мир: наука, культура, мораль»	"Встреча с героем": Беседа с известным человеком, внесшим вклад в науку, культуру или общественную жизнь, о его жизненном пути, достижениях и ценностях.
	Модуль «Путешествие в мир безопасности»	Викторина по безопасности Посещение пожарной части №5
	Городские мероприятия	
19 день (25 июня)	Лагерное мероприятие	Поиски клада
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Гостиная династий «Ими гордится Россия»
	Работа кружков	Работа творческих мастерских по теме «Краснокнижные растения и животные Тамбовского края»: «Живая бумага»: квиллинг «Кувшинка»
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	"Музыкальная шкатулка": использование музыки для релаксации и вдохновения.
	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	"Мы - едины": Флешмоб, демонстрирующий единство народов России.
	Модуль «Путешествие в мир безопасности»	Интерактивно-интеллектуальной игры «68 дорог»
	Городские мероприятия	
20 день (26 июня)	Лагерное мероприятие	Подготовка к закрытию лагерной смены
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»

	Работа кружков	Музыкальный кружок Спортивный кружок «Подвижные игры на свежем воздухе»
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	"Мастерская эмоций": создаем арт-объекты, выражающие разные эмоции.
	Модуль «Путешествие в мир безопасности»	Посещение МЧС России по Тамбовской области
21 день (27 июня)	Лагерное мероприятие	Закрытие лагерной смены
	Мероприятие общелагерное (в рамках программы «Орлята России»)	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»
	Работа кружков	Музыкальный кружок Спортивный кружок «Подвижные игры на свежем воздухе»
	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	"Лидер в каждом": развиваем лидерские качества и уверенность в себе.
	Модуль «Путешествие в мир безопасности»	Создание буклетов о безопасности

11. Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30	с 8.30 до 17.30
Сбор детей	8.30 - 8.45	8.30 - 8.45
Зарядка	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00	9.15 - 10.00
Работа кружков и секций	10.00 - 11.15	10.00 - 11.15
Общелагерное мероприятие / работа по плану (экскурсии, праздники и т.д.)	11.15-12.00	11.15-12.00
Прогулка на свежем воздухе. Тихие игры.	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30	
Уход домой	14.30	
Дневной сон		14.00 - 15.30
Полдник		16.00 - 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций		16.30 - 17.30.
Уход домой		17.30

12. Штатное расписание

Начальник лагеря	1
Ст. вожатый	1
Воспитатель	14
Подменный воспитатель	2
Педагог дополнительного образования	2
Муз. руководитель	1
Инструктор по физическому воспитанию	1
ИТОГО	22

По согласованию с другими организациями:

Мед.сестра	1
Работники столовой	7
Уборщик служебных помещений	1

13. Мониторинг результатов

1. Методы мониторинга:

- Наблюдение: Педагоги наблюдают за детьми в процессе различных видов деятельности, отмечая их активность, вовлеченность, проявление творческих способностей, коммуникативные навыки, эмоциональное состояние.

Результаты наблюдений фиксируются в дневниках наблюдения или специальных формах.

- Беседы: Регулярные беседы с детьми позволяют выявить их уровень удовлетворенности программой, интересы, трудности, предложения. Беседы также проводятся с родителями для получения обратной связи о результатах программы.

- Анкетирование: Анкетирование детей и родителей позволяет получить более структурированную информацию об эффективности программы. Анкеты могут содержать вопросы о различных аспектах программы: оздоровление, развитие навыков, удовлетворенность организацией и т.д.
- Анализ продуктов деятельности: Оценка рисунков, поделок, выступлений, проектов и других результатов творческой деятельности детей позволяет отследить динамику развития их способностей и навыков.

Систематический мониторинг результатов позволит обеспечить качество реализации программы "Лето открытий" и ее соответствие поставленным целям.

15. Приложения

Приложение 1

Дневник наблюдений вожатого

Дата: _____ Отряд: _____

ФИО вожатого: _____

Тема дня/мероприятия: _____

1. Соблюдение правил безопасности:

* На прогулке: Соблюдение границ территории, правил поведения на дороге, взаимодействие с незнакомыми людьми (да/нет, с пояснениями).

* Во время игр: Соблюдение правил игры, бережное отношение к инвентарю, умение действовать в команде (да/нет, с пояснениями).

* На мероприятиях: Дисциплинированность, внимательность при получении инструкций, адекватное реагирование на замечания взрослых (да/нет, с пояснениями).

2. Конфликтные ситуации:

* Наличие/отсутствие конфликтных ситуаций (описать ситуацию, ее причины, участников, способы разрешения).

3. Эмоциональный фон отряда:

Преобладающее настроение детей (позитивное, нейтральное, негативное).
Факторы, влияющие на настроение (успехи, неудачи, отношения в отряде, самочувствие и т.д.).

4. Проявление знаний и навыков, полученных в рамках программы:

* Примеры ситуаций, в которых дети демонстрировали полученные знания о безопасности (например, правильно перешли дорогу, помогли товарищу, обратились за помощью к взрослому).

5. Замечания и предложения:

Подпись вожатого: _____

Анкета для детей

Дорогой друг!

Мы хотим, чтобы тебе было интересно и безопасно в нашем лагере.
Пожалуйста, ответь на несколько вопросов.

1. Что нового ты узнал о правилах безопасности за время пребывания в лагере?

2. Какие мероприятия по безопасности тебе понравились больше всего?

3. Чувствуешь ли ты себя в безопасности в лагере? Почему?

4. Что бы ты хотел изменить в лагере, чтобы тебе было еще безопаснее и комфортнее?

Спасибо за ответы!