

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Русский язык» (5-9 классы)
2024-2025**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 5—9 классов под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой (издательство «Просвещение»).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов:

- 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);

- 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю);
- 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
- 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
- 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

В соответствии с учебным планом МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова» на изучение русского языка отведено 782 часа: в 5 классе -170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 8 классе – 136 часа (4 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (5-9 классы) 2024-2025 г.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией Коровиной В. Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. (издательство «Просвещение»).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья.

Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта. Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов

художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.

На изучение литературы на ступени основного общего образования отводится 442 часа:

- 5 класс – 170 часов (3 часа в неделю);
- 6 класс – 204 часа (3 часа в неделю);
- 7 класс – 136 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс – 102 часа (2 часа в неделю);
- 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык 5-9 класс»

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5–9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательном учреждении основного общего образования на основе линии УМК «Английский в фокусе» (5–9 классы) авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России.

Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать

своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет

способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

-дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

-дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

-продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

-формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

-дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» для 5-6 классов

Рабочая программа по математике для 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации и предназначена для обучающихся МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова» г. Тамбова. Программа рассчитана на 408 часов (6 часов в неделю) и охватывает два учебных года: 204 часа в 5 классе и 204 часа в 6 классе.

Цели программы: формирование основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений и интереса к изучению математики; подведение обучающихся к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; формирование функциональной математической грамотности (умение применять математические знания для решения практико-ориентированных задач и интерпретировать полученные результаты).

Основные содержательные линии:

1) Арифметика: систематизация и развитие знаний о натуральных числах, изучение обыкновенных и десятичных дробей, знакомство с положительными и отрицательными числами, процентами, пропорциями и отношениями.

2) Геометрия: развитие пространственного воображения, изучение геометрических фигур на плоскости и в пространстве, знакомство с понятиями площади, объема и симметрии.

3) Элементы алгебры: введение буквенной символики, составление и решение уравнений, работа с формулами.

4) Решение текстовых задач: задачи на движение, покупки, работу, проценты, отношения и пропорции, а также задачи, требующие перебора вариантов.

Программа включает тематическое планирование для каждого класса с указанием количества часов, форм контроля и практических работ. В 5 классе основное внимание уделяется натуральным числам, обыкновенным и десятичным дробям, а также началам геометрии. В 6 классе продолжается изучение дробей, вводятся положительные и отрицательные числа, пропорции, проценты, а также более сложные геометрические понятия.

Особенностью данной программы является интеграция арифметики и геометрии. Программа сочетает изучение арифметических операций с элементами геометрии, что позволяет обучающимся видеть взаимосвязь между числовыми и пространственными понятиями. Это способствует более глубокому пониманию математических закономерностей и их применению в реальной жизни. Второй особенностью программы является практико-ориентированный подход: в программе уделяется особое внимание решению задач, связанных с повседневной жизнью, таких как задачи на движение, покупки, проценты и пропорции. Это помогает обучающимся осознать практическую значимость математики и развивает навыки применения математических знаний в различных ситуациях. Программа нацелена на развитие исследовательских навыков, включает задания, направленные на развитие исследовательских умений, таких как формулирование гипотез, проведение экспериментов, анализ данных и построение выводов. Это способствует формированию у обучающихся критического мышления и умения работать с информацией. Программой предусмотрено использование современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов, интерактивных методов обучения и проектной деятельности. Это позволяет адаптировать процесс обучения к индивидуальным потребностям обучающихся.

Планируемые результаты:

Личностные: воспитание патриотизма, гражданской ответственности, трудовой и экологической культуры, развитие эстетического восприятия математики.

Метапредметные: формирование универсальных учебных действий, включая познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки.

Предметные: овладение базовыми математическими понятиями, умение выполнять арифметические действия, решать текстовые задачи, работать с геометрическими фигурами и измерять их параметры.

Программа предусматривает различные формы контроля знаний и умений обучающихся, включая контрольные работы по основным темам курса; практические работы для закрепления навыков решения задач и выполнения геометрических построений; самостоятельные работы для проверки усвоения материала на каждом этапе обучения; проекты и исследования для развития творческого и исследовательского потенциала обучающихся.

Ресурсное обеспечение: Программа обеспечена учебно-методическими материалами, включая учебники, рабочие тетради, электронные ресурсы и методические рекомендации для учителей по УМК по математике для 5,6 классов (автор Н.Я.Виленкин и др.) Это позволяет эффективно организовать учебный процесс и обеспечить достижение поставленных целей.

Ожидаемые результаты в 5 классе: обучающиеся овладевают базовыми навыками работы с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, решают простейшие текстовые задачи, знакомятся с основными геометрическими фигурами и их свойствами. В 6 классе обучающиеся углубляют свои знания о дробях, изучают положительные и отрицательные числа, пропорции и проценты, решают более сложные задачи, включая задачи на отношения и пропорциональность. Они также развивают навыки работы с геометрическими фигурами, включая вычисление площадей и объемов.

Таким образом, рабочая программа по математике для 5-6 классов направлена на формирование у обучающихся прочных математических знаний, развитие логического мышления и умения применять математические методы для решения практических задач. Она способствует воспитанию у обучающихся интереса к математике и готовит их к успешному освоению более сложных математических дисциплин в дальнейшем.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра» для 7–9 классов

Рабочая программа учебного курса «Алгебра» для 7–9 классов разработана в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации и предназначена для реализации в общеобразовательных учреждениях. Программа направлена на формирование у обучающихся математической грамотности, развитие логического мышления и умения применять математические знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Программа рассчитана на 306 часов (по 102 часа в каждом классе), с еженедельной нагрузкой 3 часа. В каждом классе предусмотрены контрольные и практические работы, а также повторение и обобщение материала. Программа включает использование цифровых образовательных ресурсов, что способствует повышению мотивации и эффективности обучения. Программа соответствует УМК по алгебре для 7–9 классов под редакцией Ю.Н. Макарычева.

Цели и задачи программы:

– Формирование у обучающихся научного мировоззрения через изучение алгебраических абстракций и математического моделирования.

- Развитие умений наблюдать, сравнивать, находить закономерности, критически мыслить и аргументированно обосновывать свои выводы.
- Освоение основных алгебраических понятий и методов, необходимых для решения задач из различных областей науки и практики.
- Подготовка обучающихся к продолжению образования в области естественных наук, техники и информационных технологий.

Программа включает четыре основные содержательно-методические линии.

1. Числа и вычисления – изучение рациональных и иррациональных чисел, арифметических действий, степеней с натуральными и целыми показателями, а также решение практико-ориентированных задач.

2. Алгебраические выражения – работа с переменными, многочленами, формулами сокращённого умножения, разложение на множители и преобразование алгебраических выражений.

3. Уравнения и неравенства – решение линейных, квадратных и дробно-рациональных уравнений, систем уравнений, а также изучение свойств числовых неравенств и их применение.

4. Функции – изучение понятия функции, построение графиков линейных, квадратичных и других функций, анализ их свойств и применение в решении задач.

Планируемые результаты:

Личностные результаты: формирование патриотизма, гражданской ответственности, трудовой и эстетической культуры, а также экологического сознания.

Метапредметные результаты: развитие познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, включая умение работать с информацией, проводить исследования и решать задачи.

Предметные результаты: освоение основных алгебраических понятий и методов, умение решать уравнения и неравенства, строить и анализировать графики функций, применять математические знания в реальной жизни.

Особенностями программы является интегрированный характер курса. Программа объединяет теоретические знания с практическими навыками, что позволяет обучающимся не только понимать математические концепции, но и применять их в реальных жизненных ситуациях. Это способствует формированию у школьников функциональной грамотности, которая необходима для успешной адаптации в современном цифровом обществе. Акцент делается на самостоятельную работу, программа предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, что способствует развитию их исследовательских навыков, умения работать с информацией и самостоятельно решать задачи. Это особенно важно для подготовки к дальнейшему обучению в вузах и профессиональной деятельности. В программе активно используются цифровые образовательные ресурсы, что позволяет сделать процесс обучения более интерактивным и интересным. Электронные материалы, доступные через библиотеку ЦОК, помогают ученикам лучше усваивать материал, а учителям — эффективно организовывать учебный процесс. Про-

грамма нацелена на формирование у обучающихся умения критически анализировать информацию, выявлять закономерности и противоречия, а также аргументированно обосновывать свои выводы. Это важно не только для изучения математики, но и для успешного решения задач в других областях знаний. Программа включает повторение и обобщение материала, что помогает ученикам систематизировать знания и подготовиться к сдаче ОГЭ. Особое внимание уделяется решению текстовых задач, уравнений и неравенств, а также построению и анализу графиков функций.

Программа построена на принципах деятельностного подхода, что предполагает активное участие обучающихся в процессе обучения. Ученики не только усваивают готовые знания, но и учатся самостоятельно добывать информацию, анализировать её и применять на практике. Учитывая индивидуальные особенности и уровень подготовки обучающихся, программа предусматривает дифференцированный подход к обучению. Это позволяет каждому ученику работать в комфортном для него темпе и достигать высоких результатов. В рамках программы возможно включение проектной деятельности, что способствует развитию творческого мышления, умения работать в команде и применять математические знания для решения реальных задач.

Таким образом, рабочая программа по алгебре для 7–9 классов представляет собой современный, хорошо структурированный курс, который не только обеспечивает глубокое изучение математических дисциплин, но и способствует всестороннему развитию личности обучающихся. Рабочая программа по алгебре для 7–9 классов обеспечивает системное изучение алгебраических понятий и методов, способствует развитию логического мышления и формированию у обучающихся умения применять математические знания в различных сферах жизни. Программа соответствует современным требованиям образования и направлена на подготовку обучающихся к успешной сдаче государственных экзаменов и дальнейшему обучению в вузах.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» для 7–9 классов

Рабочая программа учебного курса «Геометрия» для обучающихся 7–9 классов разработана в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации и предназначена для реализации в общеобразовательных учреждениях. Программа направлена на формирование у учащихся систематических знаний о геометрических фигурах, их свойствах, взаимном расположении и применении геометрии в решении практических задач. Программа рассчитана на 204 часа (68 часов в каждом классе), с распределением тем по классам и указанием количества часов на каждую тему. Программа соответствует УМК «Геометрия 7-9 класс» (автор Атанасян Л.С. и др.)

Программа ставит целью научить учащихся проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и опровергать ложные, а также использовать метод рассужде-

ния «от противного». Учащиеся научатся применять геометрические знания для решения задач, возникающих в реальной жизни, таких как расчет площадей, длин, углов и других параметров геометрических фигур.

Программа включает следующие основные разделы.

7 класс. Начальные понятия геометрии (точка, прямая, отрезок, угол), треугольники, параллельные прямые, окружность и круг, геометрические построения.

8 класс. Четырехугольники, подобие треугольников, теорема Пифагора, тригонометрические функции, вписанные и описанные углы, касательные к окружности.

9 класс. Тригонометрия, векторы, декартовы координаты, правильные многоугольники, длина окружности, площадь круга, геометрические преобразования.

Программа ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Учащиеся развивают патриотическое, гражданское, трудовое, эстетическое и экологическое воспитание, а также навыки научного познания и адаптации к изменяющимся условиям. Метапредметные результаты включают развитие логического мышления, исследовательских навыков, работы с информацией и коммуникативных умений. Предметные результаты предполагают овладение основными геометрическими понятиями, умение решать задачи и применять геометрические знания на практике.

В программе сделан акцент на практическое применение. Программа не только знакомит учащихся с теоретическими основами геометрии, но и уделяет большое внимание решению практических задач. Учащиеся учатся применять геометрические знания для расчета площадей, длин, углов и других параметров, что помогает им лучше понимать, как математика используется в реальной жизни. В рамках курса предусмотрены задания, направленные на развитие исследовательских навыков. Учащиеся учатся формулировать гипотезы, проводить эксперименты, анализировать результаты и делать выводы. Это способствует развитию критического мышления и умения работать с информацией. Программа активно использует цифровые образовательные ресурсы, такие как библиотека ЦОК, что позволяет учащимся работать с интерактивными материалами, визуализировать геометрические задачи и более глубоко понимать сложные концепции. Программа подчеркивает связь геометрии с другими дисциплинами, такими как физика, техника, архитектура и искусство. Это помогает учащимся увидеть, как геометрические принципы применяются в различных областях знаний, и способствует более глубокому пониманию математики как науки. Программа готовит учащихся к изучению более сложных математических дисциплин в старших классах и вузах. Учащиеся осваивают базовые понятия и методы, которые будут необходимы для успешного изучения алгебры, тригонометрии, математического анализа и других разделов математики.

Программа предусматривает возможность индивидуального подхода к каждому ученику, учитывая его уровень подготовки и способности. Учитель может адаптировать материал и задания в зависимости от потребностей класса. В программе активно используются интерактивные методы, такие как

групповые обсуждения, проектная работа, решение задач в команде. Это способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в коллективе. Программа включает регулярные контрольные работы, которые позволяют оценить уровень усвоения материала и своевременно выявить пробелы в знаниях. Это помогает учителю корректировать учебный процесс и обеспечивать более эффективное обучение.

Рабочая программа по геометрии для 7–9 классов представляет собой современный, хорошо структурированный курс, который сочетает в себе теоретические знания и практические навыки. Она направлена на развитие логического мышления, исследовательских способностей и умения применять математические знания в реальной жизни. Программа также способствует формированию у учащихся интереса к математике и готовит их к дальнейшему обучению в старших классах и вузах.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Теория вероятностей и статистика» для 7–9 классов

Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» для обучающихся 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации. Программа направлена на формирование у учащихся функциональной грамотности в области вероятности и статистики, что является важным для их дальнейшего образования и профессиональной карьеры. Курс включает изучение основных принципов сбора, анализа и представления данных, а также развитие вероятностного и статистического мышления. Программа рассчитана на 102 часа (по 34 часа в каждом классе) и включает тематическое планирование, планируемые результаты обучения, а также перечень учебно-методических материалов и цифровых образовательных ресурсов.

Программа состоит из нескольких содержательных линий: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». В рамках курса учащиеся знакомятся с основными понятиями теории вероятностей, случайными величинами, комбинаторикой и теорией графов. Особое внимание уделяется практическим заданиям, которые помогают учащимся применять полученные знания в реальных ситуациях.

В результате освоения курса учащиеся научатся работать с данными, анализировать статистическую информацию, решать задачи с использованием вероятностных и комбинаторных методов, а также применять полученные знания в различных сферах жизни. Программа также способствует развитию личностных, метапредметных и предметных результатов, включая патриотическое, гражданское, трудовое и экологическое воспитание, а также формирование навыков исследовательской деятельности и умения работать в команде.

Программа учебного курса «Вероятность и статистика» для 7-9 классов также акцентирует внимание на развитии у учащихся критического мышления и умения работать с информацией в условиях неопределённости.

В современном мире, где данные играют ключевую роль в принятии решений, программа помогает учащимся научиться интерпретировать информацию, представленную в различных форматах (таблицы, диаграммы, графики), и использовать её для анализа реальных процессов и явлений. Особое внимание уделяется развитию навыков исследовательской деятельности. Учащиеся учатся формулировать гипотезы, проводить эксперименты, анализировать результаты и делать обоснованные выводы. Это способствует не только углублению математических знаний, но и формированию научного подхода к решению задач. Программа также включает элементы межпредметной интеграции, связывая математические концепции с другими учебными дисциплинами, такими как информатика, физика, биология и социальные науки. Это позволяет учащимся увидеть практическую значимость изучаемого материала и применять его в различных контекстах. В рамках курса используются современные цифровые образовательные ресурсы, которые помогают сделать процесс обучения более интерактивным и увлекательным. Учащиеся работают с электронными таблицами, графическими редакторами и другими инструментами, что способствует развитию цифровой грамотности.

В целом, программа «Вероятность и статистика» для 7-9 классов направлена на формирование у учащихся не только математических компетенций, но и таких как умение работать в команде, критически мыслить и адаптироваться к изменяющимся условиям. Это делает курс актуальным и востребованным в современном образовательном процессе.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» для обучающихся 5-9 классов

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирова-

ние личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

- История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.

М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История России. Конец XVII — XVIII века. 8 класс. ; учебник под ред Андреева И.Л. – М.: Дрофа
- История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России. XIX – начало XX века. 9 класс. Учебник. под ред Андреева И.Л. – М.: Дрофа

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 6-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений. Задачами учебного курса является:
- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;

- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности на уровне основного общего образования

В рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока обществознания, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования отстаивания своей точки зрения

Учебным планом на изучение обществознания отводится 136 часов

Программа реализуется: - для 6 класса в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю; - для 7 класса в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю; для 8 класса в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю; - для 9 класса в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю.

В целях освоения учебного предмета «Обществознание» используется следующий учебно-методический комплекс:

- «Обществознание» для обучающихся 6 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение.
- «Обществознание» для обучающихся 7 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение

- «Обществознание» для обучающихся 8 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение.
- «Обществознание». 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова (и др.). – М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Географии» 5-9 класс

Рабочая программа по географии для обучающихся 5-9 классов основного общего образования (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Программой по географии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Полярная звезда» под редакцией Алексеева А.И., Николиной В.В., Липкиной Е.К. М; Просвещение 2020г.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Обучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Место учебного предмета «География» в учебном плане Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии 5-9 классы на этапе основного общего образования в объёме 272 часа.

На изучение курса «география» в 5 классе 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе -34 часа (1 час в неделю), в 7- 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю); в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Основные методы и формы организации процесса обучения При изучении географии в 5-9 классах используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации процесса обучения, практические работы. Основными формами контроля при реализации учебной программы являются: входной контроль вначале и в конце четверти, текущий – в форме устного, фронтального опроса, итоговые практические работы, тесты

В целях освоения учебного предмета «География» используется следующий учебно-методический комплекс:

- География.5-6 классы: учеб. для образовательных организаций. А.И. Алексеев и др.- М: Просвещение,2020

- География 7класс: учеб. для общеобразовательных. организаций.А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2020

- География 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. А.И. Алексеев и др. – М.:» Просвещение, 2021

- География. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций.А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. -М.: Просвещение ,2022

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5-9 класс

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Учебный курс «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

-Биология, 5 класс, серия «Линия жизни»: базовый уровень: учебник / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г., Швецов Г.Г, М.: изд-во Просвещение, 2023;

-Биология, 6 класс, серия «Линия жизни»: базовый уровень: учебник / В.В. Пасечник С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов, М.: изд-во «Просвещение», 2023, серия «Линия жизни».

-Биология. 7 класс Многообразие растений. Бактерии. Грибы. (линейный курс): базовый уровень: учебник / В.В. Пасечник М.: изд-во «Просвещение», 2021

- Биология. 8 класс , Животные: (Линейный курс)учебник/ В.В. Латышин, серия Биология Пасечник5-9 классы. М.: Просвещение, 2022

- Биология. 8 класс, Человек (линейный курс) учебник/ Колесов Д.В., Маш Р.Д. М.: серия Биология Пасечник5-9 классы.Дрофа, 2022.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 5-9 классов; информационно - методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» 7-9 класс

Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Физика является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественнонаучную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественнонаучную грамотность:

- научно объяснять явления;
- оценивать и понимать особенности научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А.В. Перышкин, -М.-Дрофа, 2023
2. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.С.Пурышева., Н.Е.Важеевская – М.:Дрофа, 2022
3. Физика. 9 класс. Учебник (авторы Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, В. М. Чаругин)
4. Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2020
5. Марон А.Е., Марон Е.А. Физика. 7,8,9 класс: Дидактические материалы Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2020
6. Мультимедийное приложение к учебнику(8, 9 кл.) Н.С.Пурышева., Н.Е.Важеевская – М.: Дрофа, 2020
7. Проверочные и контрольные работы. Учебное пособие. Н.С.Пурышева., О.В.Лебедева – М.: Дрофа, 2020

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 7-9 классов; информационно - методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 8-9 класс

Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС

ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии.

Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции.

Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

«Химия», 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Химия, 9 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

таблицы: Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, таблица растворимости, электрохимический ряд напряжения металлов.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 8-9 классов; информационно - методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Изобразительное искусство» 5-7 классы

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Важнейшими задачами программы по изобразительному искусству являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Программа по изобразительному искусству ориентирована на психологические особенности развития обучающихся 11–15 лет.

Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования структурировано по 4 модулям (3 инвариантных и 1 вариативный). Инвариантные модули реализуются последовательно в 5, 6 и 7 классах.

Содержание вариативного модуля может быть реализовано дополнительно к инвариантным в одном или нескольких классах или во внеурочной деятельности.

- Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс)
- Модуль №2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс)
- Модуль №3 «Архитектура и дизайн» (7 класс)
- Модуль №4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный).

В целях освоения учебного предмета «Изобразительное искусство» используется следующий учебно-методический комплекс

- Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Базовый уровень 5 класс. М.: Просвещение, 2023 г.
- Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Базовый уровень 6 класс. М.: Просвещение, 2023 г.

Питерских А. С.: под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Базовый уровень 7 класс. М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» 5-7 классы

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-7 классов составлена в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, программой по музыке для общеобразовательных учреждений авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д. Критской. Курс «Музыка» в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Постигание музыкального искусства на данном этапе приобретает в большей степени деятельностный характер и становится сферой выражения личной твор-

ческой инициативы школьников, результатов художественного сотрудничества, музыкальных впечатлений и эстетических представлений об окружающем мире.

Программа создана на основе преемственности с курсом начальной школы и ориентирована на систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям. Решение ключевых задач личностного и познавательного, социального и коммуникативного развития предопределяется целенаправленной организацией музыкальной учебной деятельности, форм сотрудничества и взаимодействия его участников в художественно-педагогическом процессе.

Цель общего музыкального образования и воспитания : развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры, наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие задачи и направления:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально- ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью; - овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально – творческой деятельности (слушание музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации музыкальных произведений, музыкально – творческой практики с применением информационно-коммуникационных технологий).

Методологическим основанием данной программы служат современные научные исследования, в которых отражается идея познания школьниками художественной картины мира и себя в этом мире. Приоритетном в программе, как и в программе начальной школы, является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы отечественного музыкального искусства, произведения которого рассматриваются в постоянных связях и отношениях с произведениями мировой музыкальной культуры. Воспитание

любви к своей культуре, своему народу и настроенности на восприятие иных культур («Я и другой») обеспечивает осознание ценностей культуры народов России и мира, развитие самосознания ребенка.

Основными методическими принципами программы являются:

- принцип увлеченности;
- принцип триединства деятельности композитора – исполнителя – слушателя;
- принцип «тождества и контраста», сходства и различия;
- принцип интонационности;
- принцип диалога культур

В целом все принципы ориентируют музыкальное образование на социализацию учащихся, формирование ценностных ориентаций, эмоционально-эстетического отношения к искусству и жизни.

Рабочая программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном плане образовательных организаций общего образования. Предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю, 34 час в год.

В целях освоения учебного предмета «Музыка» используется следующий учебно-методический комплекс:

- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка 5 класс», М, Просвещение, 2020г.;
- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка 6 класс», М, Просвещение, 2020г.;
- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка 7 класс», М, Просвещение, 2020г.,
- Фонохрестоматии: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка 5 класс», CD, mp3, М. Просвещение 2020г.,
- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка 6 класс», 2CD, mp3, М. Просвещение 2020г.,
- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка 7 класс», 2CD, mp3, М. Просвещение 2020г., CD, mp3, М. Просвещение 2020г.,
- Методическое пособие для учителя: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Уроки музыки 5-6 классы», М. Просвещение 2020г., Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Уроки музыки 7 класс», М. Просвещение 2020г.,