

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе **Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности.**

Цели, на достижение которых направлено изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

Основной **целью** изучения ОБЖ является формирование культуры безопасного поведения обучающихся в окружающей среде.

Достижение этой цели на данном этапе обучения обеспечивается решением следующих **учебных задач**:

- сформировать у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развивать у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни;
- выработать понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- освоить умения оказывать первую помощь пострадавшим;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Данная рабочая программа реализуется в рамках учебно-методического комплекта Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., который включает в себя

- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 8 класса
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 8 класса
- Поурочные разработки для 8 класса;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся.

Программа реализует идею межпредметных связей при обучении ОБЖ, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам.

С учётом познавательных возможностей школьников программа обучения по курсу строится на основе спирального развёртывания системы знаний о безопасности человека, что позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную картину опасностей окружающего мира, обеспечивать развитие знаний, умений и навыков в этой области, постепенно углублять мировоззренческий и практический уровни содержания школьного курса. Достигается это за счёт увеличения от этапа к этапу обучения числа выявленных связей и отношений, использования различных глубин проникновения в сущность явлений и характера познавательной деятельности учащихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности - область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них. Главная задача курса ОБЖ видится не в подготовке учащихся к экстремальным ситуациям, а в укреплении их духовного, физического и психического здоровья, на основе чего и должна складываться безопасная жизнедеятельность. Фондом «НИМБ» был предложена концепция формирования личности гражданина, личности безопасного типа, активность которой была бы направлена на безопасные способы самореализации индивидуальных возможностей существования.

Дальнейшее развитие курса ОБЖ связано с переносом главной цели курса с изучения опасностей и методов защиты от опасностей на воспитание культуры безопасности человека, раскрывающейся в особенностях познания и воспроизводства отношений безопасного бытия. Культура безопасности как компонент общей культуры представляет собой способы жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности, результаты этой жизнедеятельности и степень развитости личности и общества в этой сфере.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе согласно данной рабочей программе отводится 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные

потребности, и включают в себя **предметные, метапредметные и личностные результаты.**

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы комплексной безопасности

Пожарная безопасность (3ч.)

Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах(3ч.)

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

Безопасность на водоёмах (3ч.)

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Экология и безопасность(2ч.)

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Чрезвычайные ситуация техногенного характер и их последствия (5ч.)

Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономике и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Защита населения РФ от ЧС

Обеспечение защиты населения от ЧС (4ч.)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч.)

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни (8ч.)

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч.)

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел (тема)	Количество часов
Основы комплексной безопасности	16
Пожарная безопасность	3
Безопасность на дорогах	3
Безопасность на водоемах	3
Экология и безопасность	2
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
Защита населения РФ от ЧС	6
Обеспечение защиты населения от ЧС	4
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Основы здорового образа жизни	8
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
ИТОГО:	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение:

для учителя

1. Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы».
2. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2015.
4. ОБЖ. Основы безопасности личности, общества, государства. 5-9 классы. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. К учебникам авторов А. Т. Смирнова, Б. О. Хренников.

для обучающихся

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2016.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. М.: Просвещение, 2016.

КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол- во часов	Тип урока	Вид контроля	Планируемые результаты			Дата по плану	Дата факт.
					Предметные	Метапредмет- ные	Личностные		
Пожарная безопасность									
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	1. Обучающиеся должны выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания. 2. Обучающиеся должны уметь оказывать помощь младшим престарелым.	Обучающиеся должны научиться:. 1. Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях 2. Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране. 3.Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывать их в тетрадь.	1.Формирование ответственного отношения к обучению. 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению. 3.Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. 4.Моделирование выполнения правил безопасного поведения при ЧС.		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный					
3	Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1ч.	Комбинирован- ный урок	Текущий, фронтальный					

Безопасность на дорогах

4	Причины ДТП и травматизм людей.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	1. Обучающиеся должны знать причины ДТП. 2. Должны знать правила дорожного движения, знать дорожные знаки.	Обучающиеся должны научиться: составлять алгоритм безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	1. Формирование ответственного отношения к обучению. 2. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный					
6	Велосипедист - водитель транспортного средства.	1ч.	Комбинированный урок	Текущий, групповой					

Безопасность на водоемах

7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	Обучающиеся должны знать: 1. Характеристику состояний водоемов в разное время года 2. Правила безопасного поведения на водоемах	Обучающиеся должны научиться: 1. Сравнивать способы обеззараживания воды. 2. Уметь объяснять правила безопасного поведения на воде.	1. Формирование ответственного отношения к обучению; 2. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.		
8	Безопасный отдых на водоемах.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный					

9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.		Комбинированный урок	Текущий, индивидуальный		3.Работать в парах по правилам оказания само- и взаимопомощи, терпящим бедствия на воде.			
---	---	--	----------------------	-------------------------	--	--	--	--	--

Экология и безопасность

10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	Обучающиеся должны знать: 1.Об экологической обстановке в месте проживания.	Обучающиеся должны научиться: 1.Анализировать состояния окружающей среды.	1.Формирование ответственного отношения к обучению;		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	2. Должны знать правила безопасного поведения при ЧС экологического характера.	2.Выполнять рекомендации по безопасному поведению во время ЧС экологического характера. 3.Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах неблагоприятной экологической обстановкой.	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера.		

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

12	Классификация ЧС техногенного характера.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	Обучающиеся должны знать: 1.Причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по	Обучающиеся должны научиться: 1. Различать ЧС техногенного характера в соответствии с их	1.Формирование ответственного отношения к обучению.		
13	Аварии на радиационно опасных объектах	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный			2.Формирование познавательных интересов и		

	и их возможные последствия.				масштабу распространения.	классификацией.	мотивов к обучению.		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	2.Расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	2.Составлять алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.	3.Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера.		
15	Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономике и их возможные последствия.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный					
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1ч.	Комбинированный урок	Текущий, групповой					
Обеспечение защиты населения от ЧС									
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1ч.	Комбинированный урок	Текущий, индивидуальный	Обучающиеся должны знать: характеристику основных мероприятий,	Обучающиеся должны уметь: 1.Анализировать рекомендации	1.Формирование ответственного отношения к обучению;		

18	Обеспечение химической защиты населения.	1ч.	Комбинированный урок	Текущий, фронтальный	проводимых в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.	специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1ч.	Урок комплексного применения знаний и умений	Текущий, индивидуальный		2. Уметь отрабатывать в паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных техногенного характера.	3.Формирование навыков поведения в ЧС техногенного характера.		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, взаимоконтроль					

Организация защиты населения от ЧС техногенного характера

21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	Обучающиеся должны знать: 1. Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями ЧС техногенного характера)	Обучающиеся должны научиться: 1.Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.		
22	Мероприятия по инженерной защите населения	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	2.Основные мероприятия,	2.Составлять план личной безопасности при возникновении ЧС техногенного			

	от ЧС техногенного характера.				проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях ГО).	характера.			
--	-------------------------------	--	--	--	--	------------	--	--	--

Основы здорового образа жизни

23	Здоровье как основная ценность человека.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>1.Особенности индивидуального здоровья его духовную, физическую и социальную составляющее.</p> <p>2.Общее понятия о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества.</p> <p>3.Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p>	<p>Обучающиеся должны научиться:</p> <p>1 Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие.</p> <p>2.Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек.</p> <p>3.Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии, по которым можно оценить его уровень.</p>	<p>1.Формирование ответственного отношения к обучению.</p> <p>2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.</p>		
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный					
25	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный					
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный					

	здоровья человека и общества.								
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный					
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный					
29	Профилактика вредных привычек.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный					
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1ч.	Комбинированный урок	Текущий, индивидуальный					

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

31	Первая медицинская помощь пострадавшему и ее	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	Обучающиеся должны знать: 1.Возможные	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять план	1.Формирование ответственного отношения к		
----	--	-----	----------------------------	----------------------	--	--	---	--	--

	значение.				последствия неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи.	действий в каждой конкретной ситуации.	обучению;		
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	2.Правила оказания первой помощи	2. Применять рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях.	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.		
33	Первая помощь при травмах.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, индивидуальный		3. Отрабатывать в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях.			
34	Первая помощь при утоплении.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, индивидуальный					