

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе **Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности.**

Цели, на достижение которых направлено изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

Основной **целью** изучения ОБЖ является формирование культуры безопасного поведения обучающихся в окружающей среде.

Достижение этой цели на данном этапе обучения обеспечивается решением следующих **учебных задач**:

- сформировать понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- развить у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни;
- выработать у учащихся принятие ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- сформировать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Данная рабочая программа реализуется в рамках учебно-методического комплекта Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., который включает в себя

- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 9 класса.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 9 класса.
- Поурочные разработки для 9 класса.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся.

Программа реализует идею межпредметных связей при обучении ОБЖ, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам.

С учётом познавательных возможностей школьников программа обучения по курсу строится на основе спирального развёртывания системы знаний о безопасности человека, что позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную картину опасностей окружающего мира, обеспечивать развитие знаний, умений и навыков в этой области, постепенно углублять мировоззренческий и практический уровни содержания школьного курса. Достигается это за счёт увеличения от этапа к этапу обучения числа выявленных связей и отношений, использования различных глубин проникновения в сущность явлений и характера познавательной деятельности учащихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности - область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них. Главная задача курса ОБЖ видится не в подготовке учащихся к экстремальным ситуациям, а в укреплении их духовного, физического и психического здоровья, на основе чего и должна складываться безопасная жизнедеятельность. Фондом «НИМБ» был предложена концепция формирования личности гражданина, личности безопасного типа, активность которой была бы направлена на безопасные способы самореализации индивидуальных возможностей существования.

Дальнейшее развитие курса ОБЖ связано с переносом главной цели курса с изучения опасностей и методов защиты от опасностей на воспитание культуры безопасности человека, раскрывающейся в особенностях познания и воспроизводства отношений безопасного бытия. Культура безопасности как компонент общей культуры представляет собой способы жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности, результаты этой жизнедеятельности и степень развитости личности и общества в этой сфере.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе согласно данной рабочей программе отводится 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя **предметные, метапредметные и личностные результаты.**

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности личности, общества и государства

Национальная безопасность России в мировом сообществе (4ч.)

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности (3ч.)

Опасные чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера: чрезвычайные ситуации геологического характера (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы); чрезвычайные ситуации метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи); чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами); чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3ч.)

Военная угроза национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч.)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Основные мероприятия, проводимые Российской Федерацией,

по защите населения от чрезвычайных ситуаций
мирного и военного времени (9ч.)

Основные мероприятия проводимые РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму. Основные понятия о наркотизме, наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркотизмом. Профилактика наркомании.

Безопасность на дорогах(2ч.)

Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни (3ч.)

Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровье и его составляющие: духовная, физическая и социальная. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Определение цели жизни, ее мотивация, режим дня, рациональное питание, привычка самоконтроля, нормальный сон, жизнь в согласии с окружающими, воспитывать в себе ответственность, исполнительность, силу воли.

Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России. Общее понятие биологической репродуктивности. Условия, влияющие на уровень репродуктивного здоровья населения. Семейный кодекс. Функции семьи. Программа социально-экономического развития России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч.)

Ранние половые связи и их последствия. Причины раннего вступления в половых отношений. Любовь и сексуальные отношения. Проблемы ранних половых связей.

Инфекции, передаваемые половым путем. Наиболее распространенные инфекционные половые болезни. Причины распространения инфекционных половых болезней.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Понятие ВИЧ-инфекции и СПИД. Пути передачи Вируса ВИЧ. Пути лечения СПИДа.

Правовые основы сохранения и укрепления
репродуктивного здоровья (3ч.)

Законодательство и семья. Основы семейного права в России. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни. Основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Основы семейного права в РФ. Древние семейно-брачные отношения, первые законодательные акты. Отношения религии к брачным узам. Семейный кодекс. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст.

Первая медицинская помощь (1ч.)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Оказание первой медицинской помощи при отравлении АХОВ. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психохимических веществ. Признаки передозировки. Правила оказания первой медицинской помощи при передозировке.

. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел (тема)	Количество часов
Основы безопасности личности, общества и государства	24
Национальная безопасность России в мировом сообществе	4
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности	3
Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Основные мероприятия, проводимые Российской Федерацией, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	9
Безопасность на дорогах	2
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Основы здорового образа жизни	3
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Первая медицинская помощь	1
ИТОГО:	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение:

для учителя

1. Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы».
2. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2015.
4. ОБЖ. Основы безопасности личности, общества, государства. 5-9 классы. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. К учебникам авторов А. Т. Смирнова, Б. О. Хренников.

для обучающихся

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2016.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. М.: Просвещение, 2016.

КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол- во часов	Тип урока	Вид контроля	Планируемые результаты			Дата по плану	Дата факт.
					Предметные	Метапредмет- ные	Личностные		
Национальная безопасность России в мировом сообществе									
1	Россия в мировом сообществе.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	Обучающиеся должны знать: 1. С кем сотрудничает в современном мире Россия. 2. Россия и СНГ. 3. Роль молодёжи в развитии России. 4. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. 5. Обеспечение национальной безопасности России. 6. Значение формирования общей культуры населения в области БЖД	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной		
2	Национальные интересы России в современном мире.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный					
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный					
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1ч.	Комбинированный урок	Текущий, индивидуальный					

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
как угроза национальной безопасности**

5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	Обучающиеся должны знать: 1. Что такое опасная ситуация? 2. Что такое ЧС? 3. Классификация чрезвычайных ситуаций	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	4. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины. 5. Масштабы и последствия ЧС природного характера для жизнедеятельности человека.				
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины.				

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

8	Военные угрозы национальной	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	Обучающиеся должны	умение оценивать правильность	формирование ответственного отношения к		
---	-----------------------------	-----	----------------------------	----------------------	--------------------	-------------------------------	---	--	--

	безопасности России.				знать:	выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;	учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов		
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	1. Военная доктрина РФ 2. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России 3. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности			
10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1ч.	Комбинированный урок	Текущий, индивидуальный	4. Терроризм и его проявления.				

**Организационные основы по защите населения страны
от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	Обучающиеся должны знать: 1. Основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни;		
12	Гражданская оборона как составная часть национальной	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	2. ГО – составная часть национальной		формирование понимания ценности здорового и		

	безопасности страны.				безопасности России. 3. Основные факторы, влияющие на развитие ГО в современных условиях. 4. Силы и средства МЧС России.		безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества		
13	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный					

**Основные мероприятия, проводимые Российской Федерацией,
по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

14	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	Обучающиеся должны знать: 1. Основное задачи мониторинга и прогнозирования ЧС. 2. Роль инженерной защиты населения в области обеспечения жизнедеятельности. 3. Убежища и противорадиационные укрытия 4. Система оповещения населения о ЧС.	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;	формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;		
15	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	5. Городская (областная) централизованная система оповещения. 6. Создание систем оповещения.	формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;	развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и		
16	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1ч.	Комбинированный урок	Текущий, групповой					
17	Эвакуация	1ч.	Комбинированный урок	Текущий, индивидуальный					

	населения.			ный	7. Значение эвакуации для обеспечения БЖД населения.	развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;	ответственного отношения к собственным поступкам;		
18	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1ч.	Комбинированный урок	Текущий, фронтальный	8. Классификация мероприятий по эвакуации населения. 9. Предназначение аварийно – спасательных формирований.	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;	формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;		
19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1ч.	Урок комплексного применения знаний и умений	Текущий, индивидуальный	10. Структура аварийно – спасательных формирований школы. 11. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;		
20	Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, взаимоконтроль	12. Международный терроризм и его основные особенности 13. Основные органы федеральной исполнительной власти, осуществляющие борьбу с терроризмом.		развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;		
21	Система борьбы с терроризмом.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	14. Основные задачи ГО по защите населения от терактов.		формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.		
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	15. Система и формы борьбы с терроризмом.				

Безопасность на дорогах									
23	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	1. Обучающиеся должны знать обязанности водителя, пешеходов и пассажиров. 2. Должны знать	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	1. Формирование ответственного отношения к обучению. 2. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.		
24	Дорожная разметка и её характеристики. Проезд перекрёстков.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	характеристики дорожной разметки, правила проезда и перехода перекрёстков.				
Основы здорового образа жизни									
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	Обучающиеся должны знать: 1. Здоровье индивидуальное и общественное. 2. Основные факторы, оказывающие	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии	формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	существенное влияющие на здоровье человека.				
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	3. Основные составляющие здорового образа жизни. 4. Репродуктивное				

	России.				здоровье и социально - демографические процессы в России .				
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

28	Ранние половые связи и их последствия.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	Обучающиеся должны знать: 1. Первая опасность для репродуктивного здоровья подростков. 2. ЗППП – угроза здоровью и жизни. 3. Меры профилактики. 4. Уголовная ответственность за сознательное заражение другого лица ЗППП.	устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни		
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный					
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1ч.	Комбинированный урок	Текущий, индивидуальный					

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

31	Брак и семья.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	Обучающиеся должны знать:	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить	формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни		
32	Семья и здоровый образ жизни.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, фронтальный	1. Роль семьи в воспроизводстве населения страны.				
33	Основы семейного права в РФ.	1ч.	Комбинированный урок	Текущий, индивидуальный	2. Основные функции семьи.				

					<p>3. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.</p> <p>4. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации</p> <p>5. Права и обязанности родителей.</p>	<p>общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;</p> <p>формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Первая медицинская помощь

34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1ч.	Урок усвоения новых знаний	Текущий, индивидуальный	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>1. Причины массовых поражений людей.</p> <p>2. Частичная санитарная обработка населения, её организация, условия и место проведения.</p> <p>3. ПМП приёме психоактивных веществ.</p> <p>4. Первая медицинская помощь при отравлениях лекарственными препаратами, алкоголем и никотином.</p>	<p>освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни</p>		
----	--	-----	----------------------------	-------------------------	---	---	---	--	--