

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова» (далее Центр образования), по организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

1.2 Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на дому ставит задачу освоения основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3 Настоящее положение действует на основании

- Закона РФ «Об образовании» 273-ФЗ от 29.12.2012г

- Письма Минобрнауки от 10.12.2012 № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Минздравом РФ 17.10.2019, Минпросвещения РФ 14.10.2019);

- Письма от 07 августа 2018 года № 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

- Закона Тамбовской области от 01.10.2013 №321-3 «Об образовании в Тамбовской области»,

- Постановления Администрации Тамбовской области №196 от 21.02.2014г «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

## **2. Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на дому**

2.1. Отношения Центра образования и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому регламентируются данным локальным актом и договором между Центром образования и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.2 Центр образования организует обучение на дому детей, являющихся обучающимися указанного образовательного учреждения.

2.3 Приём обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в Центр образования осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приёма граждан в общеобразовательную организацию.

2.4 Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в письменной форме на имя руководителя Центра образования.

2.5 Продолжительность обучения на дому или в медицинской организации определяется заключением медицинской организации.

2.6 Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При распределении часов по учебным предметам учебного плана учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Объём максимальной недельной нагрузки для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, не должен превышать объёма максимальной недельной нагрузки, установленного законодательством Российской Федерации.

2.7. Центр образования при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (очной, очно-заочной, заочной).

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения), обучающийся может посещать вместе с классом отдельные предметы.

Индивидуальный учебный план составляется с учетом форм обучения, технологий, количества недельной нагрузки по каждому предмету (с указанием количества часов в очной форме обучения).

2.8. Обучающиеся на ступени начального общего, основного общего, среднего общего образования, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно по решению педагогического совета.

Обучающиеся на ступени начального, основного общего образования, не освоившие программы учебного года, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, при согласовании с родителями (законными представителями) несовершеннолетних оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Изучение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по различным формам образования по каждому году обучения завершается промежуточной аттестацией в соответствии с положением.

Порядок итоговой аттестации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому определяется соответствующими распорядительными и законодательными документами Российской Федерации.

#### 2.9 Центр образования:

издает локальный нормативный акт об организации обучения;

разрабатывает индивидуальные учебные планы, с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

составляет для каждого обучающегося расписание занятий, календарный учебный график по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

определяет сроки и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования

учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке Центра образования;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

оказывает психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

организует и осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию;

выдаёт обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;

осуществляет контроль за реализацией общеобразовательных программ в полном объёме, качеством подготовки обучающихся.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.**

3.1 Финансирование расходов, связанных с проведением общеобразовательными организациями учебных занятий на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

3.2 Оплата педагогам на период обучения включается в тарификацию.

3.3 В случае болезни ученика или педагога, непроведенные часы отрабатываются в дополнительное время. Сроки отработки согласовываются с родителями.

### **4. Участники образовательного процесса.**

4.1 Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2 Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию Центра образования;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома.

#### 4.3 Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

#### Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

#### 4.4 Педагогические работники имеют право:

- выбирать и модифицировать учебные программы в соответствии с количеством отведенных на обучение часов
- координировать расписание занятий в соответствии с педагогической нагрузкой учителей

#### Обязанности педагогических работников:

##### *учитель обязан:*

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы; своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

##### *классный руководитель обязан:*

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

##### *администрация центра образования обязана:*

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;