

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от 26.08.2020 г. протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2020 №274-о/д
И. В. Курбатова

ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одарёнными учащимися

1. Общие положения.

1.1. Под одарённостью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей учащегося в одном или нескольких видах деятельности, которые выявляются, поддерживаются и получают возможность реализации на протяжении его пребывания в МАОУ «ЦО №13».

Одарённый ученик – ученик, который способен выходить за рамки заданной проблемы, что позволяет увидеть ему «непредвиденное».

Работа с одарёнными учащимися ориентирована на реализацию учебно-познавательной, опытно-экспериментальной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, спортивной деятельности.

1.2. **Целью** работы с одарёнными учащимися является создание условий для выявления, оптимального развития различных видов одарённости учащихся в целостном образовательном процессе Центра.

1.3 Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- выявление одарённых учащихся с использованием различной диагностики, определение типов одарённости учащихся;
- составление индивидуально-ориентированной программы;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей учащихся;
- отбор методического и цифрового инструментария ШИБЦ, способствующего развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, креативности в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;

- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей одарённых учащихся;

- поощрение учащихся и педагогических работников за достигнутые результаты.

1.4. Работа с одарёнными учащимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

1.5. Работа может быть организована как индивидуально, так и в творческих группах.

1.6. Работа с одарёнными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в Центре образования №13.

1.7. Работа с учащимися, имеющими ярко выраженные способности, организуется при подготовке и проведении предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, через проектную и исследовательскую деятельность, через сетевое взаимодействие «Школа-Вуз-Производство».

1.8 В работе с учащимися в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными учащимися.

2.1. Индивидуализация обучения.

2.2. Принцип опережающего обучения.

2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одарённых учащихся.

2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.6. Принцип развивающего обучения.

2.7. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога.

2.8. Принцип освоения метазнаний.

2.9. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одарёнными учащимися

Участниками реализации работы с одарёнными учащимися являются:

3.1. Администрация образовательной организации (директор, заместители директора, методисты);

3.2. Научно-методический совет «Развитие»;

3.3. Научное общество учащихся «Импульс» и его руководитель;

3.4. Руководители кафедр;

3.5. Педагогические работники;

3.6. Классные руководители;

3.7. Руководители объединений дополнительного образования на базе «Школьной академии» и «ЭКОЦентра»;

3.8. Школьный библиотекарь, электроник (информационные ресурсы ШИБЦ);

3.9. Педагог-психолог;

3.10. Родители одарённых учащихся.

3.11. Одарённые учащиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одарёнными учащимися.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Открытый форум «Грани творчества»	1 раз в год
Открытые заседания научно-методического совета «Развитие»	1 раз в четверть
Творческий отчёт научного общества учащихся «Импульс»	1 раз в полугодие
Предметные декады:	1 раз в год

творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми (мастер-классы, видеоуроки, мероприятия внеурочной деятельности)	
Семинары по информационной и технической компетентности учащихся на базе ШИБЦ	по годовому плану
Консультирование научно-исследовательских работ учащихся в рамках сетевого взаимодействия «Школа-Вуз-Производство» (на базе лабораторий ТГУ имени Г. Р. Державина и ПАО «Пигмент», на базе лабораторий ТГТУ).	в течение года
Индивидуальные и групповые консультации учащихся педагогами Центра.	по годовому графику внеурочной деятельности педагогов
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты объединений дополнительного образования.	По годовому плану
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану

Примерная форма индивидуального маршрута развития одарённого учащегося

Ф.И.О. учащегося _____

Класс _____

Вид (ы) одарённости _____

Направление	Сроки, периодичность	Педагог, научный руководитель, тьютор	Результат
Исследовательская деятельность (указание темы работы)			
Участие в конкурсах, олимпиадах (название)			
Создание и трансляция групповых проектов (указание темы)			
Посещение НОУ «Импульс»			
Самообразование, работа в медиатеке ШИБЦ			
Внеурочная деятельность (указание мероприятий, в которых принял (а) участие)			
Социальная практика, образовательные интенсивы в период каникул (название)			
Научное консультирование у педагогов, заведующих кафедр Центра, в рамках сетевого взаимодействия «Школа-Вуз-Производство»			
Дополнительное образование (кружки, секции)			