

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Тамбовской области

Комитет образования администрации г.Тамбова Тамбовской области

МАОУ "Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.

Кузнецова" г. Тамбова"

РАССМОТРЕНО

Методист

Скорук М.В.

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Трикозенко И.В.

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Курбатова И.В.

Приказ №480-о/д
от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5507380)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Тамбов 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко

используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» в Центре образования №13 отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	61	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	16		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	56	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	36	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	11	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	26	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	42	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	61	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	11	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий математики из курса начальной школы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Представление числовой информации в таблицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Цифры и числа. Натуральные числа. Число 0. Ряд натуральных чисел. Десятичная система счисления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Цифры и числа. Натуральные числа. Число 0. Ряд натуральных чисел. Десятичная система счисления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
6	Точка, прямая, отрезок, ломаная. Длина отрезка. Метрические единицы длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
7	Точка, прямая, отрезок, ломаная. Длина отрезка. Метрические единицы длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
8	Многоугольник. Периметр многоугольника. Треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
9	Многоугольник. Периметр многоугольника. Треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
10	Плоскость, прямая, луч, угол	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Шкалы и координатная прямая. Изображение натуральных чисел на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
12	Шкалы и координатная прямая. Изображение натуральных чисел на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
13	Сравнение натуральных чисел. Способы сравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32

14	Сравнение натуральных чисел. Способы сравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
15	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
16	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
17	Представление числовой информации с столбчатых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
18	Обобщение темы "Запись, сравнение, округление натуральных чисел"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
19	Контрольная работа по теме "Запись, сравнение, округление натуральных чисел"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
20	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
21	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
22	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
23	Вычитание натуральных чисел как действие, обратное сложению. Компоненты вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
24	Вычитание натуральных чисел. свойства вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
25	Вычитание натуральных чисел. свойства вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
26	Вычитание натуральных чисел. свойства вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
27	Числовые и буквенные выражения. Использование букв для записи свойств арифметических действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
28	Числовые и буквенные выражения. Использование букв для записи свойств арифметических действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2

29	Уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
30	Уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
31	Уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
32	Уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
33	Обобщение темы "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
34	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
35	Умножение натуральных чисел. Компоненты умножения. Свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
36	Умножение натуральных чисел. Компоненты умножения. Свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
37	Умножение натуральных чисел. Компоненты умножения. Свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
38	Действие деления как действие, обратное умножению. Компоненты деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
39	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
40	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
41	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
42	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
44	Решение текстовых задач на все	1				Библиотека ЦОК

	арифметические действия, на движение и покупки				https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
45	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
46	Упрощение выражений. Использование свойств умножения и сложения для упрощения выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
47	Упрощение выражений. Использование свойств умножения и сложения для упрощения выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
48	Упрощение выражений. Использование свойств умножения и сложения для упрощения выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
49	Числовые выражения; порядок действий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
50	Числовые выражения; порядок действий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
51	Числовые выражения; порядок действий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
52	Обобщение темы "Умножение и деление натуральных чисел"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
53	Контрольная работа по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
54	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
55	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
56	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
57	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

58	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
59	Простые и составные числа. Разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
60	Свойства делимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
61	Признаки делимости на 2, 5, 10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
62	Признаки делимости на 2, 5, 10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
63	Признаки делимости на 3, 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
64	Признаки делимости на 3, 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
65	Решение текстовых задач на делимость чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
66	Контрольная работа по теме "Степень с натуральным показателем. Делимость чисел"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
67	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
68	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
69	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
70	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
71	Площадь. формула площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
72	Площадь. формула площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
73	Измерение измерения площади	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
74	Измерение измерения площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
75	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников. Вычисление площадей составных многоугольника методом разрезания и достраивания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
76	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников. Вычисление площадей составных многоугольника методом разрезания и достраивания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
77	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
78	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
79	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
80	Объём. Единицы измерения объема. Объем куба, прямоугольного параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
81	Объём. Единицы измерения объема. Объем куба, прямоугольного параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
82	Объём. Единицы измерения объема. Объем куба, прямоугольного параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
83	Объём. Единицы измерения объема. Объем куба, прямоугольного параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
84	Решение задач по теме "Площади и объемы"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
85	Контрольная работа по теме "Площади и объемы"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a

86	Окружность и круг. Шар и цилиндр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
87	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
88	Доли и дроби. Представление о дроби как о способе записи части величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
89	Доли и дроби. Представление о дроби как о способе записи части величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
90	Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
91	Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
92	Сравнение дробей с одинаковыми показателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
93	Сравнение дробей с одинаковыми показателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
94	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
95	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
97	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
99	Деление натуральных чисел и дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
100	Смешанная дробь. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
101	Смешанная дробь. Представление неправильной дроби в виде смешанного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
102	Сложение и вычитание смешанных	1				Библиотека ЦОК

	чисел				https://m.edsoo.ru/f2a15b68
103	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
104	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
105	Решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
106	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
107	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
108	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
109	Сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
110	Сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
111	Сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
112	Приведение дробей к новому знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
113	Приведение дробей к новому знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
114	Приведение дробей к новому знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
115	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
116	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
117	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
118	Сложение и вычитание обыкновенных	1			Библиотека ЦОК

	дробей с разными знаменателями				https://m.edsoo.ru/f2a181ce
119	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
120	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
121	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
122	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
123	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
124	Обобщение темы "Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
125	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
126	Умножение обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
127	Умножение обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
128	Умножение обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
129	Умножение обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
130	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. нахождение части от целого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
131	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. нахождение части от целого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
132	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. нахождение части от целого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
133	Взаимно обратные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692

134	Деление обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
135	Деление обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
136	Деление обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
137	Деление обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
138	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
139	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
140	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
141	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
142	Обобщение темы "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
143	Контрольная работа по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
144	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
145	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
146	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
147	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
148	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a

149	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
150	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
151	Решение текстовых задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
152	Решение текстовых задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
153	Решение текстовых задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
154	Округление десятичных дробей. Прикидка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
155	Округление десятичных дробей. Прикидка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
156	Обобщение темы "Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
157	Обобщение темы "Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
158	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
159	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
160	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
161	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
162	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
163	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
164	Деление десятичной дроби на	1				Библиотека ЦОК

	натуральное число				https://m.edsoo.ru/f2a1e704
165	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
166	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
167	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
168	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
169	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
170	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
171	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
172	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
173	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
174	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
175	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
176	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
177	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
178	Обобщение темы "Умножение и деление десятичных дробей"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
179	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
180	Калькулятор. Вычисления с помощью калькулятора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
181	Практическая работа "Вычисления с помощью калькулятора"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

182	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
183	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
184	Измерение и построение углов. Транспортир	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
185	Измерение и построение углов. Транспортир	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
186	Измерение и построение углов. Транспортир	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
187	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
188	Обобщение темы "Инструменты для измерения и вычислений"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
189	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
196	Итоговая контрольная работа	1	1			

197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	11	5		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса 5 класса. Натуральные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса 5 класса. Обыкновенные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса 5 класса. Десятичные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение курса 5 класса. Геометрические фигуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Повторение курса 5 класса. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Входная диагностическая контрольная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9	Проценты. Перевод числа в проценты и процентов в число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Нахождение процентов от числа	1				https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Нахождение процентов от числа	1				https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12	Нахождение числа по его проценту	1				https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
13	Нахождение числа по его проценту	1				https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
14	Нахождение процентного отношения двух чисел	1				https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
15	Нахождение процентного отношения двух чисел	1				https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
16	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
17	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274

18	Практическая работа "Построение круговых диаграмм"	1		1		https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
19	Наглядная геометрия. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
20	Наглядная геометрия. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
21	Наглядная геометрия. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
22	Понятие множества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
23	Понятие множества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
24	Понятие множества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
25	Обобщение материала по теме "Вычисления и построения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
26	Контрольная работа по теме "Вычисления и построения"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
27	Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
28	Разложение числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
29	Разложение числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
30	Наибольший общий делитель. Алгоритм нахождения НОД	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
31	Наибольший общий делитель. Алгоритм нахождения НОД	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
32	Наибольший общий делитель. Взаимно-простые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
33	Наименьшее общее кратное. Алгоритм нахождения НОК	1				https://m.edsoo.ru/f2a2340c
34	Наименьшее общее кратное. Алгоритм нахождения НОК	1				https://m.edsoo.ru/f2a2340c
35	Наименьшее общее кратное. Алгоритм	1				https://m.edsoo.ru/f2a2340c

	нахождения НОК					
36	Решение задач на нахождение НОД и НОК	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
37	Систематизация материала по теме "Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
38	Контрольная работа по теме "Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
39	Наименьший общий знаменатель. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
40	Наименьший общий знаменатель. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
41	Наименьший общий знаменатель. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
42	Сравнение и упорядочивание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
44	Сравнение и упорядочивание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
45	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
46	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
47	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
48	Решение текстовых задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
49	Решение текстовых задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
50	Действия сложения и вычитания	1				Библиотека ЦОК

	смешанных чисел				https://m.edsoo.ru/f2a248d4
51	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
52	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
53	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
54	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
55	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
56	Обобщение материала по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
57	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
58	Действие умножения смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
59	Действие умножения смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
60	Действие умножения смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
61	Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
62	Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
63	Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
64	Нахождение дроби от числа. решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
65	Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
66	Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
67	Применение распределительного	1			Библиотека ЦОК

	свойства умножения				https://m.edsoo.ru/f2a275ac
68	Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
69	Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
70	Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
71	Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
72	Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
73	Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
74	Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
75	Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
76	Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
77	Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
78	Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
79	Систематизация материала по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
80	Контрольная работа по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
81	Отношение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
82	Отношение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
83	Пропорция. основное свойство пропорции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e

84	Пропорция. основное свойство пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
85	Пропорция. решение уравнений с помощью пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
86	Пропорция. решение уравнений с помощью пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
87	Пропорция. решение уравнений с помощью пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
88	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
89	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
90	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
91	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
92	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
93	Систематизация материала по теме "Отношения и пропорции"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
94	Контрольная работа по теме "Отношения и пропорции"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
95	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
96	Осевая симметрия. Центральная симметрия. Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
97	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
98	Длина окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
99	Длина окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
100	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

	диаметру"					
101	Площадь круга	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
102	Площадь круга	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
103	Площадь круга	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
104	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
105	Шар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
106	Систематизация материала по теме "Симметрия. Окружность. Круг"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
107	Контрольная работа по теме "Симметрия. Окружность. Круг"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
108	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
109	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
110	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
111	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
112	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
113	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
114	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
115	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
116	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
117	Изменение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830

118	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
119	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
120	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
121	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
122	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
123	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
124	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
125	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
126	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
127	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
128	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
129	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
130	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
131	Систематизация материала по теме "Действия с положительными и отрицательными числами"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
132	Контрольная работа по теме "Действия с положительными и отрицательными числами"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
133	Действие умножения рациональных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

134	Действие умножения рациональных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
135	Действие умножения рациональных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
136	Действие умножения рациональных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
137	Действие деления рациональных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
138	Действие деления рациональных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
139	Действие деления рациональных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
140	Действие деления рациональных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
141	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
142	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
143	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
144	Свойства действий с рациональными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
145	Свойства действий с рациональными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
146	Свойства действий с рациональными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
147	Систематизация материала по теме "Действия с рациональными числами"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
148	Систематизация материала по теме "Действия с рациональными числами"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
149	Контрольная работа по теме "Действия с рациональными числами"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
150	Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
151	Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a2f248
152	Раскрытие скобок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
153	Коэффициент	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
154	Коэффициент	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
155	Подобные слагаемые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
156	Подобные слагаемые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
157	Подобные слагаемые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
158	Подобные слагаемые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
159	Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
160	Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
161	Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
162	Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
163	Решение задач с помощью уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
164	Решение задач с помощью уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
165	Решение задач с помощью уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
166	Решение задач с помощью уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
167	Обобщение материала по темам "Буквенные выражения. Уравнения"	1			https://m.edsoo.ru/f2a30706
168	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Уравнения"	1	1		https://m.edsoo.ru/f2a30706

169	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
170	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
171	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
172	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
173	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
174	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
175	Построение точек по координатам. Нахождение координат точек	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
176	Построение точек по координатам. Нахождение координат точек	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
177	Построение точек по координатам. Нахождение координат точек	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
178	Практическая работа "Построение точек по координатам. Нахождение координат точек"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
179	Представление числовой информации на графиках	1				https://m.edsoo.ru/f2a311d8
180	Представление числовой информации на графиках	1				https://m.edsoo.ru/f2a311d8
181	Представление числовой информации на графиках	1				https://m.edsoo.ru/f2a311d8
182	Систематизация материала по теме "Координаты на плоскости"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
183	Контрольная работа по теме "Координаты на плоскости"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
185	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46

196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
200	Итоговая контрольная работа	1	1			
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	11	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

