

Рассмотрено
на заседании управляющего совета
протокол № 5 от 25.03.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Центр образования №13 имени Героя Советского Союза
Н.А.Кузнецова»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с
уставом)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова»
- 1.2. Учредитель (учредители): администрация города Тамбова
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 392024, г.Тамбов, ул. Н.Вирты, д.120
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:
корпус №1 - г.Тамбов, ул. Н.Вирты, д.96
корпус №2 - г.Тамбов, ул. Н.Вирты, д.120
- 1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (4752) 519829
- 1.6. Факс: 8 (4752) 519829
- 1.7. Адрес электронной почты: co13@city.tambov.gov.ru
- 1.8. Адрес WWW-сервера: https://co13tmb.gosuslugi.ru

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса.

Образовательная программа Центра реализуется на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На конец 2023 года на уровне начального общего образования и основного общего образования обучались 2371 ребенок в 84 классах. На уровне среднего общего образования обучался 91 ученик в профильных группах по 4 направлениям:

технологический (инженерный) профиль (сетевое взаимодействие с ТГТУ) ;
естественнонаучный (медицинский) профиль (сетевое взаимодействие с ТГУ им. Г.Р. Державина);

социально-экономический профиль (сетевое взаимодействие с ТГТУ);
гуманитарный (педагогический) профиль (сетевое взаимодействие с Институтом филологии, педагогики и психологии и Институтом журналистики ТГУ им. Г.Р. Державина).

Учебный план Центра формируется в соответствии с Законами РФ, приказами Министерства образования и науки РФ, федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, рекомендациями комитета образования администрации г.Тамбова Тамбовской области, гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, уставом Центра.

Учебный план Центра образования №13 предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В 2023 году в Центре реализовывались адаптированные программы для детей с ОВЗ:

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;

АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

АООП образования обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата (вариант 6.4)

АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1

АООП образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

АООП ООО с ЗПР .

Нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения, предусмотренная учебным планом, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - 34 учебные недели;

V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в X классах).

Процесс обучения в Центре образования №13 организован в режиме пятидневной учебной недели.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую, полугодовую и годовую. Промежуточная аттестация проводится в объёме изученного материала соответствующего межаттестационного периода и представляет собой тестирование, защиту проектов, реферата, творческих работ, дифференцированные зачеты, письменные работы, экзамены. Формы проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) стали новые формы - метапредметные диагностические работы и результаты личностного развития (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

Для обучающихся X классов в конце I и II полугодия промежуточная полугодовая аттестация (семестровые экзамены) проводится по двум профильным предметам. Для обучающихся XI классов - промежуточная полугодовая

аттестация по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и одному профильному экзамену по выбору в формате ЕГЭ. В 2023 году 1158 учеников Центра приняли участие во Всероссийских проверочных работах, которые проводились в апреле (4, 5, 6, 7, 8 и 11 классы).

В Центре реализуется план мероприятий, направленный на профилактику заболеваний и укреплению здоровья учащихся. В Центре здоровья за 2023 учебный год прошли медицинский осмотр более 1200 учащихся. Медицинским работником регулярно проводятся мероприятия, направленные на информирование родителей и учащихся о профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа (привиты от гриппа 72% учащихся и 87% педагогов).

Результат мониторинга организации горячего питания показал: охват горячим питанием по Центру образования составлял в течение года в среднем 81%, 1-4 классы охвачены 100% бесплатным питанием.

Воспитательная работа во втором полугодии в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в Центре проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

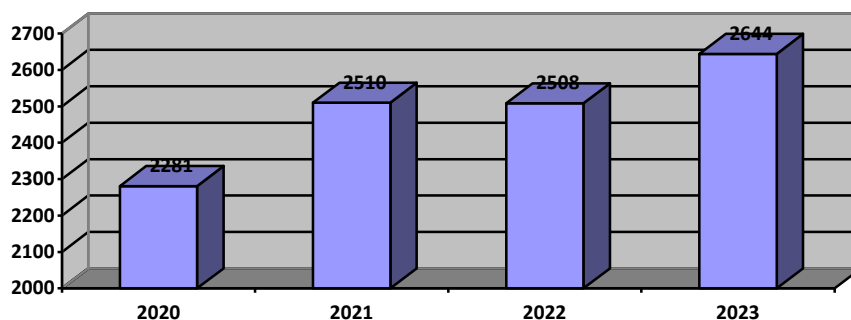
В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Профилактическая работа в Центре проводилась по следующим направлениям: «Безнадзорность и правонарушения», «ЗОЖ», «Суицид», «Наркомания и токсикомания».

На протяжении последних лет складывается устойчивая тенденция увеличения количества учащихся, что обусловлено демографическим ростом населения микрорайона Центра. Результаты деятельности и созданный в организации микроклимат делают школу востребованной среди школ города.

Динамика общей численности учащихся Центра



2. Система управления общеобразовательной организации.

Управление Центром образования №13 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Институтами сложившейся системы управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет. Руководство Центром образования №13 осуществляет директор на основе единоначалия.

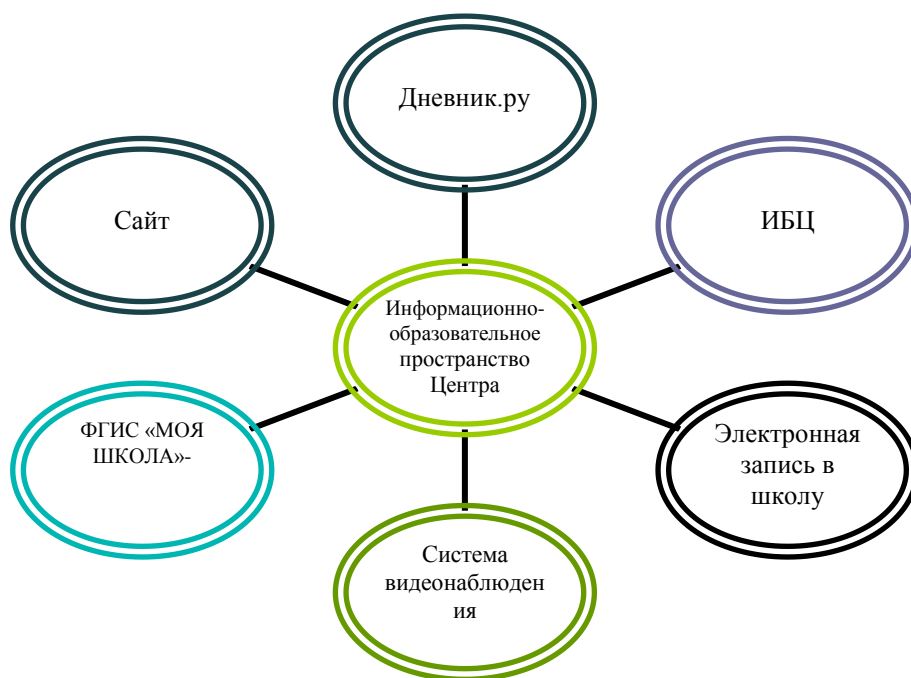
Образовательная деятельность МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова» осуществляется на основании лицензии №16/428 от 26 декабря 2013г. Срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии с лицензией Центр осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию осуществляется МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова» на основании свидетельства о государственной аккредитации №7/214 от 20 февраля 2014 года. Срок действия свидетельства – бессрочно.

Устав Центра утверждён Постановлением администрации г. Тамбова от 14.11.2013 г. № 9594; зарегистрирован в установленном порядке в ИФНС России по городу Тамбову 04.12.2013 года. Содержание Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова», определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Центра. Нормативно - правовое обеспечение МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова» (представлены на сайте центра) позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

В Центре автоматизированы системы управления и организации образовательного процесса. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании учебных предметов, для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных и специальных навыков.



С 2015 года Центр образования работает только с электронной версией журналов и дневников (*портал Дневник.ру*).

С 2014 года открыта *электронная запись* в школу. Этой системой пользуются родители будущих первоклассников и учеников, желающих получать образование в Центре.

В 2017-2018 учебном году усовершенствована школьная библиотека. Создание информационно-библиотечного центра, формирующего единую образовательную среду, позволит повысить эффективность ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения в соответствии с требованиями ФГОС через новые формы его организации.

Посетители сайта могут получить полную информации о системе образования в целом и о жизни Центра в частности, быть в курсе событий и новостей.

С 2014 года в Центре функционировала пропускная система *УЭШКА*, обеспечивающая безопасность учащихся и информационный контроль посещаемости со стороны родителей. В 2021 году Центр перешел на собственную пропускную систему. В этих же целях в двух корпусах Центра модернизирована *система видеонаблюдения* (увеличено количество видеокамер по периметру Центра и во внутренних помещениях Центра).

3. Содержание и качество подготовки учащихся

а) ГИА – 9

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2023 году проводилась в штатном режиме. Выпускники сдавали два обязательных экзамена и два экзамена по выбору. Из 151 ученика 9-х классов допущены к экзаменам 149 человек. Получили аттестат по итогам основного периода 148 человек, из них 3 – аттестат особого образца с отличием. 1 человек пересдавал экзамены в дополнительные сроки (сентябрь).

Результаты представлены в таблице

| Предмет | Средний балл | Качество обучения, % | Обученность, % | Средний первичный балл (ОГЭ) |
|-----------------|--------------|----------------------|----------------|------------------------------|
| Русский язык | 4,2 | 73,5 | 100 | 28,3 |
| Математика | 3,7 | 62,2 | 99,3 | 15,6 |
| История | 5 | 100 | 100 | 31 |
| Обществознание | 68 | 59,6 | 100 | 24,3 |
| Литература | 3,8 | 80,0 | 100 | 26,8 |
| Физика | 3,3 | 31,6 | 100 | 22,4 |
| Химия | 4,1 | 70,0 | 100 | 27,6 |
| Информатика | 4,0 | 78,5 | 100 | 13,2 |
| Биология | 4,1 | 87,5 | 100 | 32,5 |
| География | 4,5 | 87,5 | 87,5 | 25,1 |
| Английский язык | 4,0 | 75,0 | 100 | 51,5 |

Результаты почти по всем предметам на экзаменах превышают прошлогодние. Однако по обществознанию, физике, химии средний первичный балл ниже прошлогодних показателей.

7 человек набрали максимальное количество баллов по русскому языку, 1 – по географии и 2 выпускника – по информатике.

б) ГИА-11

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах Центра образования №13 обучалось 59 человек. По результатам проверки итогового сочинения (условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования) все учащиеся получили «зачет».

По результатам экзаменов в основные сроки прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании все 59 человек, из них 2 получили аттестат особого образца и медаль.

Результаты ГИА-11 за 3 года представлены в таблицах:

Русский язык

| | Территория | % | Средний тестовый |
|------|------------|-----|------------------|
| 2021 | ЦО №13 | 100 | 71.5 |
| | Тамбов | 100 | 75.9 |
| 2022 | ЦО №13 | 100 | 72.1 (11) |
| | Тамбов | 100 | 75.2 |
| 2023 | ЦО №13 | 100 | 74.4 (10) |
| | Тамбов | 100 | 75.6 |

Математика (профильный уровень)

| | Территория | % | Средний тестовый |
|------|------------|------|------------------|
| 2021 | ЦО №13 | 100 | 60.0 |
| | Тамбов | 97.3 | 60.0 |
| 2022 | ЦО №13 | 100 | 65.5 (7) |
| | Тамбов | 99.8 | 66.7 |

| | | | |
|------|--------|------|----------|
| 2023 | ЦО №13 | 100 | 66.6 (6) |
| | Тамбов | 99.5 | 64.6 |

Литература

| | Территория | % | Средний тестовый |
|------|------------|------|------------------|
| 2021 | ЦО №13 | 100 | 69.5 |
| | Тамбов | 100 | 65.6 |
| 2022 | ЦО №13 | 100 | 76.4 (1) |
| | Тамбов | 96.6 | 58.0 |
| 2023 | ЦО №13 | 100 | 77.5 (2) |
| | Тамбов | 100 | 62.1 |

Английский язык

| | Территория | % | Средний тестовый |
|------|------------|------|------------------|
| 2021 | ЦО №13 | 100 | 78,3 |
| | Тамбов | 98,8 | 76,8 |
| 2022 | ЦО №13 | 100 | 64,3 (14) |
| | Тамбов | 100 | 76,7 |
| 2023 | ЦО №13 | 100 | 62,0 (14) |
| | Тамбов | 97,2 | 69,9 |

История

| | Территория | % | Средний тестовый |
|------|------------|------|------------------|
| 2021 | ЦО №13 | 100 | 62,1 |
| | Тамбов | 97,2 | 62,5 |
| 2022 | ЦО №13 | 100 | 66,9 (10) |
| | Тамбов | 98,4 | 66,1 |
| 2023 | ЦО №13 | 100 | 72,7 (2) |
| | Тамбов | 98,4 | 62,1 |

Обществознание

| | Территория | % | Средний тестовый |
|------|------------|------|------------------|
| 2021 | ЦО №13 | 94,0 | 62,8 |
| | Тамбов | 90,6 | 64,1 |
| 2022 | ЦО №13 | 100 | 68,9 (9) |
| | Тамбов | 98,2 | 70,3 |
| 2023 | ЦО №13 | 98,8 | 69,9 (7) |
| | Тамбов | 98,2 | 66,2 |

Химия

| | Территория | % | Средний тестовый |
|------|------------|------|------------------|
| 2021 | ЦО №13 | 100 | 60.0 |
| | Тамбов | 91.5 | 63.1 |
| 2022 | ЦО №13 | 91.7 | 59.8 (7) |

| | | | |
|------|--------|-------|-----------|
| | Тамбов | 90.4 | 60.3 |
| 2023 | ЦО №13 | 100.0 | 48.0 (17) |
| | Тамбов | 89.2 | 63.0 |

Биология

| | Территория | % | Средний тестовый |
|------|------------|-------|------------------|
| 2021 | ЦО №13 | 100 | 60.7 |
| | Тамбов | 93.8 | 59.3 |
| 2022 | ЦО №13 | 92.9 | 54.0 (12) |
| | Тамбов | 94.2 | 59.9 |
| 2023 | ЦО №13 | 100.0 | 56.8 (10) |
| | Тамбов | 92.7 | 59.6 |

Физика

| | Территория | % | Средний тестовый |
|------|------------|------|------------------|
| 2021 | ЦО №13 | 100 | 62.9 |
| | Тамбов | 97.5 | 57.6 |
| 2022 | ЦО №13 | 100 | 61.7 (5) |
| | Тамбов | 99.0 | 62.0 |
| 2023 | ЦО №13 | 100 | 74.2 (3) |
| | Тамбов | 98.8 | 62.7 |

Информатика

| | Территория | % | Средний тестовый |
|------|------------|------|------------------|
| 2021 | ЦО №13 | 100 | 73.0 |
| | Тамбов | 98.0 | 68.3 |
| 2022 | ЦО №13 | 100 | 65.2 (8) |
| | Тамбов | 99.8 | 66.7 |
| 2023 | ЦО №13 | 100 | 66.0 (5) |
| | Тамбов | 94.5 | 65.0 |

По результатам ГИА 11-х классов в сравнении с 2022 годом наблюдается повышение среднего тестового балла по всем предметам, кроме химии и английского языка.

12 человек на экзаменах получили 90 и выше баллов, из них 2 выпускницы получили наивысший балл – 1 по литературе и 1- по русскому языку. При этом фактических результатов - 16, в том числе 6 результатов на ЕГЭ по русскому языку, 2 результата на ЕГЭ по физике, 5 – на ЕГЭ по обществознанию, 3 – на ЕГЭ по литературе. 20 одиннадцатиклассников получили на экзаменах от 80 до 89 баллов, причем фактических результатов - 31.

Однако необходимо отметить, что 2 человека (естественно научный профиль) не перешагнули минимальный порог по обществознанию.

в) Достижения учащихся.

Всероссийская олимпиада школьников.

В Центре сложилась эффективная система работы с одаренными детьми. В 2023/2024 учебном году 21 учащийся стали победителями и призёрами

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (3 победителя и 18 призеров), 3 – победителя и 11 призеров регионального этапа. Команда Центра образования №13 на муниципальном этапе заняла 10 общекомандное место.

В течение учебного года учащиеся Центра принимали участие в различных конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях, спортивных состязаниях. Результативность участия учащихся: федеральный уровень – 124 призеров и победителей (в основном в дистанционном формате), муниципальный уровень - 45 победителей и призеров, региональный уровень - 39 победителей и призеров.

4. Качество кадрового состава.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре образования №13 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2023 года из 140 педагогических работников:

3 кандидата наук;

19 педагогов имеют высшую и 32 – первую квалификационные категории.

В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 20 педагогов. По итогам аттестационных процедур 8 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 12 педагогам - первая квалификационная категория. В течение учебного года 25 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работники Центра регулярно повышают свою квалификацию путем получения дополнительного профессионального образования в очной и дистанционной форме. В 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 52 педагога (из них 14 человек на федеральном уровне), 5 человек прошли курсы переподготовки по программе «Менеджмент в образовании».

9 педагогов являются лекторами ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 7 – членами городских методических советов, 13 – экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ, 23 – членами жюри городских олимпиад.

Звания и награды педагогов:

3 педагогов – звание «Почетный работник образования РФ»,

2 педагога награждены Благодарностью президента РФ;

1 педагог награжден Орденом «За заслуги перед Отечеством»;

3 педагога – звание «Отличник народного просвещения»

7 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки;

6 педагогов являются победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного образовательного проекта «Образование»;

32 педагога награждены Почетными грамотами Управления образования и науки Тамбовской области,

80 – Почетной грамотой комитета образования администрации г.Тамбова.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Центра необходимо включить организацию обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Основное направление образования в Центре — адаптация обучающихся в современном обществе на основе общего основного и полного образования в рамках ФГОС, обеспечивающих прежде всего становление личности ребенка в учебной и внеучебной деятельности. В этом аспекте основной задачей Центра является формирование открытого информационного пространства.

В Центре создан банк информационных материалов, электронных образовательных ресурсов (*ЭОРов*) по новым образовательным стандартам, широко используется проектная технология на всех ступенях обучения. На второй ступени в информационно-технологических классах ведется изучение новой технологической среды Scratch для обучения школьников визуально-интуитивному программированию и современным информационным технологиям. Scratch является средой для обучения моделированию – одному из наиболее универсальных методов познанию действительности.

Фонд учебной литературы ежегодно пополняется. Создан *банк программно-методических материалов*, банк мультимедиа программ, пособий, электронных книг, разработан комплекс авторских мультимедийных пособий. Обеспеченность учащихся учебными пособиями в 2023 году в традиционном бумажном виде достигла 100%. Продолжает работу Информационно-библиотечный центр.

Учащиеся и педагоги Центра были подключены к платформам «Сферум» и «Цифровому образовательному контенту», получив при этом бесплатный доступ к верифицированному учебному и методическому материалу. Учащиеся и педагоги Центра заведены в федеральную государственную систему «Моя школа».

6. Качество материально-технической базы.

Центр образования имеет 2 типовых четырехэтажных здания (корпус №1 и корпус №2), в которых непосредственно осуществляется образовательный процесс и 1 одноэтажное здание (корпус 3), предназначенное для проведения практических

занятий, исследований эколого-биологической направленности. В корпусах №1 и №2 находится 78 учебных кабинетов, в том числе специально оборудованные кабинеты (химии, физики, биологии, 6 кабинетов информатики, медиатека), музей, 2 библиотеки, 2 столовых, 2 медицинских кабинета, кабинеты администрации, помещения социально-бытового назначения. Спортивные залы оснащены душем и туалетными комнатами.

Для организации основного и дополнительного образования в учреждении имеется необходимая материальная база: три спортивных зала, зал для занятий боксом, два спортивных стадиона, два футбольных поля, две баскетбольно-волейбольные площадки, два хореографических зала, актовый зал, конференц-зал, студия звукозаписи, кабинет музыки, зимний сад. В Центре образования функционирует школьный информационный медиацентр. Кабинеты оборудованы современной техникой, педагог на рабочем месте имеет доступ к серверу и сети интернет.

В корпусе №3 располагается структурное подразделение Центра – ЭКОцентр. ЭКОцентр располагает учебно-опытным участком площадью 1,5 га, который является научной базой для организации опытно-исследовательской деятельности обучающихся, повышающей качество знаний, способствующей развитию логического мышления, приобщающей детей к самостоятельному поиску.

Центр образования располагает новейшим оборудованием, необходимым для организации образовательной деятельности и дополнительного образования детей. На занятиях по моделированию и конструированию роботов используются конструкторы LEGO Mindstorms 9797 и визуальная среда программирования LEGO Mindstorms Programming 2.0. Большая часть роботов имеет авторские конструкции и оригинальные программы управления. Программирование, конструирование и моделирование роботов позволяют решать такие задачи, как развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование навыков проектной деятельности учащихся и логического мышления.

Использование информационных образовательных технологий и учебного оборудования позволяет значительно расширить поле экспериментальной деятельности учащихся. В частности использование мобильной естественнонаучной лаборатории с мультисенсорным регистратором данных «ЛабДиск Гломир» позволяет проводить практические исследования в рамках Школы юного эколога и ЦДО «ЭКОцентр». Использование учебного оборудования лаборатории «Архимед» позволяет на перспективу спланировать проведение опытно-исследовательских работ.

С 2019 года МАОУ "Центр образования №13" является пилотной площадкой реализации одного из направлений Национального проекта "Образование" – «Цифровая образовательная среда». Он нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. В рамках этого проекта Центр получил два мобильных интерактивных комплекса.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Все учащиеся Центра обеспечены учебниками. К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Учебный 2022/2023 год в МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова» завершился с показателями, представленными в таблицах.

Качество обучения.

| Показатель | Уровень образования | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Обученность, % | всего | 99,5 | 99,5 | 98,9 |
| | начальное | 99,9 | 100 | 100 |
| | основное | 99,2 | 98,7 | 97,6 |
| | среднее | 99,2 | 100 | 98,2 |
| Качество обучения (обучаются на «4» и «5»), % | всего | 56,0 | 55,8 | 56,9 |
| | начальное | 73,0 | 76,4 | 77,8 |
| | основное | 40,2 | 34,4 | 35,1 |
| | среднее | 45,4 | 47,0 | 34,8 |
| Количество отличников | всего | 140 | 195 | 215 |
| | начальное | 123 | 172 | 195 |
| | основное | 14 | 15 | 17 |
| | среднее | 3 | 8 | 3 |

Показатель качества обучения в Центре незначительно повысился по сравнению с прошлогодними результатами (1,1%). Как и в прошлом 2021/2022 учебном году есть неуспевающие в 10 классе. Количество учащихся закончивших учебный год на одни пятерки увеличилось на 0,2% в сравнении с прошлогодними показателями. Следует отметить, что есть резерв для повышения качества обучения – 259 человек (10%) закончили год с 1-2 «3».

Качество усвоения образовательных программ

| Предметы | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|-----------------------|--------------|-------------|-------------|
| Русский язык | 67,8% | 69,5% | 70,7% |
| Литература | 86,9% | 89,3% | 88,9% |
| Английский язык | 85,3% | 85% | 82,5% |
| Математика | 62,2% | 58,4% | 55,6% |
| Информатика, ИКТ | 80,3% | 81,4% | 68,1% |
| История | 75,6% | 73,5% | 72,4% |
| Обществознание | 80,0 % | 78,3% | 72,1% |
| География | 70,8% | 66,5% | 65,2% |
| Окружающий мир | 92,0% | 76,8% | 79,8% |
| Биология | 57,4% | 68,4% | 67,5% |
| Физика | 60,1% | 58% | 57,4% |
| Химия | 60,0% | 59,2% | 48,7% |
| ИЗО | 99,5% | 99% | 99,1% |
| Музыка | 99,1% | 97,2% | 98,3% |
| Физическая культура | 97,6% | 97,6% | 98,2% |
| ОБЖ | 100,0% | 100% | 100% |
| Технология | 99,7% | 98,8% | 98,4% |
| Итого по школе | 83,4% | 84,2 | 82,7 |

Качество усвоения программ (82,7%) снизилось в сравнении с прошлым годом в среднем на 1,5%. Снижение результатов прослеживается практически по всем предметам.

Заключение

Анализ всех направлений деятельности Центра свидетельствует о том, что образовательная организация находится в режиме развития и решает поставленные перед ней задачи.

Нормативно-правовое обеспечение ОУ позволяет в полной мере осуществлять управление образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству.

В Центре создаются условия для индивидуализации обучения с использованием современных образовательных технологий. Центр, сохранив лучшие традиции обучения, ведет активный поиск его нового содержания и средств работы со всеми участниками образовательного процесса.

В ходе реализации образовательной программы и программы развития в 2022/2023 учебном году остаются нерешенными следующие проблемы:

- нехватка педагогических кадров, как следствие увеличение нагрузки учителей, снижение эффективности их работы;
- нехватка рабочих площадей для реализации основных образовательных программ центра;

На основании вышеперечисленных проблем и основных направлений развития образовательной области в целом мы определили основные задачи и приоритетные направления на 2023/2024 учебный год:

Приоритетные направления:

1) Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью улучшения образовательных результатов (как на ГИА, так и в рамках ВСОКО) и внедрения стандарта профессиональной деятельности, в том числе через внутрифирменное повышение квалификации.

2) Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

3) Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

4) Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задачи

1. *Создать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:*

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутренней системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, результатами независимой оценки качества образования, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствовать воспитательную систему центра на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствовать систему дополнительного образования на основе:

- реализации проекта «Персонафицированное финансирование в сфере дополнительного образования»;
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов через:

- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей;
- развитие внутренней системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности кафедр и методических объединений;
- развитие ИКТ-компетенций педагогов в части совершенствования методики преподавания предметов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Сферум);
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в Центре через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов;
- создание условий для развития методологической компетенции педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. *Совершенствовать информационную образовательную среду центра за счет:*

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий (в том числе контентов образовательных платформ, электронных форм учебников);
- модернизации официального сайта Центра в соответствии с требованиями, актуальными направлениям деятельности центра;
- деятельности школьного информационного библиотечного центра (ШИБЦ);
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием цифровых технологий в соответствии с Программой развития Центра.

6. *Совершенствовать работу с одаренными детьми через:*

- формирование базы данных об одаренных учащихся и специфической направленности их одаренности;
- работу школьного научного общества учащихся «Импульс»;
- развитие системы конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей;
- организацию участия одаренных учащихся в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней.

7. *Развивать научно-методическую систему Центра через:*

- создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов;
- обновление проблемного поля научно-методической работы в Центре;
- увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны (проект «Взаимообучение городов», стажерские площадки).

8. *Развивать инфраструктуру Центра:*

- создание единой информационной системы, в которой будут задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, педагоги, ученики и их родители (администрация – в сфере управления, а педагоги – в области повышения эффективности процесса обучения);
- совершенствование материально-технической базы, обновление цифровой среды;

– объединение в сеть всех компьютеров с целью увеличения оперативности обмена информацией, степени доступности информационных источников;

– выведение педагогов на уровень современных специалистов, действующих в условиях использования информационных технологий, которые обладают:

компьютерной грамотностью, компьютерной образованностью, информационной компетентностью, информационной культурой;

– подготовка учеников к жизни в современном обществе и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий.

9. Сохранить и укрепить здоровье школьников через:

– совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;

– разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье учащихся;

– совершенствование программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения всех участников образовательного процесса.

10. Развивать систему управления Центром через:

– обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития;

– укрепление корпоративной культуры Центра через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе традиций;

– совершенствование организационной структуры Центра;

– расширение участия в управлении родительской общественности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
Данные на 31 декабря 2022г

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|---|-------------------|--------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 2467 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 1357 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 1028 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 91 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 1258 / 56,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 15,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74,4 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 4,6 |
| | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | | 66,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/ 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/ 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/ 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/ 0,6% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/ 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с | человек/% | 3 / 2,0% |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------------|
| | отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/ 3,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 2022/ 82,0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 173 / 7,0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 34/1,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 108/4,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 15 / 0,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 91/ 3,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 269 / 10,9% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 140 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 120 / 85,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 118 / 84,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 20 / 14,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 20 / 14,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 51/36,4% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 19/13,4% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 32/23,0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 31/22,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 41/29,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в | человек/% | 32/22,9% |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------------|
| | возрасте до 30 лет | | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 40/28,6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 154 / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 150 / 97,4% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 19 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 2467/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 6,2 |

Директор

И.В.Курбатова