

Рассмотрено
на заседании управляющего совета
протокол № 4 от 28.03.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Центр образования №13 имени Героя Советского Союза
Н.А.Кузнецова»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с
уставом)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова»
- 1.2. Учредитель (учредители): администрация города Тамбова
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 392024, г.Тамбов, ул. Н.Вирты, д.120
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:
корпус №1 - г.Тамбов, ул. Н.Вирты, д.96
корпус №2 - г.Тамбов, ул. Н.Вирты, д.120
- 1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (4752) 519829
- 1.6. Факс: 8 (4752) 519829
- 1.7. Адрес электронной почты: co13@city.tambov.gov.ru
- 1.8. Адрес WWW-сервера: https://co13tmb.gosuslugi.ru

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса.

Образовательная программа Центра реализуется на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На конец 2024 года на уровне начального общего образования и основного общего образования обучались 2346 человек в 82 классах. На уровне среднего общего образования обучался 91 ученик в профильных группах по 4 направлениям:

технологический (инженерный) профиль (сетевое взаимодействие с ТГТУ) ;
естественнонаучный (медицинский) профиль (сетевое взаимодействие с ТГУ им. Г.Р. Державина);

социально-экономический профиль (сетевое взаимодействие с ТГТУ);
гуманитарный (педагогический) профиль (сетевое взаимодействие с Институтом филологии, педагогики и психологии и Институтом журналистики ТГУ им. Г.Р. Державина).

Учебный план Центра формируется в соответствии с Законами РФ, приказами Министерства образования и науки РФ, федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, рекомендациями комитета образования администрации г.Тамбова Тамбовской области, гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, уставом Центра.

Учебный план Центра образования №13 предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В 2024 году в Центре реализовывались адаптированные программы для детей с ОВЗ:

ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

ФАООП ООО обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

АООП образования обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата (вариант 6.4)

АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1

АООП образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

АООП ООО с ЗПР .

Нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения, предусмотренная учебным планом, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - 34 учебные недели;

V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в X классах).

Процесс обучения в Центре образования №13 организован в режиме пятидневной учебной недели.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую (2-9 классы), полугодовую (10-11 классы) и годовую. Промежуточная аттестация проводится в объёме изученного материала соответствующего межаттестационного периода и представляет собой тестирование, защиту проектов, реферата, творческих работ, дифференцированные зачеты, письменные работы, экзамены. Формы проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) стали новые формы - метапредметные диагностические работы и результаты личностного развития (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

Для обучающихся X классов в конце I и II полугодия промежуточная полугодовая аттестация (семестровые экзамены) проводится по двум профильным предметам. Для обучающихся XI классов - промежуточная полугодовая аттестация по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и одному профильному экзамену по выбору в формате ЕГЭ. В 2024 году 1252 ученика Центра приняли участие во Всероссийских проверочных работах, которые проводились в апреле (4, 5, 6, 7, 8 и 11 классы).

В Центре реализуется план мероприятий, направленный на профилактику заболеваний и укреплению здоровья учащихся. В Центре здоровья за 2024 учебный год прошли медицинский осмотр более 1200 учащихся. Медицинским работником регулярно проводятся мероприятия, направленные на информирование родителей и учащихся о профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа (привиты от гриппа 74% учащихся и 86% педагогов).

Результат мониторинга организации горячего питания показал: охват горячим питанием по Центру образования составлял в течение года в среднем 81%, 1-4 классы охвачены 100% бесплатным питанием.

Воспитательная работа во втором полугодии в 2024 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- общешкольные дела;
- классное руководство;
- урочная деятельность, школьный урок;
- профориентация;
- самоуправление;
- работа с родителями;
- профилактика и безопасность;
- внеурочная деятельность;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- социальное партнерство;
- детские общественные объединения;
- школьные медиа.

Воспитательные события в Центре проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

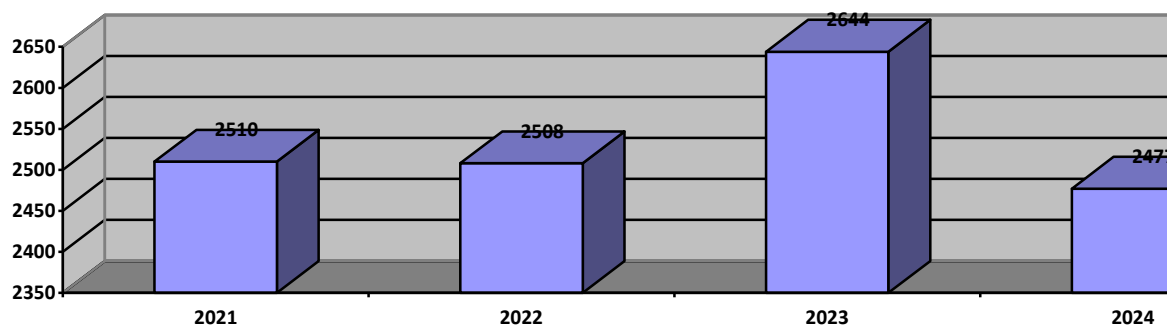
В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Профилактическая работа в Центре проводилась по следующим направлениям: «Безнадзорность и правонарушения», «ЗОЖ», «Суицид», «Наркомания и токсикомания».

На протяжении последних лет складывалась устойчивая тенденция увеличения количества учащихся, что обусловлено демографическим ростом населения микрорайона Центра. С 2024 года наблюдается незначительный спад количества учащихся в Центре. Результаты деятельности и созданный в организации микроклимат делают школу востребованной среди школ города.

Динамика общей численности учащихся Центра



2. Система управления общеобразовательной организации.

Управление Центром образования №13 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Институтами сложившейся системы управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет. Руководство Центром образования №13 осуществляет директор на основе единоначалия.

Образовательная деятельность МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова» осуществляется на основании лицензии №16/428 от 26 декабря 2013г. Срок действия лицензии – бессрочно.

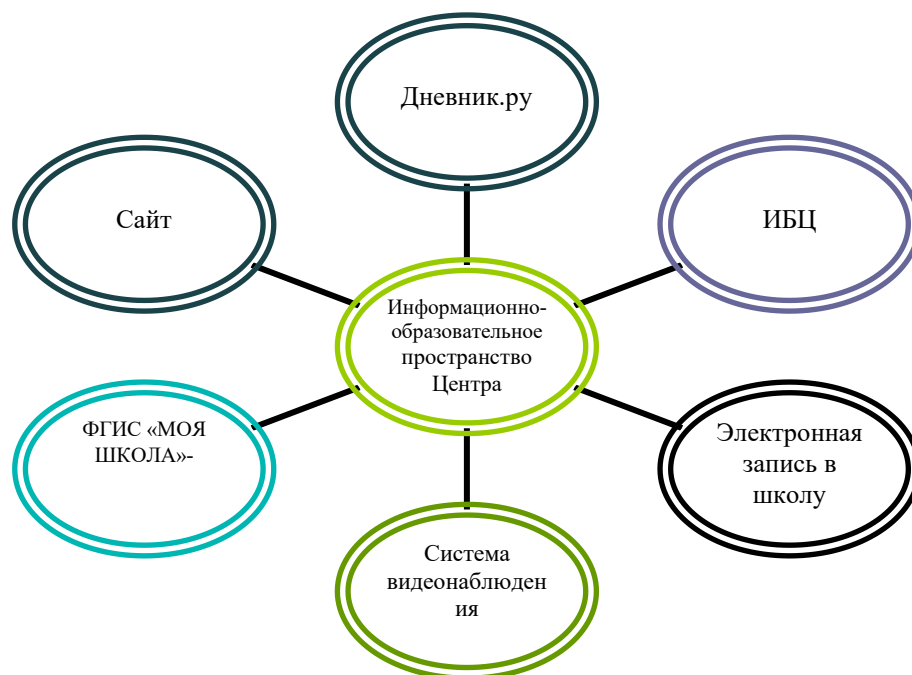
В соответствии с лицензией Центр осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию осуществляется МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова» на основании свидетельства о государственной аккредитации №7/214 от 20 февраля 2014 года. Срок действия свидетельства – бессрочно.

Устав Центра утверждён Постановлением администрации г. Тамбова от 14.11.2013 г. № 9594; зарегистрирован в установленном порядке в ИФНС России по городу Тамбову 04.12.2013 года. Содержание Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова», определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Центра. Нормативно - правовое обеспечение МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова» (представлены на сайте центра) позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

В Центре автоматизированы системы управления и организации образовательного процесса. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании учебных предметов, для поиска информации, погружения в

языковую среду, создания мультимедиа презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных и специальных навыков.



С 2015 года Центр образования работает только с электронной версией журналов и дневников (*портал Дневник.ру*).

С 2014 года открыта *электронная запись* в школу. Этой системой пользуются родители будущих первоклассников и учеников, желающих получать образование в Центре.

В 2017-2018 учебном году усовершенствована школьная библиотека. Создание информационно-библиотечного центра, формирующего единую образовательную среду, позволит повысить эффективность ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения в соответствии с требованиями ФГОС через новые формы его организации.

Посетители сайта могут получить полную информации о системе образования в целом и о жизни Центра в частности, быть в курсе событий и новостей.

С 2014 года в Центре функционировала пропускная система *УЭШКА*, обеспечивающая безопасность учащихся и информационный контроль посещаемости со стороны родителей. В 2021 году Центр перешел на собственную пропускную систему. В этих же целях в двух корпусах Центра модернизирована *система видеонаблюдения* (увеличено количество видеокамер по периметру Центра и во внутренних помещениях Центра).

3. Содержание и качество подготовки учащихся

а) ГИА – 9

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2024 году проводилась в штатном режиме. Выпускники сдавали два обязательных экзамена и два экзамена по выбору. Из 177 учеников 9-х классов допущены к экзаменам 175 человек. Получили аттестат по итогам основного периода 174 человека, из них 3 – аттестат

особого образца с отличием. 1 человек пересдавал экзамены в дополнительные сроки (сентябрь).

Результаты представлены в таблице

Предмет	Средний балл	Качество обучения, %	Обученность, %	Сред-ний первичный балл (ОГЭ)
Русский язык	4,0	67,8	100	26,6
Математика	3,8	69,0	100	16,6
История	4,3	66,7	100	27
Обществознание	3,8	65,7	99,5	25,8
Литература	3,5	50,0	100	23,0
Физика	3,8	50,6	100	26,1
Химия	5,0	100,0	100	35,5
Информатика	4,8	67,4	100	11,9
Биология	4,0	75,6	100	31,5
География	4,0	67,7	100	22,1
Английский язык	4,7	100,0	100	60,0

Результаты по математике, обществознанию, физике, химии и информатике превышают прошлогодние. Однако по русскому языку, истории, литературе, биологии и географии средний первичный балл ниже прошлогодних показателей.

б) ГИА-11

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах Центра образования №13 обучалось 50 человек. По результатам проверки итогового сочинения (условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования) все учащиеся получили «зачет».

По результатам экзаменов в основные сроки прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании все 50 человек, из них 2 получили аттестат особого образца и медаль.

Результаты ГИА-11 за 3 года представлены в таблицах:

Русский язык

	Территория	%	Средний тестовый
2022	ЦО №13	100	72.1
	Тамбов	100	75.2
2023	ЦО №13	100	74.4
	Тамбов	100	75.6
2024	ЦО №13	100	68.1
	Тамбов	100	70.8

Математика (профильный уровень)

	Территория	%	Средний тестовый
2022	ЦО №13	100	65.5
	Тамбов	99.8	66.7
2023	ЦО №13	100	66.6

	Тамбов	99.5	64.6
2024	ЦО №13	100	75.5
	Тамбов	99.5	71.4

Литература

	Территория	%	Средний тестовый
2022	ЦО №13	100	76.4
	Тамбов	96.6	58.0
2023	ЦО №13	100	77.5
	Тамбов	100	62.1
2024	ЦО №13	100	78.0
	Тамбов	100	62.9

Английский язык

	Территория	%	Средний тестовый
2022	ЦО №13	100	64,3
	Тамбов	100	76,7
2023	ЦО №13	100	62,0
	Тамбов	97,2	69,9
2024	ЦО №13	80,0	42,4
	Тамбов	97,2	71,5

История

	Территория	%	Средний тестовый
2022	ЦО №13	100	66,9
	Тамбов	98,4	66,1
2023	ЦО №13	100	72,7
	Тамбов	98,4	62,1
2024	ЦО №13	100	64,8
	Тамбов	98,4	65,9

Обществознание

	Территория	%	Средний тестовый
2022	ЦО №13	100	68,9
	Тамбов	98,2	70,3
2023	ЦО №13	98.8	69,9
	Тамбов	98,2	66,2
2024	ЦО №13	100	63,4
	Тамбов	98,2	66,1

Химия

	Территория	%	Средний тестовый
2022	ЦО №13	91.7	59.8
	Тамбов	90.4	60.3

2023	ЦО №13	100.0	48.0
	Тамбов	89.2	63.0
2024	ЦО №13	100.0	71.3
	Тамбов	89.2	68.5

Биология

	Территория	%	Средний тестовый
2022	ЦО №13	92.9	54.0 (12)
	Тамбов	94.2	59.9
2023	ЦО №13	100.0	56.8 (10)
	Тамбов	92.7	59.6
2024	ЦО №13	100.0	70.2
	Тамбов	92.7	64.6

Физика

	Территория	%	Средний тестовый
2022	ЦО №13	100	61.7
	Тамбов	99.0	62.0
2023	ЦО №13	100	74.2
	Тамбов	98.8	62.7
2024	ЦО №13	100	74.8
	Тамбов	98.8	65.8

Информатика

	Территория	%	Средний тестовый
2022	ЦО №13	100	65.2
	Тамбов	99.8	66.7
2023	ЦО №13	100	66.0
	Тамбов	94.5	65.0
2024	ЦО №13	100	69.6
	Тамбов	94.5	64.9

По результатам ГИА 11-х классов в сравнении с 2023 годом наблюдается повышение среднего тестового балла по всем предметам, кроме русского языка, истории, обществознания и английского языка.

7 человек на экзаменах получили 90 и выше баллов. При этом фактических результатов - 12, в том числе 6 результатов на ЕГЭ по русскому языку, 3 результата на ЕГЭ по физике, 2 – на ЕГЭ по математике, 1 – на ЕГЭ по биологии. 17 одиннадцатиклассников получили на экзаменах от 80 до 89 баллов, причем фактических результатов - 21.

Трудоустройство выпускников: 11 классы - поступление в организации высшего и профессионального образования по профилям обучения

Профили обучения	Количество выпускников			Количество выпускников, продолживших обучение по данному профилю в учреждениях					
				ВПО			СПО		
	2021/	2022/	2023/	2021/	2022/	2023/	2021/	2022/	2023/2

	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	024
Социально-экономический	8	18	13	7	16	12	1	1	0
Гуманитарный	8	12	13	8	11	13	0	1	0
Технологический	18	17	17	17	15	15	1	2	0
Естественнонаучный	5	10	7	5	9	7	0	1	0

В среднем 90% выпускников продолжают обучение в ВУЗах и СПО по профилю, соответствующему профилю обучения в Центре.

в) Достижения учащихся.

Всероссийская олимпиада школьников.

В Центре сложилась эффективная система работы с одаренными детьми. В 2024/2025 учебном году 18 учащихся стали победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (4 победителя и 14 призеров), из них 11 человек стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В течение 2024 года учащиеся Центра принимали участие в различных конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях, спортивных состязаниях. Результативность участия учащихся: федеральный уровень – 132 призеров и победителей (в основном в дистанционном формате), муниципальный уровень - 48 победителей и призеров, региональный уровень - 38 победителей и призеров.

4. Качество кадрового состава.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре образования №13 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2024 года из 140 педагогических работников:

4 кандидата наук;

19 педагогов имеют высшую и 31 – первую квалификационные категории.

В 2024 году 13 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работники Центра регулярно повышают свою квалификацию путем получения дополнительного профессионального образования в очной и дистанционной форме. В 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 43 педагога (из них 13 человек на федеральном уровне).

9 педагогов являются лекторами ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 7 – членами городских методических

советов, 13 – экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ, 23 – членами жюри городских олимпиад, 4 человека – членами региональных учебно-методических объединений.

Звания и награды педагогов:

3 педагога – звание «Почетный работник образования РФ»,

2 педагога награждены Благодарностью президента РФ;

1 педагог награжден Орденом «За заслуги перед Отечеством»;

3 педагога – звание «Отличник народного просвещения»

6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки;

6 педагогов являются победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного образовательного проекта «Образование»;

30 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Тамбовской области,

51 – Почетной грамотой комитета образования администрации г.Тамбова.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Центра необходимо включить организацию обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Основное направление образования в Центре — адаптация обучающихся в современном обществе на основе общего основного и полного образования в рамках ФГОС, обеспечивающих прежде всего становление личности ребенка в учебной и внеучебной деятельности. В этом аспекте основной задачей Центра является формирование открытого информационного пространства.

В Центре создан банк информационных материалов, электронных образовательных ресурсов (*ЭОРов*) по новым образовательным стандартам, широко используется проектная технология на всех ступенях обучения. На второй ступени в информационно-технологических классах ведется изучение новой технологической среды Scratch для обучения школьников визуально-интуитивному программированию и современным информационным технологиям. Scratch является средой для обучения моделированию – одному из наиболее универсальных методов познанию действительности.

Фонд учебной литературы ежегодно пополняется. Создан *банк программно-методических материалов*, банк мультимедиа программ, пособий, электронных книг, разработан комплекс авторских мультимедийных пособий. Обеспеченность

учащихся учебными пособиями в 2024 году в традиционном бумажном виде достигла 100%. Продолжает работу Информационно-библиотечный центр.

Учащиеся и педагоги Центра были подключены к платформам «Сферум» и «Цифровому образовательному контенту», получив при этом бесплатный доступ к верифицированному учебному и методическому материалу. Учащиеся и педагоги Центра заведены в федеральную государственную информационную систему «Моя школа».

6. Качество материально-технической базы.

Центр образования имеет 2 типовых четырехэтажных здания (корпус №1 и корпус №2), в которых непосредственно осуществляется образовательный процесс и 1 одноэтажное здание (корпус 3), предназначенное для проведения практических занятий, исследований эколого-биологической направленности. В корпусах №1 и №2 находится 78 учебных кабинетов, в том числе специально оборудованные кабинеты (химии, физики, биологии, 6 кабинетов информатики, медиатека), музей, 2 библиотеки, 2 столовых, 2 медицинских кабинета, кабинеты администрации, помещения социально-бытового назначения. Спортивные залы оснащены душем и туалетными комнатами.

Для организации основного и дополнительного образования в учреждении имеется необходимая материальная база: три спортивных зала, зал для занятий боксом, два спортивных стадиона, два футбольных поля, две баскетбольно-волейбольные площадки, два хореографических зала, актовый зал, конференц-зал, студия звукозаписи, кабинет музыки, зимний сад. В Центре образования функционирует школьный информационный медиацентр. Кабинеты оборудованы современной техникой, педагог на рабочем месте имеет доступ к серверу и сети интернет.

В корпусе №3 располагается структурное подразделение Центра – ЭКОцентр. ЭКОцентр располагает учебно-опытным участком площадью 1,5 га, который является научной базой для организации опытно-исследовательской деятельности обучающихся, повышающей качество знаний, способствующей развитию логического мышления, приобщающей детей к самостоятельному поиску.

Центр образования располагает новейшим оборудованием, необходимым для организации образовательной деятельности и дополнительного образования детей. На занятиях по моделированию и конструированию роботов используются конструкторы LEGO Mindstorms 9797 и визуальная среда программирования LEGO Mindstorms Programming 2.0. Большая часть роботов имеет авторские конструкции и оригинальные программы управления. Программирование, конструирование и моделирование роботов позволяют решать такие задачи, как развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование навыков проектной деятельности учащихся и логического мышления.

Использование информационных образовательных технологий и учебного оборудования позволяет значительно расширить поле экспериментальной деятельности учащихся. В частности использование мобильной естественнонаучной лаборатории с мультисенсорным регистратором данных «ЛабДиск Гломир» позволяет проводить практические исследования в рамках Школы юного эколога и ЦДО «ЭКОцентр». Использование учебного оборудования

лаборатории «Архимед» позволяет на перспективу спланировать проведение опытно-исследовательских работ.

С 2019 года МАОУ "Центр образования №13" является пилотной площадкой реализации одного из направлений Национального проекта "Образование" – «Цифровая образовательная среда». Он нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. В рамках этого проекта Центр получил два мобильных интерактивных комплекса.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Все учащиеся Центра обеспечены учебниками. К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Учебный 2023/2024 год в МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова» завершился с показателями, представленными в таблицах.

Качество обучения.

Показатель	Уровень образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Обученность, %	всего	99,5	98,9	99,7
	начальное	100	100	100
	основное	98,7	97,6	97,6
	среднее	100	98,2	100
Качество обучения (обучаются на «4» и «5»), %	всего	55,8	56,9	53,2
	начальное	76,4	77,8	74,2
	основное	34,4	35,1	33,8
	среднее	47,0	34,8	38,5
Количество отличников	всего	195	215	180
	начальное	172	195	161
	основное	15	17	17
	среднее	8	3	2

Показатель качества обучения в Центре снизился по сравнению с прошлогодними результатами (3,7%). Количество учащихся закончивших учебный год на одни пятерки уменьшилось на 16% в сравнении с прошлогодними показателями. Следует отметить, что есть резерв для повышения качества обучения – 232 человек (9%) закончили год с 1-2 «3».

Качество усвоения образовательных программ

Предметы	2021/2022	2022/2023	2022/2023
Русский язык	69,5%	70,7%	64%
Литература	89,3%	88,9%	87%
Английский язык	85%	82,5%	81%
Математика	58,4%	55,6%	53%
Информатика, ИКТ	81,4%	68,1%	58%
История	73,5%	72,4%	72%
Обществознание	78,3%	72,1%	67%
География	66,5%	65,2%	55%
Окружающий мир	76,8%	79,8%	94%

Биология	68,4%	67,5%	56%
Физика	58%	57,4%	50%
Химия	59,2%	48,7%	50%
ИЗО	99%	99,1%	99%
Музыка	97,2%	98,3%	99%
Физическая культура	97,6%	98,2%	99%
ОБЖ	100%	100%	100%
Технология	98,8%	98,4%	99%
Итого по школе	84,2	82,7	78,6

Качество усвоения программ (78,6%) снизилось в сравнении с прошлым годом в среднем на 4%. Снижение результатов прослеживается практически по всем предметам.

Заключение

Анализ всех направлений деятельности Центра свидетельствует о том, что образовательная организация находится в режиме развития и решает поставленные перед ней задачи.

Нормативно-правовое обеспечение ОУ позволяет в полной мере осуществлять управление образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству.

В Центре создаются условия для индивидуализации обучения с использованием современных образовательных технологий. Центр, сохранив лучшие традиции обучения, ведет активный поиск его нового содержания и средств работы со всеми участниками образовательного процесса.

В ходе реализации образовательной программы и программы развития в 2023/2024 учебном году остаются нерешенными следующие проблемы:

- нехватка педагогических кадров, как следствие увеличение нагрузки учителей, снижение эффективности их работы;
- нехватка рабочих площадей для реализации основных образовательных программ центра;

На основании вышеперечисленных проблем и основных направлений развития образовательной области в целом мы определили основные задачи и приоритетные направления на 2024/2025 учебный год:

Приоритетные направления:

1) Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью улучшения образовательных результатов (как на ГИА, так и в рамках ВСОКО) и внедрения стандарта профессиональной деятельности, в том числе через внутрифирменное повышение квалификации.

2) Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

3) Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать

собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

- 4) Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задачи

1. *Создать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:*

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутренней системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, результатами независимой оценки качества образования, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. *Совершенствовать воспитательную систему центра на основе работы по:*

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- развитию деятельности юнармейских отрядов;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. *Совершенствовать систему дополнительного образования на основе:*

- реализации проекта «Персонализированное финансирование в сфере дополнительного образования»;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, в том числе туристической и военно-патриотической направленности;
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. *Повышать профессиональную компетентность педагогов через:*

- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей;
- развитие внутренней системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности кафедр и методических объединений;
- развитие ИКТ-компетенций педагогов в части совершенствования методики преподавания предметов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Сферум);
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в Центре через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов;
- создание условий для развития методологической компетенции педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. *Совершенствовать информационную образовательную среду центра за счет:*

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий (в том числе контентов образовательных платформ);
- модернизации официального сайта Центра в соответствии с требованиями, актуальными направлениям деятельности центра;
- деятельности школьного информационного библиотечного центра (ШИБЦ);
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием цифровых технологий в соответствии с Программой развития Центра.

6. *Совершенствовать работу с одаренными детьми через:*

- формирование базы данных об одаренных учащихся и специфической направленности их одаренности;
- работу школьного научного общества учащихся «Импульс»;
- развитие системы конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей;
- организацию участия одаренных учащихся в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней.

7. *Развивать научно-методическую систему Центра через:*

- создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов;
- обновление проблемного поля научно-методической работы в Центре;
- увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками;

- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны (проект «Взаимообучение городов», стажерские площадки).

8. Развивать инфраструктуру Центра:

- создание единой информационной системы, в которой будут задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, педагоги, ученики и их родители (администрация – в сфере управления, а педагоги – в области повышения эффективности процесса обучения);

- совершенствование материально-технической базы (обновление кабинетов технологии и ОБЗР), обновление цифровой среды;

- объединение в сеть всех компьютеров с целью увеличения оперативности обмена информацией, степени доступности информационных источников;

- выведение педагогов на уровень современных специалистов, действующих в условиях использования информационных технологий, которые обладают:

компьютерной грамотностью, компьютерной образованностью, информационной компетентностью, информационной культурой;

- подготовка учеников к жизни в современном обществе и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий.

9. Сохранить и укрепить здоровье школьников через:

- совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;

- разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье учащихся;

- совершенствование программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения всех участников образовательного процесса.

10. Развивать систему управления Центром через:

- обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития;

- укрепление корпоративной культуры Центра через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе традиций;

- совершенствование организационной структуры Центра;

- расширение участия в управлении родительской общественности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
Данные на 31 декабря 2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2437
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1239
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1296 / 53,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,2
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)		71,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 0,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/%	3 / 1,7%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/ 4,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1998/ 82,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	188 / 7,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	48/2,0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	132/5,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	91/ 3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	264 / 10,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	133
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	115 / 86,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	113 / 84,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 / 13,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18 / 13,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/37,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	19/14,3%
1.29.2	Первая	человек/%	31/23,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	21/15,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	46/34,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	24/18%

	возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	45/33,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	147 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	140 / 95,2%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2437/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,2

Директор

И.В.Курбатова