

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ТАМБОВА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МАОУ "Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.  
Кузнецова" г. Тамбова"**

**РАССМОТРЕНО**  
Методист

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

\_\_\_\_\_  
Муравьева О.Ю.

\_\_\_\_\_  
Трикозенко И.В.

\_\_\_\_\_  
Курбатова И.В.

Протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

Протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

Приказ № 480-о/д от  
«02» сентября 2024 г.г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 911657)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1– 4 классов

Тамбов 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 612 часов: в 1 классе – 136 часов (4 часа в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.



У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **3 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

## **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

## **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка



стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;



выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
1.2	Числа от 0 до 10	4			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
1.3	Числа от 11 до 20	5			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
1.4	Длина. Измерение длины	7			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	12			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	30			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		42			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					

3.1	Текстовые задачи	17			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		17			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
4.2	Геометрические фигуры	18			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		21			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
5.2	Таблицы	7			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		8			
Резервные уроки		4			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	13			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
1.2	Величины	15	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		28			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	23	2		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
2.2	Умножение и деление	28	2		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	17	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		68			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	15			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					

4.1	Геометрические фигуры	14			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
4.2	Геометрические величины	11	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		25			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	12			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		12			
Повторение пройденного материала		8	1		
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1		
Резервные уроки		6			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	12	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
1.2	Величины	11		2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	48	5		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
2.2	Числовые выражения	10	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		58			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	14			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
3.2	Решение задач	13	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	11	2	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

					<a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
4.2	Геометрические величины	15		1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		26			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	13			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		13			
Повторение пройденного материала		5	1		
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		12	1		
Резервные уроки		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	5	



## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
1.2	Величины	12	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	27	4		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
2.2	Числовые выражения	13			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20	3		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12	1	5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
4.2	Геометрические величины	8		2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

					<a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	10			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
Итого по разделу		10			
Повторение пройденного материала		8	1		
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		11	1		
Резервные уроки		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	11	7	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
19	Изображение геометрических фигур с помощью	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	линейки на листе в клетку				<a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
28	Число и цифра 0	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
29	Число 10	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

						<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
52	Сравнение длин отрезков	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

						<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
59	Построение отрезка заданной длины	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



						<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
85	Построение квадрата	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

						<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
98	Однозначные и двузначные числа	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
103	Десяток. Счёт десятками	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ .	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	Сложение вида $\square + 6$				<a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ . Вычитание вида $15 - \square$	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	Чему научились в 1 классе					<a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
133-134	Резервные уроки	4				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи- ческие работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>	
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>	
5	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>	
6	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>	
7	<i>Входная контрольная работа</i>	1	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>	
8	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>	
9	Работа с величинами: измерение длины (единица	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

	длины — миллиметр)					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
10	Измерение величин. Решение практических задач	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
11	Измерение величин. Решение практических задач	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
12	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
13	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
14	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
15	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
16	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
17	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
18	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
19	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
20	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>



21	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
22	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
23	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
24	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
25	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
26	<i>Контрольная работа № 1</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
27	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
28	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
29	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
30	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
31	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

32	Разностное сравнение чисел, величин	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
33	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
34	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
35	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
36	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
37	Сочетательное свойство сложения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
38	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
39	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
40	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
41	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
42	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

	учебных и практических задач					
43	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
44	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
47	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
48	<i>Контрольная работа № 2</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
49	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
50	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
51	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
52	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
53	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	100. Вычитание двузначного числа из круглого числа					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
54	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
55	<i>Контрольная работа №3</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
56	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
57	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
58	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
59	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
60	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
61	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
62	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
63	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
64	Конструирование утверждений с использованием	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	слов «каждый», «все»					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
65	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
66	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
67	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
68	Построение отрезка заданной длины	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
69	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
70	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
71	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
72	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
73	Запись решения задачи в два действия	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
74	Запись решения задачи в два действия	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
75	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

	данных в таблицу					
76	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
77	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
78	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
79	Сравнение геометрических фигур	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
80	<i>Контрольная работа №4</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
81	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
82	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
83	Алгоритм письменного сложения чисел	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
84	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
85	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
86	Распознавание и изображение геометрических	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	фигур: точка, прямая, отрезок					<a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
87	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
88	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
89	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
90	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
91	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
92	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
93	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
94	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
95	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
96	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
97	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

98	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
99	Устное сложение равных чисел	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
100	<i>Контрольная работа №5</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
101	Устное сложение равных чисел	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
102	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
103	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
104	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
105	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
106	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
107	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
108	Взаимосвязь сложения и умножения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
109	Применение умножения в практических ситуациях.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



	Составление модели действия					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
110	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
111	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
112	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
113	Применение умножения для решения практических задач	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
114	Нахождение произведения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
115	Нахождение произведения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
116	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
117	Переместительное свойство умножения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
118	<i>Контрольная работа №6</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
119	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
120	Применение деления в практических ситуациях	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

121	Применение деления в практических ситуациях	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
122	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
123	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
124	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
125	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
126	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
127	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
128	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
129	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
130	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
131	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
132	Решение задач на нахождение периметра	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	многоугольника (треугольника, четырехугольника)				<a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
133	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
134	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
135	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
136	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
137	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
138	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
139	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
140	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
141	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
142	<i>Контрольная работа №7</i>	1	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
143	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
144	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	величины в несколько раз					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
145	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
146	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
147	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
148	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
149	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
150	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
151	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
152	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
153	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
154	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

155	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8					<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
156	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
157	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
158	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
159	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
160	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	1			
161	Анализ итоговой контрольной работы. Задачи в два действия. Повторение	1				
162	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				
163	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
164	Обобщение изученного за курс 2 класса					
165-170	Резервные уроки	6				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числовые равенства и неравенства как математические примеры высказываний.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
2	Счёт сотнями от 100 до 1000.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
3	Десятичный состав трёхзначного числа.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
4	Сведения из истории математики: как появились числа.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
5	Сравнение чисел.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
6	Запись результатов сравнения с помощью знаков.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
7	Обобщение и повторение изученного материала. Источники и приёмники информации	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
8	Обобщение и повторение изученного материала	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
9	Единицы длины: километр, миллиметр.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
10	Соотношение между единицами длины.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

						<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
11	Измерение длины в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах. <i>Практическая работа</i>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
12	Сравнение значений длины.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
13	<i>Текущая контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного во втором классе» (входной контроль)</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
14	Анализ контрольной работы. Понятие о ломаной линии.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
15	Элементы ломаной.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
16	Вершины и звенья ломаной.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
17	Построение ломаных линий.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
18	Вычисление длины ломаной. Носители информации	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
19	Ломаная. Обобщение изученного.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
20	<i>Текущая контрольная работа № 2 «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел»</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
21	Анализ работы. Масса и её единицы: килограмм.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

22	Масса и её единицы: грамм.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
23	Соотношение между единицами массы. <i>Практическая работа.</i>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
24	Вычисления с данными значениями массы и вместимости.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
25	Вместимость и её единица. Обобщение изученного.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
26	Измерение вместимости с помощью мерных сосудов. <i>Практическая работа.</i>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
27	Устные алгоритмы сложения . Документ и способы его создания	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
28	Письменные алгоритмы сложения.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
29	Устные и письменные алгоритмы сложения.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
30	Нахождение значений выражений, содержащих двух-и трех-значные числа.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
31	Обобщение и повторение изученного материала.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
32	<i>Контрольная работа №3 по теме: "Сложение и вычитание многозначных чисел"</i>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
33	Анализ работы. Поразрядное сложение и вычитание чисел.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>



					<a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
34	Устный приём вычитания в пределах 1000.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
35	Решение задач на вычитание.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
36	Письменный приём вычитания.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
37	Письменный приём вычитания. Решение задач.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
38	Нахождение значений выражений, содержащих действия сложения и вычитания. Получение информации	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
39	Сочетательное свойство сложения.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
40	Сочетательное свойство сложения. Решение задач.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
41	Использование сочетательного свойства сложения.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
42	Сумма трёх и более слагаемых.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
43	Сумма трёх и более слагаемых при устном вычислении. Упрощение выражений.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
44	Вычисление значений выражений.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
45	<i>Текущая контрольная работа №4 по теме:</i>	1	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	«Свойства сложения и умножения»					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
46	Анализ работы. Сочетательное свойство умножения.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
47	Использование сочетательного свойства умножения при выполнении устных и письменных вычислений.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
48	Произведение трёх и более множителей.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
49	Упрощение выражений.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
50	Вычисление значений выражений разными способами.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
51	Упрощение выражений содержащих в скобках умножение и деление	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
52	Запись выражений и вычисление выражений.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
53	Понятие «сильное» и «слабое» действия. Решение задач.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
54	Симметрия на клетчатой бумаге. Построение точки, отрезка симметричных данным. <i>Практическая работа.</i>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
55	Симметрия на клетчатой бумаге. Построение многоугольников симметричных данным. Обобщение изученного.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
56	Анализ работы. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок, содержащих	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	действия только одной ступени.					<a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
57	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок, содержащих действия разных ступеней. . Представление информации	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
58	Обобщение и повторение изученного материала. Порядок действий.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
59	<i>Текущая контрольная работа №5 по теме: «Симметрия на клетчатой бумаге».</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
60	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
61	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
62	Порядок действий. Составные задачи, решаемые тремя действиями в различных комбинациях	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
63	Порядок действий. Составные задачи, решаемые тремя действиями в различных комбинациях	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
64	<i>Контрольная работа №6 по теме "Порядок выполнения действий в выражениях"</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
65	Порядок действий. Составные задачи, решаемые тремя действиями в различных комбинациях	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
66	Понятие о высказывании. Верные и неверные высказывания.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
67	Равенства и неравенства как примеры математических высказываний.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

68	Верные и неверные высказывания	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
69	Числовые равенства и неравенства как математические примеры высказываний.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
70	Числовые равенства и неравенства как математические примеры высказываний.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
71	Деление окружности на равные части перегибанием.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
72	Деление окружности на равные части перегибанием. <i>Практическая работа.</i>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
73	Деление окружности на равные части перегибанием.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
74	Деление окружности на 6 равных частей. Обобщение изученного.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
75	<i>Текущая контрольная работа №7 по теме «Деление окружности на равные части»</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
76	Правило умножения суммы на число и его использование при вычислениях.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
77	Умножение суммы на число.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
78	Правило умножения суммы на число и его использование при вычислениях. Обработка и хранение информации	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
79	Приемы умножения на 10.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

					<a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
80	Приемы умножения на 100.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
81	Приемы умножения на 10 и на 100.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
82	Приемы умножения данного числа или сотен на однозначное число.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
83	Закрепление умножения чисел, запись которых оканчивается нулём.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
84	Умножение двух- и трёхзначного числа на однозначное.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
85	Умножение двух- и трёхзначного числа на однозначное.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
86	Умножение двух- и трёхзначного числа на однозначное.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
87	Умножение двух- и трёхзначного числа на однозначное. Обобщение изученного.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
88	Понятие о прямой линии. Бесконечность прямой.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
89	Взаимное расположение на плоскости двух прямых.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
90	Закрепление изученного. Взаимное расположение на плоскости двух прямых. Файловая система	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
91	Умножение на однозначное число.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

						<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
92	<i>Текущая контрольная работа №8 по теме: «Умножение на однозначное число»</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
93	Анализ работы. Письменные приемы умножения двузначного и трехзначного числа на однозначное число.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
94	Обобщение и повторение изученного материала по теме: "Умножение на однозначное число"	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
95	Письменные приемы умножения двузначного и трехзначного числа на однозначное число.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
96	Устный прием умножения вида: $403 \times 2$ .	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
97	Письменный приём умножения на двузначное число.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
98	Письменные приемы умножения двузначного и трехзначного числа на однозначное число.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
99	Письменные приемы умножения двузначного и трехзначного числа на однозначное число.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
100	Время и его единицы: час, минута, секунда.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
101	Измерение времени.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
102	Соотношения между единицами времени.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

103	Определение времени с помощью часов. Календарь. Решение задач.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
104	Определение времени с помощью часов. Календарь. Решение задач.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
105	Определение времени с помощью часов. Календарь. Решение задач.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
106	Деление чисел в пределах 1000 в случаях, когда частное является однозначным числом.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
107	Нахождение однозначного частного с использованием приёма подбора	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
108	Нахождение однозначного частного с использованием приёма подбора	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
109	Письменный прием деления на однозначное число.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
110	Письменный прием деления на однозначное число. Обобщение изученного.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
111	Обобщение и повторение изученного по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
112	<i>Текущая контрольная работа №9 по теме: «Деление на однозначное число».</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
113	Анализ работы. Умножение на числа, оканчивающиеся нулём.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
114	Умножение вида 23 X 40.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

					<a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
115	Решение составных арифметических задач в три действия. Информационные системы	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
116	Решение составных арифметических задач в три действия.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
117	Решение составных арифметических задач в три действия.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
118	Умножение на двузначное число.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
119	Умножение на двузначное число.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
120	Умножение на двузначное число.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
121	Умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правил умножения.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
122	Письменный приём умножения на двузначное число. Обобщение изученного.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
123	Решение составных арифметических задач в три действия.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
124	Решение составных арифметических задач в три действия.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
125	Письменный приём умножения на двузначное число.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
126	Решение составных арифметических задач в	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



	три действия.					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
127	Решение составных арифметических задач в три действия.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
128	Решение составных арифметических задач в три действия.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
129	Решение составных арифметических задач в три действия.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
130	<i>Текущая контрольная работа №10 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел»</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
131	Анализ работы . Алгоритм умножения на двузначное число.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
132	Деление на двузначное число .	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
133	Алгоритм деления на двузначное число.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
134	Письменный прием деления на двузначное число.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
135	Письменный прием деления на двузначное число.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
136	Письменный прием деления на двузначное число.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
137	Письменный приём деления на двузначное число. Решение задач.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

138	Письменный приём деления на двузначное число. Решение задач.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
139	Письменный приём деления на двузначное число. Решение задач.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
140	Письменное деление на двузначное число	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
141	Письменный приём деления на двузначное число. Обобщение изученного.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
142	<i>Текущая контрольная работа №11 по теме: «Деление многозначных чисел»</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
143	Буквенные выражения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
144	Буквенные выражения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
145	Вычисление значений буквенных выражений	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
146	Вычисление значений буквенных выражений	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
147	Решение уравнений.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
148	Решение уравнений.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
149	Решение уравнений.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

					<a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
150	Решение уравнений.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
151	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
152	Анализ контрольной работы. Решение уравнений	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
153	Решение уравнений	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
154	Решение уравнений	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
155	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
156	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
157	Решение составных арифметических задач в три действия.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
158	Решение составных арифметических задач в три действия.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
159	Решение составных арифметических задач в три действия.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
160	Решение составных арифметических задач в три действия.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
161	Решение составных арифметических задач в	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	три действия.					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
162	Решение составных арифметических задач в три действия	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
163	Повторение. Вычисление значений выражений	1				
164	Повторение. Вычисление значений выражений	1				
165-170	Резервные уроки	6				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	5		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
	<b>Число и счет -10ч.</b>					<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
1.	Счёт сотнями. Многозначное число. Классы и разряды многозначного числа.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
2.	Названия и последовательность многозначных чисел в пределах класса миллиардов. Десятичная система записи чисел.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
3.	Римская система записи чисел. Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
4.	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда. <i>Источники и приёмники информации</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
5.	Способ чтения многозначного числа. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
6.	Запись многозначных чисел цифрами.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
7.	<b><i>Входная контрольная работа.</i></b>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
8.	Сравнение многозначных чисел, запись результатов сравнения.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

9.	Сравнение многозначных чисел. Решение примеров.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
10.	Самостоятельная работа. Сравнение многозначных чисел. Решение задач.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
11.	Сложение многозначных чисел. Устные и письменные приемы сложения многозначных чисел. Устные алгоритмы слож.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
12.	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы сложения.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
13.	Проверка правильности выполнения сложения. Проверка сложения перестановкой слагаемых.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
14.	Устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел..	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
15.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы вычитания.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
16.	Проверка правильности выполнения вычитания. Закрепление изученного материала.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
17.	<b>Текущая контрольная работа №1</b> по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
18.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Построение многоугольников.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
19.	Построение прямоугольника. <i>Практическая работа.</i>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

20.	Скорость равномерного прямолинейного движения. <i>Носители информации</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
21.	Единицы скорости.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
22.	Скорость. Закрепление.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
23.	Задачи на движение. Вычисление скорости по формуле $v = S : t$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
24.	Задачи на движение. Вычисление расстояния по формуле $S = v \cdot t$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
25.	Задачи на движение. Вычисление времени по формуле $t = S : v$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
26.	<b>Текущая контрольная работа № 2</b> по теме «Задачи на движение».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
27.	Координатный угол: оси координат, координаты точки. Обозначения вида A (2,3).	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
28.	Построение точки с указанными координатами. <i>Практическая работа.</i>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
29.	Координатный угол.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
30.	Анализ контрольной работы. Графики. Диаграммы	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
31.	Построение простейших графиков, столбчатых диаграмм.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	<i>Практическая работа.</i>					<a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
32.	Переместительное свойство сложения.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
33.	Переместительное свойство умножения. <i>Носители информации</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
34.	Сочетательные свойства сложения.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
35.	Сочетательные свойства умножения.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
36.	Сочетательные свойства сложения и умножения.					<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
37.	Геометрические пространственные формы в окружающем мире. Многогранник.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
38.	Изображение многогранников на чертежах, обозначение их буквами. <i>Практическая работа.</i>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
39.	Распределительные свойства умножения.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
40.	Вычисления с использованием распределительных свойств умножения.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
41.	Вычисления с использованием распределительных свойств умножения.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
42.	<b>Текущая контрольная работа № 3</b> по теме «Свойства арифметических действий».	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>



43.	Анализ контрольной работы. Умножение на 1000, 10000, ...	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
44.	Умножение на 1000, 10000, 100000. Закрепление.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
45.	Прямоугольный параллелепипед. Куб как прямоугольный параллелепипед.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
46.	Склеивание моделей многогранников по их разверткам. <i>Практическая работа.</i>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
47.	Единицы массы: тонна и центнер. Обозначения: т, ц.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
48.	Соотношения между единицами массы.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
49.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях. Понятие о скорости сближения (удаления).	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
50.	Задачи на движение в противоположных направлениях	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
51.	Задачи на движение в противоположных направлениях. Закрепление.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
52.	Пирамида. Разные виды пирамид (треугольная, четырёхугольная, пятиугольная и др.).	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
53.	Основание, вершина, грани и рёбра пирамиды. <i>Контрольный устный счет (математический диктант) .</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
54.	Задачи на разные виды движения двух тел: в	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	противоположных направлениях, встречное движение.					<a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
55.	Задачи на разные виды движения двух тел. <i>Представление информации</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
56.	Задачи на разные виды движения двух тел.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
57.	<b>Текущая контрольная работа № 4</b> по теме «Задачи на движение в противоположных направлениях».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
58.	Анализ контрольной работы. Умножение многозначного числа на однозначное.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
59.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на однозначное. <i>Кодирование и шифрование данных</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
60.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия).	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
61.	Умножение многозначного числа на однозначное. Самостоятельная работа.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
62.	Умножение многозначного числа на однозначное.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
63.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
64.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
65.	Способы проверки правильности результатов	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	вычислений (с помощью обратного действия).					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
66.	Умножение многозначного числа на двузначное. Самостоятельная работа.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
67.	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
68.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трехзначное.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
69.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трехзначное.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
70.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
71.	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
72.	<b>Текущая контрольная работа № 5</b> «Письменные приемы умножения чисел».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
73.	Анализ контрольной работы. Конус.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
74.	Сопоставление фигур и развёрток. <i>Практическая работа.</i> <i>Обработка и хранение информации</i>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
	<b>Задачи на разные виды движения- 4 часа</b>					<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

75.	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
76.	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении (из одного или из двух пунктов) и их решение.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
77.	Задачи на разные виды движения двух тел. Самостоятельная работа.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
78.	Задачи на разные виды движения двух тел. Более сложные случаи.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
79.	Истинные и ложные высказывания.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
80.	Высказывания со словами «неверно, что...»	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
81.	Истинные и ложные высказывания. Закрепление.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
82.	Составные высказывания.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
83.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «и», «или» и их истинность.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
84.	Составные высказывания. Файловая система	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
85.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний. <i>Контрольный устный счет (математический диктант).</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>

86.	<b>Текущая контрольная работа № 6</b> по теме «Высказывания».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
87.	Анализ контрольной работы. Задачи на перебор вариантов.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
88.	Решение логических задач перебором возможных вариантов.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
89.	Решение логических задач перебором возможных вариантов. Самостоятельная работа.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
90.	Деление суммы на число. Запись свойств арифметических действий	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
91.	Деление суммы на число. Решение задач.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
92.	Деление на 1000, 10000,...	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
93.	Деление на 1000, 10000, ... Отработка приема вычисления.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
94.	Деление на 1000, 10000, ... Решение задач.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
95.	<b>Текущая контрольная работа № 7</b> по теме «Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10, 100, 1000...»	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
96.	<b>Масштаб. Цилиндр. – 5часов</b>					<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
97.	Анализ контрольной работы.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	Масштабы географических карт. Решение задач.					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
98.	Обобщение: запись свойств арифметических действий с использованием букв. <i>Компьютерные сети</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
99.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.  Цилиндр.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
100.	Практическая работа. Сопоставление фигур и развёрток: выбор фигуры, имеющей соответствующую развёртку.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
101.	Деление на однозначное число. Устные вычисления.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
102.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на однозначное число.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
103.	Деление на двузначное число.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
104.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на двузначное число.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
105.	Способы проверки правильности результатов вычислений.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
106.	Деление на трехзначное число. <i>Информационные системы</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
107.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
108.	Письменные алгоритмы деления многозначных	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	чисел на трехзначное число.					<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
109.	Способы проверки правильности результатов вычислений	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
110.	<i>Текущая контрольная работа</i> № 8 по теме «Деление на двухзначное и трехзначное число».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
111.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
112.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
113.	Равенство, содержащее букву. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$ , $x \cdot 5 = 5$ , $x - 5 = 7$ , $x : 5 = 15$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
114.	Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
115.	Составление буквенных равенств.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
116.	Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
117.	Угол и его обозначение.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
118.	<i>Практическая работа.</i> Сравнение углов наложением. <i>Контрольный устный счет (математический диктант).</i>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
119.	Виды углов.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

						<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
120.	<b>Текущая контрольная работа № 9</b> «Угол и его обозначение, виды углов».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
121.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$ , $8 \cdot x = 16$ , $8 - x = 2$ , $8 : x = 2$	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
122.	Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
123.	Решение задач.					<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
124.	<b>Текущая контрольная работа № 10</b> «Письменные приемы вычислений. Решение задач».	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
125.	Анализ контрольной работы. Виды треугольников	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
126.	Точное и приближенное значение величины. <i>Информационные системы</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
127.	Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
128.	Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
129.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
130.	Анализ контрольной работы. Построение отрезка, равного данному.	1				



131.	Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
132.	Повторение изученного в 4 классе.	1				
133-136	Резервные уроки	4				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	11	7		

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1) Математика. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2023
- 2) Математика. 2 класс. Учебник. В 2-х ч./ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. – М.: Просвещение, 2023
- 3) Математика. 3 класс. Учебник. В 2-х ч./ Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. – М.: Просвещение, 2021
- 4) Математика. 4 класс. Учебник. В 2-х ч./ Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. – М.: Просвещение, 2021

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1) Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. / Моро М.И., Волкова С.И.– М.: Просвещение, 2023
- 2) Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч./ Моро М.И., Волкова С.И. – М.: Просвещение, 2023
- 3) Математика. Методические рекомендации. 1 класс/ Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. – М.: Просвещение, 2023
- 4) Математика. Методические рекомендации. 1 класс/ Волкова С. И., Степанова С.В., Бантова М. А.– М.: Просвещение, 2023
- 5) Математика: 3 класс: методика обучения./В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва-3-е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2019.
- 6) Математика: 4 класс: методика обучения / В. Н.Рудницкая, Е. Э. Кочурова. О. А. Рыдзе - М.: Вентана-Граф, 2019.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1) Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
- 2) Образовательная онлайн-платформа Учи.ру <https://uchi.ru>
- 3) Библиотека цифрового образовательного контента <https://urok.apkpro>