

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 01.09.2021г.
№395о/д

Директор

И.В. Курбатова



ДОРОЖНАЯ КАРТА
по профилактике зависимостей
(компьютерной, табакокурения, наркомании и алкоголизма)
2021-2026 годы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки «дорожной карты» состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни.

В современном мире сложилась ситуация, когда подростки, молодые люди вовлекаются в компании, где подростки злоупотребляют алкоголем, наркотиками, никотином. Неподготовленность подростков к самостоятельной жизни, трудности в выборе активной жизненной позиции приводят к тому, что нелегко добиваться успеха в современном мире. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. Это приводит к разочарованию, неудовлетворённости, что способствует вовлечению их в значимую для подростка группу, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности.

Участие в жизни подростковой группы может привести к рискованному поведению подростка, к раннему употреблению алкоголя и наркотиков. Школа призвана серьёзно противостоять такому негативному явлению. С этой целью и разработана «дорожная карта».

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного «Я» и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

Разработка «дорожной карты» продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что в подростковом возрасте у обучающихся могут появиться и определиться признаки тех или иных зависимостей.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходимо тесно сотрудничать с родителями, добиваться полного взаимопонимания по этой проблеме. Болезнь легче предупредить, чем лечить. Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни. Профилактика должна быть направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам, алкоголизму, табакокурению на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная «дорожная карта» призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных причин и способствуя влиянию положительных.

Целью «дорожной карты» является комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, интернет-зависимости.

Задачи:

1. формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
2. повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
3. внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
4. проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
5. повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
6. обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

План мероприятий по реализации «дорожной карты»

| № п/п | Мероприятия | Ответственные | Сроки выполнения | Ожидаемые результаты |
|---|--|--|--------------------|---|
| <i>1. Работа с педагогическим коллективом</i> | | | | |
| 1. | Составление социального паспорта класса и школы | Классные руководители , социальные педагоги | Сентябрь | Видение реальной картины социального состава школы |
| 2. | Составление базы данных учащихся «группы риска», неблагополучных семей | Классные руководители , социальные педагоги | Сентябрь - октябрь | Создание единого банка данных на учащихся «группы риска» |
| 3. | <p>Проведение заседаний методических объединений классных руководителей на темы:</p> <p>а) «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении»;</p> <p>б) «Возрастные особенности учащихся группы риска»;</p> <p>в) «Конфликты и пути их разрешения»</p> <p>г) «Организация работы по формированию здорового образа жизни. Что такое снюс и чем он опасен для детей и взрослых»</p> <p>д) «Об использовании гаджетов и телефонов в школе: за и против. Обсуждение Положения о сотовой связи в школе»</p> <p>е) «Информационная безопасность в школе: как действовать в случае</p> | Заместители директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги | 1 раз в четверть | Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики негативных проявлений в школьной среде |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|---------------------|---|
| | террористической угрозы, экстремизма. Интернет-безопасность» ж) | | | |
| 4. | <p>Проведение заседаний круглых столов с повестками дня:</p> <p>1) «Пути решения проблем трудных подростков»;</p> <p>2) «Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки»;</p> <p>3) «Выявление обучающихся с признаками употребления наркотических средств»</p> | Педагог-психолог, классные руководители | В течение года | Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики негативных проявлений в школьной среде |
| 5 | Правовое обучение молодых специалистов | Социальные педагоги | По плану ШМС | Просвещение молодых специалистов по вопросам правового характера |
| <i>2. Работа с обучающимися</i> | | | | |
| 1 | Информирование обучающихся об ответственности за совершение уголовных и административных правонарушений | Социальные педагоги | 1 раз в полугодие | Предупреждение правонарушений со стороны учащихся |
| 2 | Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в школе | Вожатая | По отдельному плану | Совершенствование системы школьного самоуправления |
| 3 | Вовлечение обучающихся в творческие и спортивные объединения дополнительного образования детей | Классные руководители | Сентябрь, октябрь | Организация вечерней занятости обучающихся |
| 4 | Повышение правовой грамотности обучающихся | Социальный | В течение года | Правовое просвещение |

| | | | | |
|-------------------|---|---|-------------------------------------|---|
| | <p>путем проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •дней профилактики; •недель правовых знаний; •индивидуальной работ - консультационной работы | педагог | | обучающихся |
| 5 | <p>Участие обучающихся в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> •«Расскажи, где торгуют смертью»; •«»; •«Подросток» | Кл. руководители | В течение года | Воспитание в учащихся социальной активности |
| 6 | Проведение дней здоровья «За здоровый образ жизни» | Учителя физической культуры, классные руководители | 1 раз в четверть | Привитие в учащихся стремления к здоровому образу жизни |
| 7 | Организация отдыха учащихся в каникулярное время | Администрация школы, кл. руководители | Каникулы | Организованный досуг |
| 8 | Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время | Классные руководители | Еженедельно (суббота и воскресенье) | Предупреждение правонарушений |
| 1-4 классы | | | | |
| 1 | <p>Цикл уроков профилактики:</p> <p>«Хорошие и дурные поступки»;</p> <p>«Правда и ложь»;</p> <p>«Добрые дела»;</p> <p>«Здоровый образ жизни»</p> | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | 1 раз в четверть | Духовно-нравственное воспитание младших школьников |
| 5-7 классы | | | | |
| 1 | <p>Кл. часы:</p> <p>«Сам себе я помогу – я здоровье сберегу!»</p> <p>«Безопасный интернет»</p> | Педагог-психолог, социальный педагог, | В течение года | Привитие в учащихся стремления к здоровому образу |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|-------------------|---|
| | «Я могу!» «Уверенное поведение» | классные руководители | | жизни |
| 2 | Цикл бесед «Я выбираю здоровый образ жизни» | Педагог- психолог, социальный педагог | В течение года | Получение учащимися навыков поведения в нестандартных и критических ситуациях |
| 3 | Индивидуальные консультации | Заместители директора по УВР и ВР, педагог- психолог, социальный педагог | В течение года | Привитие в учащихся стремления к здоровому образу жизни |
| 8 – 11 классы | | | | |
| 1 | Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» «Я выбираю жизнь!» «Я за здоровый образ жизни» «Мои перспективы» | Педагог- психолог, социальный педагог | В течение года | Правовое и психологическое просвещение учащихся |
| 2 | Цикл занятий с психологом «Учусь взаимодействовать конструктивно» | Педагог- психолог | В течение года | Формирование навыков ЗОЖ и негативного отношения к ПАВ. Формирование навыков конструктивного общения |
| 3 | Презентация «СТОП наркотикам»» | Педагог- психолог | В течение года | Формирование навыков ЗОЖ и негативного отношения к ПАВ. |
| 4 | Цикл занятий по программе «Подростку о законе» | Социальный педагог | В течение года | Формирование правомерного поведения |
| 5 | Занятия по программе «Юные друзья полиции» | Социальный педагог | В течение года | Формирование правомерного поведения |
| <i>3. Работа с родителями</i> | | | | |
| 1 | Создание банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся | Классные руководители, социальные | До 20.09 | Информированнос ть о вновь поступивших |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|---|
| | | педагоги | | семьях |
| 2 | Работа родительского лектория по правовым, валеологическим проблемам | Классные руководители, педагоги-психологи | 1 раз в четверть | Просвещение родителей по интересующим их вопросам |
| 3 | Цикл родительских собраний: «Как помочь детям адаптироваться к жизни»; «Ответственность родителей за воспитание детей»; «Друзья детей – Ваши друзья»; «Вы в ответе за тех, кого воспитали» «Детско-родительские отношения» | Педагог-психолог, классные руководители | 1 раз в четверть | Просвещение родителей в вопросах воспитания |

4. Совместная работа субъектов профилактики

| | | | | |
|---|---|--|------------------|--|
| 1 | Составление и выполнение совместных планов работы с ПДН | Социальный педагог | В течение года | Взаимодействие с ПДН |
| 2 | Совместная работа школы и органов правопорядка по: • выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; • формированию навыков законопослушного поведения | Классные руководители, социальный педагог | В течение года | Мониторинг причин негативных проявлений в подростковой среде |
| 3 | Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, медицинских учреждений | Заместители директора по ВР, инспекторы ПДН, социальные педагоги | 1 раз в четверть | Просвещение родителей по вопросам медицины и права |

5. Вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних

| | | | | |
|---|--|---|----------------|---|
| 1 | Совместные рейды педагогов и родителей | Администрация школы, Родительский комитет Специалисты | В течение года | Профилактическая работа с неблагополучным и семьями |
|---|--|---|----------------|---|

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|------------------------------|--|
| | | ПДН | | |
| 2 | Заседания совета профилактики | Администрация школы, Родительский комитет Специалисты ПДН и ЗП | По мере необходимос ти | Профилактическая работа с неблагополучным и семьями |
| | | | | |