

Отчёт о результатах экспертизы мониторинга психологической безопасности образовательной среды МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова» в 2022-2023 учебном году.

Результаты мониторинга психологической безопасности (методика Баевой И.А.), в котором принимали участие ученики младшей, основной школы, старших классов, учителя и родители за период 2022-2023 года.

Обращаем внимание на изменение уровня психологической безопасности (комфортности) у всех участников образовательного процесса. Наиболее восприимчивы к изменениям в образовательной среде учащиеся младшей школы. Отмечается снижение детского негативизма (отсутствие школьной мотивации) на 7%; повышение уровня положительного отношения к учебе на 5%.

Для учащихся основной школы можно отметить сокращение низкого уровня удовлетворенности условиями предметной среды и организацией образовательного процесса на 4%; достаточный уровень удовлетворенности условиями предметной среды и организацией образовательного процесса повысился на 2%; высокий уровень удовлетворенности условиями предметной среды и организацией образовательного процесса на 4%. Более требовательны к условиям психологической безопасности учащиеся старших классов. Снижение низкого уровня на 6%; повышение среднего уровня на 19%; снижение высокого уровня на 4%, отрицательная динамика в данном случае связана с высокой тревожностью в период подготовки к сдаче экзаменов.

- Результаты диагностики указывают на снижения уровня неудовлетворенности образовательной средой родителями и педагогами на 6%;
- Средний уровень безопасности повысился: родители 1%, учителя 3%; отмечаем рост высокого уровня психологической безопасности: родители 5%, педагоги 3%.
- Результаты, полученные в результате мониторинга, позволяют получить обратную связь от всех субъектов образовательного процесса и выявить «позитивные-негативные» тенденции в образовательной среде, разработать и предложить комплекс различных мероприятий, позволяющий повышать индекс психологической безопасности.

Родители заинтересованы в проведении мероприятий с участием специалистов привлечённых из других учреждений. Для педагогов ОУ, требуются мероприятия, направленные на различные способы психологической разгрузки. Особенно высока такая необходимость в начале, и в конце учебного года для предотвращения профессиональной и эмоциональной деформации.

Чтобы сохранить положительную динамику высокого индекса защищенности учащихся в образовательной среде, рекомендуется учителям,

классным руководителям, администрации ОУ системно выстраивать субъект-субъектные отношения сотрудничества, содействие, когда учитель, родитель и ученик являются партнерами совместного развития.

Для создания благоприятных условий, сохранения, обеспечения психологического комфорта, здоровья и работоспособности субъектов образовательного процесса путем проведения различных мероприятий.

Рекомендовано:

В рамках проекта «Обеспечение психологической безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально – педагогической направленности», для дошкольников и учеников младшей школы рекомендуем в целях организации художественно-творческой деятельности, формирования познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности, содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддержки инициативы детей в различных видах использовать в деятельности Детскую организацию «Алые паруса».

Для диагностической и коррекционной работы, профилактики хронического стресса и психосоматических расстройств, коррекции психоэмоциональных нарушений с учащимися основной и старшей школы относящихся к «группе риска» рекомендуем «Комплекс биологической обратной связи (БОС)».

Блок психологических тестов «Личностные отклонения подросткового возраста», который на ранних этапах позволит определить особенности личности и поведения подростка, наличие у него акцентуированных черт, склонность к агрессивному поведению.

Программный комплекс «Сталкер», который является великолепным психологическим тренингом, который позволяет учащимся понять и выработать схематику поведения в провоцирующих ситуациях и ощутить неприятие при возможном употреблении психоактивных средств. Преимущества программы состоят в формировании поведения неприятия в сложных ситуациях, заставляет понять ответственность личного выбора жизненного пути.

Педагог-психолог

Е.В. Царёва

Педагог-психолог

Е.Ф. Лаптева