

Отчет о работе
по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и
социальной защите детей за 2022-2023 учебный год
МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.
Кузнецова».

Основная цель деятельности социального педагога - это создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления, негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах. Цель работы социального педагога в школе - это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами служб системы профилактики, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач - создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача - способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача - охрана и защита прав детей.

Работа по социально - педагогическому направлению велась по утвержденному плану работы на 2022/2023 учебный год.

В течение 2022/2023 учебного года основной задачей социально - педагогической деятельности являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в данном направлении:

Руководствовались Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Поддерживается связь с родителями учащихся.
- Изучались социальные проблемы учащихся.
- Ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Осуществляется социальная защита детей из семей группы риска; многодетных; малообеспеченных, опекаемых; неполных, проживающих с отцами, находящихся в СОП и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Осуществляются меры по трудоустройству учащихся в период летних каникул.
- Систематически проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

Социально - педагогическая деятельность была направлена на реализацию воспитательной системы школы. Исходя, из поставленной цели определены **следующие задачи:**

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, содействовать детям группы социального риска в формировании и развитии нравственных качеств, социально - значимых ориентаций, установок в жизненном самоопределении.
2. Взаимодействовать с семьями учащихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.
3. Взаимодействовать со структурами системы профилактики.

Для реализации поставленных задач социально - педагогическая работа велась в следующих направлениях:

1. Работа с семьями учащихся.
2. Работа по охране и защите прав детства.
3. Работа по предупреждению правонарушений.
4. Разрешение конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети с помощью школьной службы примирения «Позитив».

Деятельность ЦО№13 по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом

РФ «Об образовании», Федеральным Законом № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

-оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, а так же проблем в учебе;

- выявляются семьи несовершеннолетних, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних,

-привлекаются организации дополнительного образования к охвату организованными формами досуга.

Определены основные направления деятельности социального педагога:

- обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;

- вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;

- социально-педагогическая поддержка учащихся школы.

Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений в ЦО№13 осуществляет контроль за получением образования несовершеннолетних. Ежедневно проводится мониторинг посещаемости учебных занятий. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность в микрорайоне центра по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности ЦО№13 в этом направлении.

На внутришкольном учете на 1 сентября 2022 уч. году состояло 3 учащихся [REDACTED], нарушение школьной дисциплины, пропуски без уважительной причины. На учете в ПДН УМВД на 1 сентября 2022 уч.году состояло 4 учащихся: [REDACTED] (ст.159 УК РФ),

██████████ (ст.111 ч.1 УК РФ), ██████████ (ст.159 УК РФ), ██████████
(ст.159 УК РФ)

В настоящее время на учете в ПДН УМВД – 4 учащихся: ██████████
(ст.20.22 КоАП РФ, продление, от 23.03.2023 г.), ██████████ (ст.20.22 КоАП
РФ), ██████████ (ст.20.22 КоАП РФ), ██████████ (ст.20.22 КоАП
РФ, будет снята 09.07.2023)

На внутришкольном учете – 3 учащихся: ██████████
██████████ (пропуски без уважительной причины,
неуспеваемость) и ██████████ (начальное звено, нарушение школьной
дисциплины, правил поведения).

В СОП - 2 семьи: учащихся ██████████ и ██████████
(ненадлежащее исполнение родительских обязанностей). Данная категория
учащихся требует повышенного педагогического внимания.

Наибольшую тревогу вызывает группа учащихся, которые пропускают
занятия. В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и
сокращению пропусков уроков. На начало года ██████████ и ██████████.

	на учёте склонных к уходу из ОО, на 1 сентября 2022/2023 уч.г.		на внутришкольном учёте 2022/2023 уч.г.	
	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
	всего	всего	всего	всего
	2	2	3	4

1. Ежедневно выясняется причина пропусков занятий классным руководителем и социальными педагогами.
2. Проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.
3. Зам.директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель, посещают учеников, составляют акт беседы и акт ЖБУ.
4. Привлекается инспектор ПДН Н.Г. Белозерова (оказывает помощь,

присутствует на заседаниях совета по профилактике правонарушений), проводит с учащимися беседы.

5. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений является Совет профилактики, который проводится регулярно (не менее 3-х-5-ти в течение учебного года). В этом учебном году-10. Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с учащимися и его родителями.

В качестве крайней меры воздействия к учащимся и их родителям являются ходатайства в ПДН УМВД России по городу Тамбову. В 2022- 2023 году переданы документы на 5 учеников [REDACTED]

[REDACTED] и материалов на родителей [REDACTED]

РАБОТА С «ТРУДНЫМИ» ДЕТЬМИ.

1. Составлены паспорта (характеристики) на семью «риска».
2. Составлен индивидуальный план по работе с каждым ребенком, в который входит ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей.
3. Составили педагогические карты на каждого «трудного» ребенка.
4. Провели индивидуальные беседы с «трудными» подростками о выполнении Устава школы.
5. Обследовали бытовые условия семей с целью выявления семейных отношений.
6. Проведена межведомственная профилактическая акция «Подросток», «Каждого ребенка за школьную парту», операция «Внимание - дети!», акция «Помоги ребенку», месячник, посвященный Дню защитника Отечества, акция «Счастливого рождество».

В течение года учащимися допущено 11 правонарушений.

1. [REDACTED] - учащийся [REDACTED] класса, ст.158, ч.3 Уголовного Кодекса РФ (не поставлен на учет в ПДН).

2. [REDACTED] – учащийся [REDACTED] класса, ст.161, ч.1 Уголовного Кодекса РФ, не достиг возраста (поставлен на учет в ПДН с 12.08.2022 по 12.02.2023 г.).
3. [REDACTED] – учащийся [REDACTED] класса, ст.159 Уголовного Кодекса РФ, не достиг возраста (поставлен на учет в ПДН с 12.08.2022 по 12.02.2023 г.).
4. [REDACTED] – учащиеся [REDACTED] и [REDACTED] класса, ст.214 УК РФ (поставлены на учет в ПДН с 24.10.2022 по 24.04.2023 г.).
5. [REDACTED] – учащаяся [REDACTED] класса, ст.20.22 КоАП РФ (поставлена на учет в ПДН с 09.01.2023 по 09.07.2023 г.).
6. [REDACTED] – учащийся [REDACTED] класса, ст.20.22 КоАП РФ (продление учета в ПДН с 23.03.2023 г.).
7. [REDACTED] – учащийся [REDACTED] класса, ст.20.22 КоАП РФ (не поставлен на учет в ПДН).
8. [REDACTED] – учащийся [REDACTED] класса, ст.20.22 КоАП РФ (не поставлен на учет в ПДН).
9. [REDACTED] – учащаяся [REDACTED] класса, нарушение комендантского часа (не поставлена на учет в ПДН).
10. [REDACTED] - учащийся [REDACTED] класса, ст.20.22 КоАП РФ (поставлен на учет в ПДН с 18.10.2022 г.).
11. [REDACTED] - учащийся [REDACTED] класса, ст.20.22 КоАП РФ (поставлен на учет в ПДН с 18.10.2022 г.).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

8. Было проведено исследование семейных причин педагогической и социальной запущенности детей. Составлены акты посещения, характеристики семей (состав семьи, сфера их занятости, образование и социальный уровень):

1. Работа с семьями опекунов, обследование семей, составление актов.
2. Работа с семьями «риска» - уточнение списков семей социального риска и детей из таких семей.
3. Составление актов обследования условий жизни неблагополучных семей и семей, находящихся в СОП ([REDACTED])

Было проведено исследование семейных причин педагогической и социальной запущенности детей. Составлены акты посещения, характеристики семей (состав семьи, сфера их занятости, образование и социальный уровень).

4. Проводилась работа с родителями по индивидуальному плану (беседы, консультации, помощь семье - правовая, педагогическая, медицинская, психологическая).

ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЁТЕ в 2022-2023г.

Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу». Привлекаем таких детей к занятиям при ЦО№13. [REDACTED] посещает ДЮСШ №2 (велоспорт), [REDACTED] клуб единоборств «Борсек», [REDACTED] секцию по волейболу при ЦО№13, Дыкин Роман секция «Front Kick» (бокс), [REDACTED] ДЮСШ №1 (футбол).

Социальная защита и помощь детям, находящимся в социально-опасном положении.

Оформлена документация на учащихся, нуждающихся в социально-педагогическом патронаже, проведена систематизация и обновление картотеки, архивной и диагностической базы на учащихся. Разработана документация, которая систематизирована и обобщена в дальнейшем в единую карту социально-педагогического патронажа. Ведется в тесном контакте работа с куратором семей МБУ «ЦППМиСП» Башмаковой Э.А.

В 2022-2023 учебном году были составлены:

- план работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений

обновлены списки учащихся по категориям.

Все дети из многодетных и малообеспеченных детей обеспечены бесплатным горячим питанием.

Учащиеся, пропускающие уроки без уважительных причин в 2022- 2023 учебном году.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль

В 2022-2023 учебном году были составлены:

- план работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений

посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями и родителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали семью учащегося.

Есть учащиеся, которые пропускают занятия без уважительных причин. Все ребята находятся под постоянным контролем классного руководителя и социального педагога. Обстановка в семье у данных ребят сложная. Родители не справляются с воспитанием детей, именно поэтому не оказывают помощь администрации школы в устранении пропусков занятий, т.к. не имеют на детей никакого влияния [REDACTED]. Также есть учащиеся [REDACTED] и [REDACTED], которые пропускают занятия без уважительной причины, родители данных детей, покрывают детей, влияния на них не имеют и предоставляют время от времени справки в школу. По данному факту проходит ежемесячный контроль посещения таких семей на дому, обследования жилищно-бытовых условий, составление акта беседы. В качестве крайней меры воздействия к учащимся и их родителям являются ходатайства в ПДН УМВД России по городу Тамбову и Комиссию по делам несовершеннолетних. ([REDACTED])

[REDACTED] и материалов на родителей ([REDACTED])

[REDACTED]

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Включение служб систем профилактики в воспитание подростков: проводились беседы с инспектором ПДН [REDACTED] трансляция видеороликов [REDACTED]

Вовлекались подростки в спортивные секции и в систему дополнительного образования.

РАБОТА В ШКОЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ.

Ежедневно проводится работа с учащимися, допускающими опоздания или отсутствующими на уроках.

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Проводится совместная работа с психологом центра, Совета профилактики, на которых рассматривается поведение подростков и их взаимоотношения с родителями, работает служба медиации (примирения).

Педагогический коллектив два раза в год проводит подворный обход микрорайона центра с целью выявления учащихся неприступивших к занятиям.

Статистический показатель отдельных видов работ социального педагога за 2022-2023 уч. гг.

<i>№ п./п.</i>	<i>Показатель</i>	<i>Кол-во</i>
1	Индивидуальные беседы с учащимися и родителями	287
2	Групповые беседы с учащимися	61
3	Посещение семей	47
4	Консультации родителей и учащихся	69
5	Рейды:	
	6.1. Внешний вид	12
	6.2. Опоздание	47
	6.3. Посещаемость уроков	11
	6.4. Проведение «Интернет-урока», «Имею право - знать»	2
6	Советов профилактики	10

Социальная характеристика за 2022-2023 уч. гг.

<i>№</i>	<i>Состав учащихся</i>	<i>Начальное звено</i>	<i>Среднее звено</i>	<i>Старшее звено</i>
1	Многодетных семей. Всего:	133	75	9
2	Из социально-незащищенных семей	101	99	13
3	Из неполных семей	171	252	32
4	Семьи, состоящие на учете СОП	0	2	0
5	Дети, находящиеся под опекой, попечительством	9	3	1
6	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
7	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
8	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
9	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
10	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
11	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
12	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
13	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
14	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
15	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
16	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
17	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
18	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
19	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
20	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
21	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
22	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
23	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
24	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
25	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
26	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
27	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
28	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
29	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
30	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
31	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
32	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
33	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
34	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
35	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
36	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
37	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
38	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
39	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
40	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
41	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
42	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
43	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
44	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
45	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
46	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
47	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
48	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
49	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
50	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
51	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
52	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
53	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
54	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
55	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
56	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
57	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
58	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
59	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
60	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
61	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
62	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
63	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
64	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
65	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
66	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
67	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
68	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
69	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
70	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
71	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
72	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
73	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
74	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
75	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
76	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
77	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
78	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
79	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
80	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
81	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
82	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
83	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
84	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
85	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
86	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
87	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
88	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
89	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
90	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
91	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
92	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
93	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
94	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
95	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
96	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
97	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
98	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
99	Состоят на учете в ПДН	0	4	0
100	Состоят на учете в ПДН	0	4	0

8	Состоят на внутришкольном учете	1	3	0
---	---------------------------------	---	---	---

В летний период ведётся систематическая работа с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учете.

На летний период за каждым «трудным» подростком закреплены наставники - педагоги, которые в летний период времени будут контролировать семьи этих подростков, проводят беседы с учащимися и их родителями.

№ п/п	ФИО, дата рождения, место проживания	июнь	июль	август
1	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
2	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
3	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
4	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
5	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
6	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

Выводы:

Нерешённых проблем остаётся ещё достаточно много. Работу по социально - педагогическому направлению необходимо продолжать. Ведь детство не бывает безоблачной порой, беззаботным временем. Оно полно острых чувств, нерешённых загадок, страхов, надежд и опытов, смятения и сомнений. Детство драматично, но драма обычно не заметна для нас, педагогов и родителей. И только когда с ребёнком происходит что-то необыкновенное - нервный срыв, кража, побег из дома, плохая успеваемость в школе, мы, взрослые, начинаем догадываться, что у ребёнка есть скрытая от нас душевная жизнь. Сможем ли мы понять душевный мир ребёнка, принять его со всеми его недостатками, помочь найти правильный путь в жизнь?

Стабильным остаётся число опекаемых детей, детей из многодетных семей. Остаётся значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально - психологической службы.

Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Постоянно ведётся профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению конфликтных ситуаций;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение и раннее выявление семейного неблагополучия,

социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и их родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства, ПДН.

5. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

6. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства, ПДН.