

Отчет о работе
по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и
социальной защите детей за 2024-2025 учебный год
МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.
Кузнецова».

Основная цель деятельности социального педагога - это создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления, негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах. Цель работы социального педагога в школе - это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами служб системы профилактики, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач - создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача - способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача - охрана и защита прав детей.

Работа по социально - педагогическому направлению велась по утвержденному плану работы на 2024/2025 учебный год.

В течение 2024/2025 учебного года основной задачей социально - педагогической деятельности являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в данном направлении:

Руководствовались Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Поддерживается связь с родителями учащихся.
- Изучались социальные проблемы учащихся.
- Ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Осуществляется социальная защита детей из семей группы риска; многодетных; малообеспеченных, опекаемых; неполных, проживающих с отцами, находящихся в СОП и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Осуществляются меры по трудоустройству учащихся в период летних каникул.
- Систематически проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

Социально - педагогическая деятельность была направлена на реализацию воспитательной системы школы. Исходя, из поставленной цели определены **следующие задачи:**

1. Обеспечить учащихся социально-педагогическую поддержку, содействовать детям группы социального риска в формировании и развитии нравственных качеств, социально - значимых ориентаций, установок в жизненном самоопределении.
2. Взаимодействовать с семьями учащихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.
3. Взаимодействовать со структурами системы профилактики.

Для реализации поставленных задач социально - педагогическая работа велась в следующих направлениях:

1. Работа с семьями учащихся.
2. Работа по охране и защите прав детства.
3. Работа по предупреждению правонарушений.
4. Разрешение конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети с помощью школьной службы примирения «Позитив».

Деятельность ЦО№13 по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом

РФ «Об образовании», Федеральным Законом № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

-оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, а так же проблем в учебе;

- выявляются семьи несовершеннолетних, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних,
- привлекаются организации дополнительного образования к охвату организованными формами досуга.

Определены основные направления деятельности социального педагога:

- обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;
- вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
- социально-педагогическая поддержка учащихся школы.

Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений в ЦО№13 осуществляет контроль за получением образования несовершеннолетних. Ежедневно проводится мониторинг посещаемости учебных занятий. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность в микрорайоне центра по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности ЦО№13 в этом направлении.

На внутришкольном учете на 1 сентября 2024 уч. году состояло 5 учащихся ([REDACTED]), нарушение школьной дисциплины, пропуски без уважительной причины. На учете в ПДН УМВД на 1 сентября 2024 уч.году состояло 4 учащихся: [REDACTED] (ст.20.22КоАП

РФ), [REDACTED] (ст.158 УК РФ), [REDACTED] (ст.20.22КоАП), [REDACTED] (ст.20.22КоАП)

В июне 2025 на учете в ПДН УМВД – 1 учащийся: [REDACTED] (ст 115 ч.1 УК РФ, не достиг возраста).

На внутришкольном учете – [REDACTED] учащихся: [REDACTED] (пропуски без уважительной причины, неуспеваемость) и [REDACTED] (нарушение школьной дисциплины, правил поведения).

В СОП - 3 семьи: учащихся [REDACTED] (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей). Данная категория учащихся требует повышенного педагогического внимания.

Наибольшую тревогу вызывает группа учащихся, которые пропускают занятия. В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков. На начало года [REDACTED]

	на учёте склонных к уходу из ОО, на 1 сентября 2024/2025 уч.г.		на внутришкольном учёте 2024/2025 уч.г.	
	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
	всего	всего	всего	всего
	0	5	4	5

1. Ежедневно выясняется причина пропусков занятий классным руководителем и социальными педагогами.
2. Проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.
3. Зам.директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель, посещают учеников, составляют акт беседы и акт ЖБУ.
4. Привлекается инспектор ПДН [REDACTED] (оказывает помощь, присутствует на заседаниях совета по профилактике правонарушений), проводит с учащимися беседы.

5. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений является Совет профилактики, который проводится регулярно (не менее 3-х-5-ти в течение учебного года). В этом учебном году-10. Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с учащимися и его родителями.

В качестве крайней меры воздействия к учащимся и их родителям являются ходатайства в ПДН УМВД России по городу Тамбову. В 2024- 2025 году переданы документы на 5 учеников ([REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]) и материалов на родителей ([REDACTED] [REDACTED])

РАБОТА С «ТРУДНЫМИ» ДЕТЬМИ.

1. Составлены паспорта (характеристики) на семью «риска».
2. Составлен индивидуальный план по работе с каждым ребенком, в который входит ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей.
3. Составили педагогические карты на каждого «трудного» ребенка.
4. Провели индивидуальные беседы с «трудными» подростками о выполнении Устава школы.
5. Обследовали бытовые условия семей с целью выявления семейных отношений.
6. Проведена межведомственная профилактическая акция «Подросток», «Каждого ребенка за школьную парту», операция «Внимание - дети!», акция «Помоги ребенку», месячник, посвященный Дню защитника Отечества, акция «Счастливое рождество».

В течение года учащимися допущено 11 правонарушений.

1. [REDACTED] - учащаяся 8Д класса, ст.20.22 (поставлен на учет в ПДН).
2. [REDACTED] – учащийся 9Е класса, ст.158, ч.1 Уголовного Кодекса РФ (поставлен на учет в ПДН).
3. [REDACTED] – учащийся 8З класса, ст.20.22 КоАП РФ (поставлен на

учет в ПДН).

4. [REDACTED] – учащийся 9Е класса, ст.СТ. 115, ч1 не достиг возраста РФ (поставлен на учет в ПДН).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Было проведено исследование семейных причин педагогической и социальной запущенности детей. Составлены акты посещений, характеристики семей (состав семьи, сфера их занятости, образование и социальный уровень).

1. Работа с семьями опекунов, обследование семей, составление актов.
2. Работа с семьями «риска» - уточнение списков семей социального риска и детей из таких семей.
3. Составление актов обследования условий жизни неблагополучных семей и семей, находящихся в СОП ([REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]).
4. Проводилась работа с родителями по индивидуальному плану (беседы, консультации, помощь семье - правовая, педагогическая, медицинская, психологическая).

ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЁТЕ в 2024-2025г.

Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу». Привлекаем таких детей к занятиям при ЦО№13. [REDACTED] посещает ДЮСШ №2 (велоспорт), [REDACTED] клуб единоборств «Борсек», [REDACTED] ем секцию по волейболу при ЦО№13, [REDACTED] секция «Front Kick» (бокс), [REDACTED] ДЮСШ №1 (футбол).

Социальная защита и помощь детям, находящимся в социально-опасном положении.

Оформлена документация на учащихся, нуждающихся в социально-педагогическом патронаже, проведена систематизация и обновление

картотеки, архивной и диагностической базы на учащихся. Разработана документация, которая систематизирована и обобщена в дальнейшем в единую карту социально-педагогического патронажа. Ведется в тесном контакте работа с куратором семей МБУ «ЦППМиСП» [REDACTED]

В 2024-2025 учебном году были составлены:

- план работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений
- обновлены списки учащихся по категориям.

Все дети из многодетных и малообеспеченных детей обеспечены бесплатным горячим питанием.

Учащиеся, пропускающие уроки без уважительных причин в 2024- 2025 учебном году.

В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями и родителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали семью учащегося.

Есть учащиеся, которые пропускают занятия без уважительных причин. Все ребята находятся под постоянным контролем классного руководителя и социального педагога. Обстановка в семье у данных ребят сложная. Родители не справляются с воспитанием детей, именно поэтому не оказывают помощь администрации школы в устранении пропусков занятий, т.к. [REDACTED]

[REDACTED] [REDACTED]). Также есть учащиеся [REDACTED] которые пропускает занятия без уважительной причины, родители данных детей, покрывают детей, влияния на них не имеют и предоставляют время от времени справки в школу. По данным факту проходит ежемесячный контроль посещения таких семей на дому, обследования жилищно-бытовых условий, составление акта беседы. В качестве крайней меры воздействия к учащимся и их родителям являются ходатайства в ПДН УМВД России по городу Тамбову и Комиссию по делам несовершеннолетних. ([REDACTED])

_____) и
материалов на родителей (_____
_____.)

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Включение служб систем профилактики в воспитание подростков:

проводились беседы с инспектором ПДН

трансляция видеороликов

Вовлекались подростки в спортивные секции и в систему дополнительного образования.

РАБОТА В ШКОЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ.

Ежедневно проводится работа с учащимися, допускающими опоздания или отсутствующими на уроках.

Проводится совместная работа с психологом центра, Совета профилактики, на которых рассматривается поведение подростков и их взаимоотношения с родителями, работает служба медиации (примирения).

Педагогический коллектив два раза в год проводит подворный обход микрорайона центра с целью выявления учащихся не приступивших к занятиям.

Статистический показатель отдельных видов работ социального педагога за 2024-2025 уч. гг.

<i>№ п./п.</i>	<i>Показатель</i>	<i>Кол-во</i>
1	Индивидуальные беседы с учащимися и родителями	287
2	Групповые беседы с учащимися	61
3	Посещение семей	47
4	Консультации родителей и учащихся	69
5	Рейды:	
	6.1. Внешний вид	12
	6.2. Опоздание	47
	6.3. Посещаемость уроков	11
	6.4. Проведение «Интернет-урока», «Имею право -	2

	знать»	
6	Советов профилактики	10

Социальная характеристика за 2024-2025 уч. гг.

№	Состав учащихся	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
1	Многодетных семей. Всего:	133	75	9
2	Из социально-незащищенных семей	101	99	13
3	Из неполных семей	171	252	32
4	Семьи, состоящие на учете СОП	1	2	0
5	Дети, находящиеся под опекой, попечительством	1	1	0
6	Состоят на учете в ПДН	0	1	0
8	Состоят на внутришкольном учете	1	3	0

В летний период ведётся систематическая работа с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учете.

На летний период за каждым «трудным» подростком закреплены наставники - педагоги, которые в летний период времени будут контролировать семьи этих подростков, проводят беседы с учащимися и их родителями.

№ п/п	ФИО, дата рождения, место проживания	июнь	июль	август
1				
2				
3				
4				
5				

6				
---	--	--	--	--

Выводы:

Нерешённых проблем остаётся ещё достаточно много. Работу по социально - педагогическому направлению необходимо продолжать. Ведь детство не бывает безоблачной порой, беззаботным временем. Оно полно острых чувств, нерешённых загадок, страхов, надежд и опытов, смятения и сомнений. Детство драматично, но драма обычно не заметна для нас, педагогов и родителей. И только когда с ребёнком происходит что-то необыкновенное - нервный срыв, кража, побег из дома, плохая успеваемость в школе, мы, взрослые, начинаем догадываться, что у ребёнка есть скрытая от нас душевная жизнь. Сможем ли мы понять душевный мир ребёнка, принять его со всеми его недостатками, помочь найти правильный путь в жизнь?

Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально - психологической службы.

Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению конфликтных ситуаций;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение и раннее выявление семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и их родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства, ПДН.

Зам. директора по УВР

С.В. Королева

Социальный педагог

Н.А. Алюшкина